



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с «Ромашка»

Т.В.Бушуева

Приказ от 11 января 2021 года № 50

Положение

о мониторинге освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ д/с «Ромашка»

1. Общие положения

1.1. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОО осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г., Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ Минобрнауки № 1155 от 17 октября 2013г., локальными актами МБДОУ д/с «Ромашка» (далее по тексту – ДОО).

1.2. Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы детского сада, состояния и прогнозирования ее развития, в контексте реализации принципов ФГОС.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.4. Мониторинг включает:

- Диагностику индивидуального учета промежуточных результатов освоения основной образовательной программы по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

- Диагностику учета общегрупповых промежуточных результатов освоения детьми основной образовательной программы.

- Диагностику итоговых результатов освоения образовательной программы детьми подготовительной к школе группы.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга – получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования, с целью обеспечения научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в ДОО.

2.2. Задачи мониторинга:

- Получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития ребенка, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

- Отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОО.

- Определить направления развивающей работы педагога с детьми.

- Определить направления коррекционной работы педагога с детьми.

- Создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы ДОО.

2.3. Принципы педагогического мониторинга:

- Принцип последовательности и преемственности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всех этапов взросления ребенка, с целью представления целостной картины индивидуального развития в период получения дошкольного образования).

- Принцип доступности (доступность диагностических методик и процедур).

- Принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу раскрыть «зону ближайшего развития» ребенка).

- Принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования).

- Принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

3. Условия для проведения мониторинга

3.1. Мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана ДОО

3.1.1. В годовом плане ДОО планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики.

3.1.2. В Образовательной программе ДОО определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения.

3.2. В процессе педагогического мониторинга используются только те методы, которые обеспечивают объективность и точность получаемых данных:

- Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта).

- Беседа.

- Проблемная (диагностическая) ситуация.

3.3. Формы проведения педагогической диагностики:

- Индивидуальная.

- Подгрупповая.

- Групповая.

3.4. В годовом плане ДОО указываются сроки проведения диагностики, ответственные.

- В группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае.

3.5. Процедура педагогической диагностики:

- В группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты изучают показатели уровней эффективности педагогического воздействия по образовательным областям и по результатам заполняют Сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблицы сопровождаются выводами, и сдают информацию по группе заместителю заведующего ДОО (ВМП).

- По результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) заместителем заведующего (ВМП) пишется аналитическая справка и разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей.

3.5. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с

нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

3.6. Хранение данных:

- Материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете.

- Диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

4. Ответственность сторон

4.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы ДОО несет заместитель заведующего ДОО.

