

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СУРГУТСКОГО РАЙОНА**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ромашка»**

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
Педагогического совета № 2
(протокол от «14» апреля 2025 года № 2)

Утверждаю
И.о. заведующего МБДОУ
д\с «Ромашка»
_____ Н.К. Климова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
«РОМАШКА»**

ЗА 2024 ГОД

г. Лянтор

Содержание

№ п/п	Содержание	Страница
	Введение	2
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Сведения о постановке на учет в налоговом органе	3
1.2.	Сведения о наличии правоустанавливающих документов	3
1.3.	Локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс	4
II.	Система управления образовательной организации	4
III.	Оценка образовательной деятельности	5
3.1	Служба сопровождения	8
3.2.	Диагностика готовности обучающихся 6-8 лет к обучению в школе	10
3.3.	Воспитательная работа	11
3.4.	Дополнительное образование	12
3.5.	Преемственность ДОО и СОШ	13
3.6.	Взаимодействие с социальными партнерами	13
IV.	Кадровое обеспечение	13
V.	Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	16
VI.	Материально-техническое обеспечение	17
6.1	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников Учреждения в здании и на прилегающей территории	17
6.2.	Помещения для осуществления образовательной деятельности, в том числе для лиц с ОВЗ	18
6.3	Современные средства ИКТ в детском саду	21
6.4	Бюджетное финансирование. Структура расходов Учреждения	22
6.5	Безопасность функционирования ДОО	29
VII.	Внутренняя система оценки качества образования	31
	Приложение:	
	- Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка».	33
	- Участие педагогических работников в мероприятиях	35
	- Участие воспитанников и их родителей (законных представителей)	36
	- Выводы и перспективы развития.	38

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка» (далее по тексту – Учреждение, ДОО), согласно требованиям федерального законодательства.

Самообследование проводилось рабочей группой Учреждения в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья: 28, 29, 97).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями от 11.07.2020).
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации» (с изменениями от 09.08.2021)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324».

Основными целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах деятельности (далее по тексту - Отчет). Сроки, форма проведения самообследования, основные положения, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказом ДОО от 05.03.2025 г. № 483 «Об организации и проведении самообследования МБДОУ д/с «Ромашка».

Аналитическая часть отчёта о самообследовании

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка»
Сокращенное название:	МБДОУ д/с «Ромашка»
Организационно – правовая форма:	Муниципальное образовательное учреждение
Тип учреждения:	Образовательное учреждение дошкольного образования
Вид:	Детский сад, реализующий программу дошкольного образования
Статус учреждения:	Детский сад является юридическим лицом
Юридический адрес:	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский округ-Югра, Сургутский район, город Лянтор, микрорайон 3, строение 68 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский округ-Югра, Сургутский район, город Лянтор, микрорайон 3, строение 67
Почтовый адрес Образовательной организации:	628449, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, г.Лянтор, микрорайон 3, строение 68
Местонахождения Образовательной организации:	Сургутский район, г.Лянтор, микрорайон 3, строение 68, строение 67
Контактные телефоны:	8 (34638) 29270
E-mail:	romashka_in86@mail.ru
Официальный сайт в сети интернет:	https://ds-romashka-lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Сургутского района Департамент образования администрации Сургутского района
Наименование налогового органа	Инспекция Федеральной налоговой службы по Сургутскому району ХМАО-Югры
Сведения о записях внесенных в ЕГРЮ на дату проведения самообследования	последнее свидетельство от 04.03.2025

1.1. Сведения о постановке на учет в налоговом органе (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)

Название документа	Реквизиты
КПП	861701001
ИНН	8617018796
Дата постановки на учет в налоговом органе	08.07.2003г.

1.2. Сведения о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия:	Серия 86 Л01 № 0001470 от 31 августа 2015г.
Устав:	Постановление администрации Сургутского района от 29 июня 2015г. № 2122
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. Вид права: бессрочное пользование	86 – АБ 354422 выдано 25.01.2012, взамен свидетельства 72НЛ № 621540, дата выдачи 01.12.2009
Свидетельство о государственной	Серия 86-АБ 3544455 от 24 января 2012г, взамен

регистрации права на детский сад.	свидетельства Серия 72 НЛ 621539 от 01.12.2009г.
Вид права:	оперативное управление
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№86.СУ.03.000.М.000278.12.13 от 23.12.2013г.

1.3. Локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс

В дошкольном учреждении сформирована нормативная база, регламентирующая деятельность всех структур МБДОУ д/с «Ромашка». Локальные акты размещены на официальном сайте дошкольной образовательной организации и доступны по ссылке: <https://ds-romashka-lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, имеет два объекта. Здания детского сада построены по типовым проектам. Проектная наполняемость – 350 и 200 мест. Общая площадь Учреждения 7514,7 из них объекта № 1 - 4455,5 кв. м., объекта № 2 – 3059,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, 2960,0 кв. м. Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Организации: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00 часов.

II. Система управления образовательной организации

Нормативно-правовое обеспечение управления Организации основано на действующих законодательных актах в Российской Федерации в области образования, а также на других нормативных актах регионального и муниципального уровней.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Органами управления Организации являются администрация Сургутского района, департамент образования администрации Сургутского района и руководитель (заведующий) Учреждения.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство организацией и несёт ответственность за её деятельность. Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Полномочия органов самоуправления определены Уставом Организации.

Важным в системе управления Организацией является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Все составляющие управляющей системы, сочетание демократических форм управления с самоконтролем, рефлексией, коллегиальностью, чётким определением места и обязанностей педагогов и специалистов дают возможность качественно влиять на результат работы и активную профессиональную позицию каждого работника, обеспечить достаточно высокий уровень руководства Учреждением.

С 2020 года в систему управления дошкольным учреждением внедрена программа: «1С: предприятие. Зарплата и кадры государственного учреждения» для автоматизации деятельности на предприятии; программный комплекс «Контур.Экстерн», предназначенный для подготовки и отправки отчетности юридических лиц, бюджетных/автономных учреждений через Интернет во все контролирующие органы: ФНС, СФР, Росстат и пр.

С 2022 года система управления организацией осуществляется посредством электронного документооборота. Специалисты отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. 2023 году завершена работа по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года отмечено, работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов что стало проще и удобнее.

С сентября 2023 года успешно апробирована функция заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году работа по использованию данной платформы для заключения гражданско-правовых договоров продолжена.

Дополнительно расширены обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования, за работой групповых мессенджеров и социальной сети в ВК в сообществе МБДОУ д/с «Ромашка» (<https://vk.com/public182277994>).

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Органы управления действуют в Организации на основании Устава ДОО.

Управление Организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического–обслуживающего–медицинского–детско-родительского.

Важным в системе управления детского сада является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление, а также родительской общественности. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализ педагогической и управленческой информации. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими Положениями.

Вывод: создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО, организован командный менеджмент, способствующий успешной работе ДОО, быстрой адаптации системы образовательной организации к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления ДОО, повышению эффективности управления в режиме инновационного развития и дистанционного функционирования. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО основано на действующих законодательных актах в Российской Федерации в области образования, а также на других нормативных актах регионального и муниципального уровней.

III. Оценка образовательной деятельности

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Ромашка» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту – Программа).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании следующих учредительных документов:

Лицензия:	Серия 86 Л01 № 0001470 от 31 августа 2015г.
Устав:	Постановление администрации Сургутского района от 29 июня 2015г. № 2122
Свидетельство о государственной регистрации права.	Серия 86-АБ 3544455 от 24 января 2012г, взамен свидетельства Серия 72 НЛ 621539 от 01.12.2009г.
Вид права:	оперативное

управление	
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№86.СУ.03.000.М.000278.12.13 от 23.12.2013г.

Содержание образовательного процесса в детском саду ориентировано на разностороннее развитие детей – дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (приказ Министерства образования РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) (далее по тексту ФГОС ДО) и действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями. С01.01.2021, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) без вредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25.12.2023 года. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Ромашка» на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее по тексту - ФОП ДО), ФГОС ДО. Структура Программы соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне Учреждения. Содержание Программы отражает цели и задачи, основные принципы и подходы; в ней обозначены планируемые результаты в виде целевых ориентиров. В учебном плане Программы, в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, ФОП ДО представлена вариативная (не менее 60%) и инвариативная часть (не более 40%). В рамках реализации вариативной части ООП используются развивающие, образовательные технологии, направленные на реализацию инновационной деятельности в Учреждении. Для системной и планомерной работы составлено расписание игр-занятий, годовой календарный график, учебный план.

Программа отражает в себе взаимодействие всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители), модель взаимодействия реализуется на основе активных форм сотрудничества всех участников образовательного процесса. Программа обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта в различных видах деятельности.

Для работы с детьми ОВЗ, разработаны Адаптированные образовательные программы (далее АОП) соответствующие ФАОП ДО, ФГОС ДО. Организованная коррекционно-развивающая работа направлена на: развитие социально – коммуникативных навыков, эмоционально – волевой сферы; развитие произвольной регуляции деятельности, пространственных представлений, игровой деятельности; коррекция и развитие всех компонентов речи; формирование и развитие предметно – практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, познавательной сферы.

Образовательная организованная нагрузка режима дня воспитанников соответствует санитарно-гигиеническим правилам СП 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком.

Образовательная деятельность строится в соответствии с утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности, учебным планом по реализации Программы, режимом дня каждой возрастной группы. В 2024 году разработаны рабочие программы для всех возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В основной образовательной программе ДОО, рабочих программах педагогов оптимально представлен баланс различных видов деятельности. Структура образовательной программы ДОО, рабочих программ педагогов отвечает требованиям ФГОС, ФОП ДО,

Образовательное пространство построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с использованием компонентов современной образовательной среды в группах и помещениях детского сада.

В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей. Двигательный режим соответствует нормам и правилам СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014. от 27.10.2020).

Анализ образовательной деятельности показал, что образовательная программа в 2023 – 2024 учебном году реализована в полном объеме. Приоритетность направлений определяется ФООП ДО, инновационной деятельностью Учреждения, парциальными программами, определенных в вариативной части образовательной программы. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, духовно-нравственных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

С целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках все образовательных областей проведена корректировка ООП. В образовательных областях определены приоритетные формы педагогического процесса и конечный результат.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Особое значение в дошкольном учреждении уделяется охране и укреплению здоровья детей. Для этого разработан режим дня, в котором определён общий объем образовательной нагрузки с учетом времени пребывания детей в группе (12 часов), сезонные изменения и климатические особенности региона (район, приравненный к крайнему северу).

В соответствии с графиком проведения инструктажей обучающихся в сентябре и феврале проводится вводный и повторный инструктажи, по мере необходимости проводились внеплановые инструктажи обучающихся. В течение 2024г. было проведено 6 инструктажей с

обучающими: вводный 1 (соблюдение правил безопасного пребывания в ДОО, повторных 2 (соблюдение правил безопасного пребывания в ДОО), внеплановых 3 («Соблюдение правил безопасности при участии в утренниках, развлечениях, праздничных мероприятиях», «Осторожно гололёд», «Безопасность на водных объектах», «Осторожно открытые окна»).

3.1. Служба сопровождения

С целью обеспечения полноценной реализации образовательного процесса в Учреждении работают специалисты службы сопровождения. В 2024 году в детском саду обучались 6 детей с ОВЗ, для которых специалистами службы сопровождения были разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы (далее АОП) в соответствии с нозологиями.

У каждого ребенка переход на следующую ступень образования происходит в зависимости от его индивидуальных особенностей развития. Так один ребенок поступает в школу в 6,5 лет, а другой остается в детском саду до 7,5 – 8 лет в связи с чем в АОП указан возраст детей от 2 до 7 (8) лет. В соответствии с этим, срок реализации АОП зависит от даты зачисления ребенка в группу и даты отчисления ребенка в связи с завершением дошкольного образования либо в связи с прекращением образовательных отношений в порядке, установленном законодательством РФ.

Образовательная деятельность по АОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке). АОП реализуется в течение всего времени пребывания обучающихся в ДОО.

АОП предусмотрена система мониторинга динамики индивидуального развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; карты индивидуального развития ребенка; карты педагогической диагностики.

АОП предоставляет Организации право самостоятельного выбора инструментов педагогической и психологической диагностики развития детей, в том числе, его динамики. Даная система оценки позволяет решать задачи оптимизации образовательной работы, индивидуализации образования (построения индивидуальных образовательных траекторий воспитанников), психолого-педагогической поддержки детей, а также своевременной профессиональной коррекции отклонений в развитии воспитанников.

В 2024 году детский сад посещали 544 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 24 группы:

- 5 первых младших групп – 102 детей;
- 5 вторых младших групп – 124 детей;
- 4 средних групп – 94 детей;
- 5 старших групп – 109 детей;
- 5 подготовительных к школе групп – 115 детей.

Из 24 групп 2 группы комбинированной направленности, из них одна разновозрастная (12 детей) всего - 29 детей.

В образовательной деятельности учитывается принцип дифференциации и индивидуализации посредством создания условий для обеспечения развития каждого ребёнка с учётом индивидуальных особенностей его развития (склонностей, интересов и возможностей).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательный процесс строится на основе утверждённого режима дня, который

устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация непосредственной образовательной деятельности, прогулок и организация самостоятельной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность во всех возрастных группах организована в соответствии с Учебным планом и расписанием непрерывной образовательной деятельности на учебный год. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, продолжительность непрерывной образовательной деятельности определены в Учебном плане и расписании непрерывной образовательной деятельности, которые разработаны в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС ДО.

В текущем году проведены мероприятия по организации цифровой образовательной среды: внедрение электронных образовательных ресурсов в образовательную деятельность, активное использование в практике учреждения цифровых инструментов и веб-сервисов, интерактивного оборудования, сенсорных экранов, программ, микрофонов, доступа в интернет, образовательных платформ, ресурсов для онлайн-взаимодействия, информационной панели для отображения актуальной информации и др.

Учреждением разработан механизм взаимодействия педагогов и специалистов с родителями в формате дистанционных технологий, предусмотрена техническая возможность для видеотрансляции онлайн-занятий. Результаты проведенной работы позволили обеспечить готовность учреждения для оптимального соотношения онлайн- и офлайн-форматов реализации ООП ДО (при необходимости), своевременного консультирования родителей (законных представителей) по вопросам реализации АООП ДО с применением ЭО, ДОТ. Таким образом, созданные цифровые образовательные ресурсы - это важный фактор информатизации образовательного пространства ДОО, который обеспечивает педагогическую целесообразность и гарантирует получение качественного современного дошкольного образования, способствует реализации ключевых принципов, целей и задач ФГОС ДО, расширяет возможности взаимодействия всех участников образовательных отношений, отвечает интересам и потребностям детей и семьи.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году составило 100% (544 обучающихся), в ДОО 3 ребенка испытывали трудности в освоении отдельных образовательных областей (преимущественно - «Речевое развитие»), с ними была проведена индивидуальная работа по восполнению пробелов в обучении.

Вывод: деятельность педагогических работников и специалистов службы сопровождения осуществляется в соответствии с годовым планом работы и рабочими программами согласно ООП ДО. Образовательная деятельность в ходе реализации ООП ДО, обеспечивает создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание пространственной развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста. Проанализировав результаты практической деятельности Центра ППМС помощи, можно сделать вывод, что работа Центра ППМС помощи осуществлялась в течение всего учебного года, у 100% обучающихся категории ОВЗ наблюдается положительная динамика в развитии. Родителями (законными представителями) дается положительная оценка деятельности специалистов Центра ППМС помощи. Продолжить работу по выявлению детей нуждающихся в помощи специалистов службы сопровождения и оказанию планомерной работы в соответствии ООП ДО.

3.2 Диагностика готовности обучающихся 6-8 лет к обучению в школе

В ДОО обследовано 115 выпускников подготовительных к школе групп, которые оканчивают обучение по ООП ДО и готовятся к поступлению в школу.

Старший дошкольный возраст	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
115	50 (44%)	65(56%)	0(0%)

Показали высокий уровень школьной готовности – 50 обучающихся, что составило 44 % от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОО.

Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 65 обучающихся, что составляет 56 % от общего количества воспитанников подготовительных к школе групп ДОО.

№	Компоненты психологической готовности	Уровни / %
		Диагностика на конец года (115 детей)
1	Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень готовности - 40% (45 детей) Средний уровень готовности - 59% (65 детей) Низкий уровень готовности - 1% (5 детей)
2	Мотивационная готовность	Высокий уровень готовности - 53% (60 детей) Средний уровень готовности - 45% (51 ребенок) Низкий уровень готовности - 2% (4 ребенка)
3	Волевая готовность	Высокий уровень готовности - 61% (69 детей) Средний уровень готовности - 58,7% (42 детей) Низкий уровень готовности - 0,3% (4 ребенка)

Анализ полученных результатов за 2024 учебный год показал, что дети подготовительных к школе групп в большинстве имеют средний уровень развития психических процессов и готовы к обучению в школе. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врожденных качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом. Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 60 (53%) детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы. Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 48(45%) детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки). Мотивационно не готовы к обучению в школе – 2 ребенка. Волевая готовность - уровень развития высокий - у 69 обучающегося (61%), средний - 42 обучающихся(58%) и 2 ребенка имеют низкий уровень волевой готовности.

Выводы: результаты психолого-педагогического обследования выпускников показали положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, память. Дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. У обучающихся можно отметить хороший уровень мотивационной и волевой готовности. У обучающихся сформированы пространственные представления (лево -право, верх-низ); владеют навыками счета.

3.3. Воспитательная работа

В 2024 году, с целью создания социального паспорта учреждения педагогами проведено ежегодное социологическое изучение семей в виде анкетирования. В ходе исследования собран банк данных о семьях воспитанников и получены следующие результаты:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2023	2024	2023	2024
Полная	391	397	93%	92%
Неполная с матерью	25	28	6%	7%
Неполная с отцом	4	3	1%	1%
Оформлено опекунов	0	0	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2023	2024	2023	2024
Один ребенок	52	50	12%	11%
Два ребенка	116	128	28%	30%
Три ребенка	220	220	49%	51%
Более 3х	32	30	11%	8%

Работа с родителями (законными представителями) – приоритетное направление педагогической деятельности. Необходимость укрепления института семьи понимают все педагоги, работающие в детском саду. Только в семье ребенок может жить полноценной жизнью, а в хорошей семье – быть счастливым. Планирование работы с родителями обучающихся – первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия. Используя разнообразные формы проведения родительских собраний, вовлекая родителей (законных представителей) в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива.

Положительное эмоциональное состояние наших воспитанников свидетельствует о благополучии семей, о созданном психологическом комфорте в образовательном учреждении для дошкольников, об эффективности и согласованности реализуемой системы работы. С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) оказания им своевременной помощи психолого-педагогической поддержки, специалистами, педагогами, педагогом-психологом нашего учреждения регулярно проводились беседы, индивидуальные консультации с родителями по интересующим и актуальным вопросам воспитания дошкольников, адресно принимались конкретные решения по имеющимся педагогическим и психологическим проблемам у детей в каждой возрастной группе. Тщательно продумывались и планомерно проводились родительские собрания, совместная проектная деятельность, выставки семейного творчества, Дни открытых дверей (онлайн) и пр. В течение года воспитателями проводилась планомерная работа: в родительских уголках регулярно обновлялась информация, в папках-передвижках размещалась информация и рекомендации по профилактике заболеваний, здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения. Родителей (законных представителей) знакомили с речевыми пособиями, дидактическими играми, литературой для чтения в домашних условиях, предоставляли информацию о том, чем занимались дети на занятиях и в течение дня, рассказывали о возможностях проведения театрализованных игр с детьми в домашних условиях.

Для своевременной информированности родительской общественности, жителей города и всех заинтересованных лиц о разнообразной и содержательной жизни детского сада педагогами сформированы группы в мессенджерах «Viber», «WhatsApp», Сферум, а в официальной социальной сети ВК успешно функционирует сообщество МБДОУ детский сад «Ромашка».

В отчётном году в дошкольной образовательной организации продолжил свое функционирование Совет отцов как общественное объединение и постоянно действующий совещательно-консультативный действенный орган, созданный по инициативе педагогической и родительской общественности на основе единства интересов.

В 2024 году продолжает работу Общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания (далее Комиссия), являющаяся общественным постоянно-действующим органом самоуправления, Комиссия сформирована с целью создания оптимальной системы питания обучающихся в Организации. Деятельность Комиссии направлена на усиление мер по осуществлению качественного, сбалансированного и здорового питания детей, на оказание практической помощи в осуществлении административно-общественного контроля в Организации за организацией питания обучающихся. За 2024 год проведено 12 заседаний комиссии с заполнением оценочных листов по контролю за качеством питания обучающихся и составлением актов, которые размещены на официальном сайте детского сада, в разделе «Деятельность общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания детей в ДОО».

В 2024 году в соответствии с ФОП ДО реализуется программа воспитания в содержании которой имеется календарный план воспитательной работы систематизирующий воспитательную деятельность. Реализация воспитательной программы создает условия для обновления воспитательного ресурса в системе образования на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений науки, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития каждого ребёнка, объединяя усилия педагогов и родительской общественности в вопросах воспитания подрастающего поколения. На отчётный период программа воспитания реализуется в полном объёме, все плановые мероприятия успешно проведены. Педагогами отмечается высокая заинтересованность и вовлеченность родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность.

Работниками ДОО осуществляется активное информирование родителей об итоговых занятиях, воспитательных событийных мероприятиях групп посредством сайта, в сообществе дошкольного учреждения ВК. Вместе с тем, есть конкретные предложения, высказанные педагогами и родителями, которые будут рассмотрены и при наличии возможности включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие или наследующий учебный год.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование дошкольников осуществляется по разным направлениям, с учётом особенностей, способностей и интересов каждого ребёнка. Значительным показателем повышения качества образования дошкольников является ранее выявление, раскрытие и развитие их творческого потенциала. В этой связи на протяжении всего текущего года осуществлялась целенаправленная работа по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг обучающимся (за счёт родителей). Профессиональная деятельность педагогов по обучению дошкольников осуществлялась на основе разработанных и утверждённых руководителем ДОО рабочих программ, графиков работы и с учётом требований и нормативов действующего СанПиН к максимальной нагрузке воспитанников.

В рамках реализации вариативной части ООП ДОО педагоги внедряют в образовательный процесс программы дополнительного образования «Верность родной земле. Истоки», «Шахматное образование», «Финансовая грамотность», «Азбука безопасных наук», «Социально-эмоциональное развитие».

В 2024 году на базе Учреждения организованы платные образовательные услуги:
-«Консультирование и оказание квалифицированной логопедической помощи»;
-«Обучение танцам»;
-«Конструирование (легоконструирование и робототехника)»
-«Шахматы».

Для расширения спектра услуг дополнительного образования заключен договор с МАУДО Сургутского района «ЦДТ». Охват детей 5-7 лет дополнительным образованием по сертификатам ПФДО - 100%. Обучающиеся посещают кружки по робототехническому

творчеству, подготовке к школе, по направлению «Вокал». Расписание занятий по дополнительному образованию не нарушает образовательный процесс Учреждения и удовлетворяя образовательные потребности детей и их родителей. В перспективе у дошкольного учреждения – расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, услуг дополнительного образования по сертификатам ПФДО.

3.5. Преемственность ДОО и СОШ

Взаимодействие ДОО и МБОУ «Лянторская средняя школа №3» осуществляется на основе Договора о совместной деятельности и плана совместной работы. Деятельность по преемственности ДОО и школы осуществляется по образовательным технологиям и программам дошкольного и начального школьного образования.

В рамках совместной работы согласно годовому плану на 2024-2025 учебный год проведены мероприятия: экскурсии в школу, родительские собрания, воспитатели Учреждения приняли участие в открытых мероприятиях организованных на базе школ. В рамках проведения совместных мероприятий, обучающиеся посетили «Дни открытых дверей», где приняли участие в познавательных уроках проводимых учителями школ.

Вывод: Содержание работы по преемственности соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и ФГОС НОО, а также основным направлениям деятельности Учреждения.

Продолжить работу по преемственности в соответствии Договором о совместной деятельности и планом совместной работы.

3.6. Взаимодействие с социальными партнёрами

Реализуя направления образовательной деятельности со всеми участниками образовательных отношений, Учреждение работает в системе нового уровня взаимодействия с социумом «открытая система». Заключены соглашения о взаимодействии с представителями национальных диаспор и религиозных конфессий. Регулярно проводятся профилактические мероприятия с детьми, родителями (законными представителями), работниками Учреждения, направленные на духовно-нравственное воспитание обучающихся, укрепление межнационального и межконфессионального согласия, поддержку и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории Сургутского района, профилактику межнациональных (межэтнических) конфликтов. В 2024 году проведено 11 образовательных мероприятий для воспитанников.

В рамках реализации направлений инновационной деятельности по развитию Всероссийского природоохранного эколого-просветительского проекта «Эколята-дошколята» педагоги детского сада обобщили опыт на региональном форуме «Общепольные практики окружного экологического фестиваля «Эколята-Югры – друзья и защитники уникальной природы Севера».

Сложившиеся тесные социальные взаимодействия позволили создать в Учреждении открытое пространство, в котором происходят активные взаимодействия с социальными партнёрами по достижению намеченных планами целей согласно инновационной деятельности.

Вывод: содержание воспитания и образование детей в Учреждении соответствует современным требованиям (ФГОС ДО) и инновационной деятельности Учреждения. В учреждении созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка с учётом интересов, склонностей и их способностей, дополнительное образование детей представлено вариативными формами, организовано по запросам родителей и в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и учётом требований СанПиН.

Раздел VI. Кадровое обеспечение

Укомплектованность ДОО педагогами согласно штатному расписанию. Для определения кадровой обеспеченности образовательного процесса анализировались статистические данные относительно укомплектованности Учреждения в 2024-2025 учебном году.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками

на 98%, на конец 2024 года имеются вакансии по должности: старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Штатная численность педагогических сотрудников составляет 58 человек, из них 47 воспитатели, 11 – узкопрофильные специалисты, средний возраст педагогических работников - 44 года.

	2021-2022	2022-2023г.	2023-2024г.
Всего по штату	61,75	62	64,5
Всего по факту	58,75	54	58
Из них воспитатели	50	48	47
Старший воспитатель	2	2	2
Инструктор по физической культуре	2	2	2
Музыкальный руководитель	3	3	3
Учитель-логопед	2	2	2
Педагог-психолог	2	2	2
Социальный педагог	1	1	1
Учитель -дефектолог	1	1	1

Уровень образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
58	35	60%	-	-	23	40%

Стаж работы:

до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15		от 15 до 20		Более 20 лет	
Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
4	7%	1	2%	3	5%	10	17%	11	19%	29	50%

Квалификационная категория:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Без категории	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
58	23	40%	21	36%	14	24%

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога (544/62) 8 детей.
Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого сотрудника (учитываются все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал) (544/125) 4 ребенка.

В ДОО функционирует центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, цель которого заключается в обеспечении доступности получения ППМС помощи в образовательной организации.

Характерной особенностью ДОО стала педагогика наставничества и сотрудничества: рационально используется опыт педагогов-стажистов, имеющих высокий уровень профессиональной компетентности, в работе с молодыми специалистами широко развито наставничество.

В течение года педагоги активно принимали участие в различных педагогических мероприятиях (Приложение 1).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги успешно осваивают и используют в общении Skype, Zoom и мессенджеры WhatsApp, к концу 2023 года осуществлен переход на мессенджер Сферум.

Организованная совместная деятельность содействовала созданию организационно-методических условий для профессионального роста начинающих педагогов, способствовала профессиональному росту и самообразованию молодых и начинающих педагогов, развитию педагогики сотрудничества и наставничества в работе с педагогическими кадрами. Приходящие в организацию педагоги и специалисты осваивают сложившиеся традиции, приносят в развитие организации свои идеи и видения, работа каждого строится на основе согласования своих профессиональных действий с действиями коллег, чёткого выделения зоны ответственности подчинения общим целям и задачам, данные позиции определяют общую профессиональную культуру администрации, педагогов и специалистов организации.

Вывод: кадровое обеспечение педагогического процесса в Учреждении укомплектовано на 99%. Приведённые выше сведения, подтверждают - дошкольное учреждение, в целом, располагает высококвалифицированным кадровым потенциалом, позволяющим использовать все профессиональные возможности для качественной реализации ООП: стабильный коллектив, трудоустройство молодых кадров, в том числе за счёт имеющегося собственного образовательного резерва (сотрудники переобучаются и назначаются в своём же учреждении на должности специалистов). В Организации отлажена система постоянного самообразования сотрудников. Администрацией, методической службой ежегодно проводится работа по организации курсов повышения квалификации. В ДОО работают специалисты и педагоги, постоянно повышающие уровень самообразования через взаимодействие с научными руководителями высших учебных заведений, обеспечивающие непрерывное образование.

V. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом центре, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП. Необходимость в обновлении и доукомплектовании методической и художественной литературой в соответствии с ООП и требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО имеется и всегда остаётся актуальным вопросом.

Помимо методической и художественной литературы, в дошкольной организации имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОО», «Справочник руководителя», «Организация питания и медицинское обслуживание в детском саду».

Также имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов движений для утренней гимнастики и физкультурных занятий.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности ДОО включает наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. Цель - обеспечение открытости и доступности полной и достоверной информации о деятельности учреждения. Для осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования с другими учреждениями и организациями, имеется Интернет-соединение, электронная почта. Эффективность работы сайта регулярно проверяется на предмет наличия информации соответствующей с требованиями законодательства РФ: сведения об образовательной организации, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образование, руководство, педагогический (научно-педагогический) состав, материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, пр. В методическом центре созданы оптимальные условия для организации совместной деятельности педагогического персонала, имеется достаточно учебно-методического, игрового материала, кабинет оснащён современным техническими компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Информационное и программное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота: составления отчётов, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, пр. Использование интерактивного оборудования образовательной деятельности с детьми делает сам процесс обучения продуктивным, содержательным и интересным. А разнообразные технологические приёмы только усиливают мотивацию к обучению, пробуждают у детей интерес к получению знаний, содействуют эффективному усвоению учебного материала.

Вывод: дошкольная образовательная организация обеспечена современной библиотечно-информационной базой, позволяющей осуществлять образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными задачами, имеет достаточное количество необходимого и разнообразного учебно-методического, информационного и программного обеспечения для организации качественной образовательной деятельности с

дошкольниками и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, в соответствии с источниками финансирования закупок.

VI. Материально-техническое обеспечение

Учреждение включает в себя 2 здания: строение 68 - 4 455,5 м², строение 67 – 3 059,20 м², в том числе 24 групповых помещений (строение 68 -14 групповых ячеек, строение 67 – 10 групповых ячеек). Техническое состояние здания на основании «Акта оценки технического состояния здания» удовлетворительное (внутренние коммуникации). Согласно техническому паспорту в групповых ячейках имеются раздевалльные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые комнаты и спальни отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и запасной выход.

Материально - техническая база Учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится косметические ремонты групп, медицинского блока, пищеблока. Материально-техническая база ДОО улучшилась: в строении 68 проведен косметический ремонт коридоров и холлов 3 этажа, ремонт крылец входных групп (2024г.), проведены ремонтные работы в помещениях пищеблока. Ранее был утеплен и облагорожен фасад здания в соответствии с разработанным дизайном. Строение 67 нуждается в капитальном ремонте. Сегодня необходимо активизировать деятельность администрации Учреждения и департамента образования администрации Сургутского района по обшивке здания, (основание: акт по осмотру фасада здания Учреждения). Администрацией Учреждения ведется работа со службами единого заказчика по обсуждению вопросов капитального ремонта (внутренние коммуникации), благоустройство территории малыми архитектурными формами. Активно в учреждении проводится работа по созданию доступной среды для МГН, лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Приобретены и установлены вывески с надписями шрифтом Брайля, кнопки вызова дежурных и ответственных за сопровождение и оказание необходимой консультации МГН. Планируется приобретение дополнительного оборудования для создания доступной среды лицам с ОВЗ, инвалидам и МГН.

Вывод: Состояние здания и территории ДОО соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения, позволяющие посещать ДОО различным категориям.

6.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников Учреждения в здании и на прилегающей территории.

Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации Учреждения по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Для выполнения данных направлений разработаны локальные акты по обеспечению безопасности в Учреждении.

Учреждение в достаточной степени оснащено средствами пожаротушения: огнетушителями и другими первичными средствами. Во всех помещениях соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Здание Учреждения оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, видеонаблюдением, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договоры с охранными фирмами (на оказание услуг по техническому обслуживанию охранно-пожарной сигнализации и речевого оповещения; охранных услуг с использованием средств тревожной сигнализации). В детском саду разработан паспорт безопасности, имеются планы эвакуации.

В групповых помещениях Учреждения, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. Соблюдается питьевой режим.

Для создания условий, обеспечивающих охрану труда и сохранение жизни и здоровья воспитанников, и работников Учреждения. В 2024 году проведены следующие мероприятия:

- организованы практические занятия по эвакуации из здания на случай пожара (по графику);
- проведены инструктажи по охране труда;
- проведены инструктажи с воспитанниками согласно циклограмме по безопасному поведению;
- оформлена наглядная информация для родителей (законных представителей) по обеспечению безопасности детей;
- размещена информация по безопасности на официальном сайте Учреждения (вкладка «Безопасность ДОО»);
- ведётся информирование родительской общественности через официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» о правилах и нормах безопасного поведения в различных жизненных ситуациях <https://vk.com/public182277994>.

6.2. Помещения для осуществления образовательной деятельности, в том числе для лиц с ОВЗ

№ п/п	Помещение	Процессы	Обеспечение материально-технической базы дошкольной образовательной организации; методическое сопровождение
1	Музыкальный зал (строение 67, строение 68)	Музыкальные занятия. Индивидуальные занятия. Совместные занятия. Гимнастика под музыку. Праздники, развлечения, общие собрания коллектива, с родителями (законными представителями), семинары, встречи с работниками ОГИБДД, ПБ; научными работниками мероприятия, праздники	Акордеон, синтезатор, микрофон, телевизор, музыкальный центр, караоке, детские музыкальные инструменты, аудиотека, портреты композиторов, экран Da-LiteVersatol (213-213 см)
2	Физкультурный зал (строение 67, строение 68)	Утренняя гимнастика. Физкультурные занятия. Спортивные развлечения, праздники	Трансформеры, детские тренажеры, диски, гимнастическая стенка, батут, гимнастические мячи, маты, обручи, скакалки, баскетбольные щиты, инвентарь для спортивных игр, музыкальный центр, координационные дорожки и др.
3	Зимний сад (строение 68)	Занятия с обучающимися по экологическому воспитанию. Экспериментальная кружковая деятельность	Экологические зоны, жидкокристаллический телевизор, зона релаксации, мини – огород, живой уголок, центр знакомства с живым миром и родным краем

4	Познавательный - ноосферный центр «Лунтик» (строение 68)	Занятия с обучающимися по экологическому воспитанию. Экспериментальная кружковая деятельность	Опытническая лаборатория, макет исследовательского центра «Ракета» для с/р игры детей «Космос», имитация природного окружения. Музей космонавтики
5	Мини-центр «Мудрец» (строение 68)	Индивидуальные, подгрупповые занятия по шашкам	Настенный наглядно – демонстрационный материал, шашки, доски, столы, стулья
6	Комната психологической разгрузки (строение 67, строение 68)	Психологическое просвещение, научно – исследовательская и диагностическая деятельность. Психопрофилактика и психокоррекция – индивидуальное консультирование родителей. Релаксационно – оздоровительная программа. Психологическое сопровождение процесса адаптации	Зона релаксации (панно «Бесконечность»; пузырьковая колонна, светящийся дождь, галогеновая спираль, сухой бассейн; зона эмоциональной разгрузки; учебная зона; уголок песочной терапии, психолого – коррекционные игры и т.д., магнитофон, компьютер и др.
7	Центр коррекции речи (строение 67, строение 68)	Коррекционная деятельность, постановка правильного произношения. Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми, в том числе ОВЗ	Учебная зона, зеркала, для игры по разделам, коррекционный уголок, развивающее панно «Найди звук», дидактический стол
8	Мини – библиотека «Советы Мудрой совы» (строение 68)	- экскурсии (подгрупповые, индивидуальные)	Методическая, детская художественная литература по программам ДОО
9	Практико-познавательный центр «Школа познавательных наук» (строение 68)	Практические занятия по обучению детей правилам поведения в чрезвычайных ситуациях (подгрупповые) по ОБЖ (ПДД, ПБ)	Наглядный материал по ПДД, ПБ, 2 электромобиля, 2 электромотоцикла. Развивающее панно «Перекрёсток». Пособия для сюжетно-ролевых игр: -«Пожарная безопасность»; - «Вежливый пешеход»; - «Служба спасения»
10	Мини-центр творчества «Райский уголок» (строение 68)	Обучение нетрадиционному рисованию, работе с бумагой в технике - оригами, квиллинг и др.	Образцы народных промыслов, репродукции, наглядный и демонстрационный материал, мольберт, панно, столы, стулья, гномы для игровой ситуации, интерактивная доска SMARTBoardSBM680
11	Мини - музей	Ознакомление с бытом	Игровой центр «Русский дворик»; игровой

	«Национальная культура» (строение 68)	разных народов, беседы, экскурсии	центр «Народные промыслы»; игровой центр «Деревенская изба»; -тематическая выставка «Хоровод национальностей» (куклы в костюмах); -игровой центр «Хантыйское стойбище»
12	Мини-музей «Природа северного края» (строение 68)	Экскурсии, беседы, наблюдение	Видовое разнообразие макетов диких животных севера, дидактический материал «Растения Югры», Красная книга Югры, иллюстративный материал. Игровые пособия: «Ягодное лото»; «Кто в теремочке живёт»; «Сундучок сказок»
13	Игровой центр «Дикие и домашние животные» (строение 68)	Тематические игры-занятия; -экскурсии; -ознакомительные беседы; -свободная игровая деятельность	Тематические панно с дополнительным набором картинок: -«Дикие животные и среда их обитания»; -«Домашние животные и среда их обитания»
14	Сенсорная комната (строение 68)	-Коррекционные занятия; -игровые тренинги; -индивидуальная работа с детьми, в том числе ОВЗ	Специально подобранное оборудование: -панно «Звёздный путь»; -мягкие модули; -сухой бассейн; -светящиеся модули; -тематическое панно «Моё настроение»; - тактильные игрушки с разнообразным наполнением; -космический песок
15	Игровой центр «Мой край родной Югра» (строение 68)	Тематические игры-занятия; -экскурсии; -ознакомительные беседы; -свободная игровая деятельность; - совместная деятельность детей и родителей; - продуктивная детская деятельность	Тематические панно: -«Полёт журавля»; -«Коренные жители севера»; - Игровое пособие «Найди на карте город свой»; - выставка продуктивной творческой деятельности детей и родителей
16	Игровой центр «Кедр» (строение 68)	Индивидуальная и групповая проектная деятельность детей	-Макет «Кедр»; - коллекция шишек; - тематическое панно «Запахи природы»; - наборы сюжетных картинок «Хвойные деревья»; - обучающий игровой материал «Лесная кладовая»; - выставка мини макетов «Мой край родной»
17	Спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпик» (строение 68)	- Индивидуальные и подгрупповые игры-занятия оздоровительной направленности	Детские тренажёры: -«Велотренажёр»; -«Скамья под штангу»; -«Бегущий по волнам»; -«Мини-степлер»; -«Мини-твист»; -«Гребля»

18	Центр технического образования «Эрудит» (строение 68)	Совместная и самостоятельная продуктивная деятельность детей и взрослых по конструктивно-техническому направлению	- Мобильный компьютерный класс; - программируемые конструкторы LEGO EducationWeDo; - конструкторы из серии «Полидрон»; - конструкторы LEGO
19	Центр дошкольного лесничества «Стершонок» (строение 68)	Продуктивная, проектная, агитационная деятельность воспитанников дошкольного лесничества «Стершонок»	- Туристический инвентарь и оборудование: бинокли - 10 шт., игровая палатка - 1 шт. - Лесохозяйственный инвентарь и оборудование: мерная лента-1 шт, лопаты - 3 шт, вёдра - 3 шт, компас - 1 шт. - Лабораторный инвентарь и оборудование: наборы лабораторного оборудования (колбы, мензурки, микроскопы) - 5 шт. - Компьютерная и иная техника: ноутбуки-2шт, сканер-1 шт, принтер-1 шт., телевизор-1 шт.

6.3. Современные средства ИКТ в детском саду

Для организации современной образовательной среды организовано развивающее образовательное пространство для индивидуальных, групповых, подгрупповых занятий с детьми:

- 19 комплектов интерактивного оборудования (мультимедийная доска, проекторы);
- компьютерный класс (тележка-сейф с системой подзарядки, 10 ноутбуков для обучающихся, точка беспроводного доступа для организации беспроводной локальной сети источник бесперебойного питания операционная система Windows антивирусное ПО ПО для коллективной работы);
- 10 комплектов по робототехнике (Конструктор LEGO EducationWeDo дает возможность ученикам собрать и запрограммировать простые модели LEGO через приложения в компьютере. В наборе более 150 элементов, в том числе двигатель, датчики движения и положения, а также LEGOUSBHub (коммутатор). Совмещая программное обеспечение и учебное пособие, можно выполнить 12 тематических заданий);
- 4 программно - аппаратных комплекса «Кубик»;
- 2 интерактивные песочницы;
- 1 студия песочной анимации (6 столов для песочной анимации, 1 штатив, 1 фотоаппарат).
- 1 интерактивная панель «Коллибри».

Вывод: приобретённое оборудование позволяет организовать современное образовательное пространство в ДОО, но в недостаточной степени. Необходимо запланировать дополнительные денежные средства для обогащения интерактивного образовательного пространства возрастных групп, кабинетов специалистов для работы с детьми, в том числе с ОВЗ.

6.4. Бюджетное финансирование. Структура расходов Учреждения.

Качество образовательной деятельности обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей качественно реализовать образовательную программу Учреждения. Плановое распределение финансовых ресурсов позволяют Учреждению создавать предметно-пространственную среду развития ребенка соответствующую современным эстетическим и педагогическим требованиям.

Структура финансирования учреждения	- субсидия на выполнение муниципального задания; - Субсидия на выполнение муниципального задания (Субвенция на реализацию дошкольными образовательными организациями основных образовательных программ
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	дошкольного образования); - субсидия на выполнение муниципального задания (присмотр и уход); - иная приносящая доход деятельность (родительская плата); - иная приносящая доход деятельность (Поступления от реализации металлолома, макулатуры); - иная приносящая доход деятельность (Поступления от оказания учреждением услуг (Поступления от взыскания штрафов, неустоек, за нарушение законодательства РФ о размещении заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказание услуг для нужд муниципальных районов); - иная приносящая доход деятельность (платные услуги); - иная приносящая доход деятельность (Поступления от грантов в форме субсидии организациям, признанным победителями ежегодного конкурсного отбора проектов (заявок) образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок в ХМАО-Югре); -субсидии на иные цели.
Финансовое обслуживание Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление учёта и отчётности»	

Реестр закупок, осуществленных у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с пунктами 4, 5 части 1 статьи 93 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» за 2024 год:

№п/п	Предмет контракта	Дата заключения контракта	Контрагент (поставщик, подрядчик, исполнитель)	Цена контракта, руб.
1	2	3	4	5
1	Поставка сантехнических товаров	28.12.2023	ООО "СТРОЙУСПЕХ"	80 570,00
2	Поставка соли	25.12.2023	ООО "ТЛК" "ГЕРКУЛЕС"	8 190,00
3	Оказание услуг по абонентскому обслуживанию специализированной программы подготовки отчетной документации в СФР "Экспресс-отчет"	25.12.2023	ООО "2Е"	12 000,00
4	Оказание услуг по изготовлению технического плана	27.12.2023	ООО "ГРАДОПРОЕКТ"	49 500,00
5	Оказание услуг общедоступной электрической связи юридическому лицу, финансируемому из соответствующего бюджета	28.12.2023	ПАО "РОСТЕЛЕКОМ"	108 348,20
6	Оказание услуг связи юридическому лицу, финансируемому из соответствующего бюджета (интернет)	28.12.2023	ООО "АЭРОТЕЛ"	126 870,00

7	Оказание охранных услуг с использованием пульта центрального наблюдения (ПЦН) тревожных сообщения, и оперативного выезда наряда по сигналу тревожного оповещения (СТО)	27.12.2023	Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре»	340 819,20
8	Поставка оборудования	05.11.2024	Индивидуальный предприниматель Гапонов Вадим Владимирович	6 890,00
9	Поставка преобразователя расхода электромагнитный	11.10.2024	Индивидуальный предприниматель Салимов Урал Айдарович	111 732,00
10	Оборудование для устройства охранной беспроводной сигнализации	11.10.2024	Индивидуальный предприниматель Остапенко Виктор Иванович	47 400,00
11	Поставка водонагревателя	08.10.2024	Индивидуальный предприниматель Гапонов Вадим Владимирович	15 000,00
12	Дополнительное профессиональное образование (для юридических лиц)	02.05.2024	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	107 712,00
13	Информационное табло "Бегущая строка"	13.08.2024	ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ КООПЕРАТИВ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ «ДОБРО»	11 227,00
14	Оборудование для создания условий доступности учреждений для лиц с ограниченными возможностями здоровья	21.08.2024	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "РА-ЛОГИСТИКА"	236 800,00

15	Поставка индукционной системы для слабослышащих лиц с ограниченными возможностями здоровья	02.08.2024	Общество с ограниченной ответственностью «Инвацентр»	29 400,00
16	Оказание услуг связи юридическому лицу, финансируемому из соответствующего бюджета (интернет)	28.12.2023	Оказание услуг связи юридическому лицу, финансируемому из соответствующего бюджета (интернет)	126 870,00
17	Аптечки для оказания первой помощи	06.05.2024	Индивидуальный предприниматель Валеев Илья Сергеевич	8 000,00
18	Плитки тактильной для создания условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	19.07.2024	Индивидуальный предприниматель Аджиюпа Денис Сергеевич	30 000,00
19	Оказание услуг по проведению лабораторных исследований	16.04.2024	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»	246 747,00
20	Поставка дверных доводчиков	24.06.2024	Индивидуальный предприниматель Валеев Илья Сергеевич	10 522,00
21	Поставка дымовых датчиков	17.06.2024	Индивидуальный предприниматель Остапенко Виктор Иванович	13 650,00
22	Оказание услуг по изготовлению планов эвакуации	27.04.2024	Общество с ограниченной ответственностью «Системы безопасности и защиты»	39 996,00
23	Оказание услуг по составлению проектной документации на систему видеонаблюдения	26.04.2024	Общество с ограниченной ответственностью «НР-ПРО»	10 000,00
24	На поставку видеокамер и дополнительного оборудования	26.04.2024	Индивидуальный предприниматель Колчин Станислав Михайлович	97 080,00

25	Оказание услуг по испытанию наружных пожарных лестниц	17.04.2024	Индивидуальный предприниматель Литвинова Лилия Ислямовна	8 999,00
26	Поставка перегородок	26.03.2024	Индивидуальный предприниматель Гапонов Вадим Владимирович	83 000,00
27	Оказание услуг по комплексному испытанию системы противопожарной защиты (АПС и СОУЭ)	26.03.2024	Индивидуальный предприниматель Остапенко Виктор Иванович	26 190,00
28	Поставка утюгов	20.03.2024	Индивидуальный предприниматель Гапонов Вадим Владимирович	20 000,00

Для качественной реализации образовательной программы, плана воспитательной работы Учреждением приобретены:

№ п/п	Контракт	Процессы	Обеспечение материально-технической базы дошкольной образовательной организации; методическое сопровождение
1	Поставка товаров для творчества(строение 68,строение 67)	Реализация основных общеобразовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей	Альбом для рисования-500шт Стакан-непроливайка-100шт Доска для лепки-100шт Бумага цветная для творчества-500шт Бумага цветная для творчества-500шт Бумага цветная для творчества-100шт
2	Поставка товаров для творчества(строение 67,строение 68)	Реализация основных общеобразовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей	Карандаш цветной в твердой оболочке-500 шт Картон канцелярский-500 шт Картон канцелярский-100 шт Картон канцелярский-300 шт Пластилин для детского творчества-300шт Пластилин для детского творчества-200шт Фломастер-200шт Бумага цветная гофрированная-50шт Тесто для лепки-200 шт
3	Поставка кистей художественных(строение 68,строение 67)	Реализация основных общеобразовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей	Кисть художественная-100шт Кисть художественная-200шт Кисть художественная-100шт Кисть художественная-50шт

4	Поставка клея(строение 68,строение 67)	Реализация основных общеобразовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей	Клей канцелярский-150шт Клей канцелярский-400шт
5	Поставка красок(строение 68,строение 67)	Реализация основных общеобразовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей	Краска для рисования- 200шт Краска для рисования-300шт Краска для рисования-80шт Краска для рисования-100шт
6	Поставка канцелярских товаров(строение 68,строение 67)	Реализация основных общеобразовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей	Карандаш чернографитный-300шт Ручка канцелярская- 300шт Книга учёта универсальная-30шт Маркер-20шт Тетрадь ученическая общая-50шт
7	Поставка канцелярских товаров(строение 68,строение 67)	Реализация основных общеобразовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей	Папка картонная-20шт Средство корректирующее канцелярское-20 шт Средство корректирующее канцелярское -20шт Блоки для записей-20шт Клейкие закладки пластиковые-15шт Блоки для записей -15шт Блоки для записей -10шт Обложка для переплета пластиковая-10шт Обложка для переплёта картонная-3упак Пружина для переплета пласмассовая-3упак Пружина для переплета пласмассовая-3упак Пружина для переплета пласмассовая-3упак Пружина для переплета пласмассовая-3упак Клейкая лента -2упак Тетрадь ученическая школьная-5шт Тетрадь различного назначения-300шт
8	Поставка интерактивной панели (строение 68,строение 67)	Реализация основных общеобразовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей	Интерактивная панель – 3 шт
9	Поставка стульев детских для дошкольных учреждений (строение 68,строение 67)	Реализация основных общеобразовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей	Стул детский для дошкольных учреждений- 550 штук
10	Поставка контейнеров	Реализация основных общеобразовательных	Контейнер пластиковый – 300 шт

	для игрушек (строение 68,строение 67)	программ, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей	
11	Поставка настольных игр (строение 68,строение 67)	Реализация основных общеобразовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей	Настольная игра – 525 шт
12	Поставка мячей (строение 68,строение 67)	Реализация основных общеобразовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей	Мяч волейбольный - 70 шт Мяч футбольный – 70 шт
13	Поставка конструкторов (строение 68,строение 67)	Реализация основных общеобразовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей	Конструктор – 87 шт
14	Поставка столовой посуды из стекла (строение 68,строение 67)	Реализация основных общеобразовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей	Тарелка – 98 - шт Салатник – 10 шт
15	Поставка посуды из стекла (строение 68,строение 67)	Реализация основных общеобразовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей	Кружка – 150 шт Стакан – 600 шт
16	Поставка изделий кухонных из нержавеющей стали (строение 68,строение 67)	Реализация основных общеобразовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей	Противень – 10 шт Чайник – 25 шт Ножницы кухонные – 4 шт Сковорода – 1 шт Ковш – 6 шт Дуршлаг – 2 шт
17	Поставка приборов столовых и кухонных (строение 68,строение 67)	Реализация основных общеобразовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей	Ложка кулинарная – 6 шт Щипцы кухонные – 5 шт Ложка кулинарная – 7 шт Нож кулинарный – 35 шт
18	Поставка разделочных досок (строение 68,строение 67)	Реализация основных общеобразовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей	Доска разделочная – 35 шт

	68,строение 67)	детьми, содержание детей	
19	Поставка игр и игрушек (строение 68,строение 67)	Реализация основных общеобразовательных программ, осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей	Коляска для кукол – 75 шт Модель транспортного средства – 700 шт Кукла классическая – 424 шт Юла -25 шт Невалюшка- 25 шт Игрушка детская Сортер – 50 шт Одежда для куклы – 200 шт Игрушка детская Пирамида – 46 шт Набор игрушек и настольных игр – 330 шт Игрушка детская Головоломка – 250 шт Игра для сюжетно-ролевой игры – 425 шт Комплект игр для развития моторики и сенсорики – 157 шт Комплект дорожных знаков (для обучения) – 50 шт Мозаика -100 шт Тележка для покупок – 100 шт Пазлы - 175 шт Песочный набор – 600 шт

Вывод: Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Освоение денежных средств ПФХД 2024 года составляет 90% (10% образовавшаяся экономия после проведения торговых процедур).

6.5. Безопасность функционирования ДОО

Обеспечение безопасности образовательной организации является приоритетным и одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования. Решение этой проблемы рассматривается коллективом комплексно посредством формирования и развития современных правовых, организационных, научных и методических основ, с привлечением интеллектуальных и материальных ресурсов, с использованием новейших информационных технологий для обеспечения безопасности учреждения. Создание эффективной системы безопасности является обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности ДОО.

Обеспечение безопасности осуществляется по основным направлениям деятельности:

- пожарная безопасность: обеспечение современным оборудованием и средствами противопожарной защиты;
- антитеррористическая безопасность: охрана объекта специализированными организациями, формирование и содержание собственной службы безопасности (добровольческая дружина); обеспечение системой доступа, аппаратурой наружного и внутреннего наблюдения;
- охрана труда, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических мероприятий при организации образовательной деятельности: оснащение рабочих и учебных мест современным учебным и технологическим оборудованием.

Территория ДОО освещена по периметру уличным освещением и имеет периметральное качественное ограждение. Для улучшения защищённости объекта и оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации в детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности, в котором подробно описаны действия персонала в ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы

оповещения персонала в рабочее и нерабочее время, разработан алгоритм действий персонала в экстренных ситуациях и пр.

Режим охраны и допуска. Безопасность детей и сотрудников в 2024 году обеспечивается круглосуточной работой сотрудников ЧОО «Гранит». Объект оснащён кнопкой экстренного вызова полиции (КТС). Группа быстрого реагирования пребывает после вызова в течение от 3 до 5 минут. Установлены: кнопка вызова для маломобильных групп населения возле главного входа, дверные задвижки в групповых ячейках с целью обеспечения безопасности детей в случае вооруженного нападения.

Вывод: работа дошкольной образовательной организации в 2024 году по укреплению материально-технической базы велась планомерно и целенаправленно в соответствии с современными требованиями, ФГОС ДО, программой развития МТБ и намеченными мероприятиями. В результате эффективной и действенной системы мониторинга по оценке качественного состояния материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса в ДОО успешно функционирует и совершенствуется образовательное пространство, отвечающее требованиям действующего законодательства РФ и нуждам перспективного инновационного развития организации.

VII. Внутренняя система оценки качества образования

В дошкольном учреждении разработана система оценки качества образования (приказ ДОО от 19.01.2022 года № 219 «Об утверждении локальных нормативных актов»). Цель организации ВСОКО - систематическое отслеживание, анализ состояния образования и исполнения законодательства в области образования, позволяющие дать качественную оценку образовательной деятельности, созданных в ней условий, а также принятия обоснованных оперативных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Реализация системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга, который проводится в виде тематических, комплексных и оперативных проверок и мониторинга. Внутрисадовский контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом - графиком внутреннего, контроля, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация об итогах контроля доводится до работников ДОО на заседаниях педагогического и Управляющего советов, результаты контроля рассматриваются родительской общественностью на общих собраниях.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники ДОО успешно освоили образовательную программу дошкольного учреждения.

Учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Процент освоения ООП	100%	100%	100%	98%	100%

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Регламентирует деятельность образовательного учреждения в части проведения мониторинга качества образования (Положение о мониторинге качества образования).

Целью Мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования учреждения и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования учреждения;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения Мониторинга, ответственные исполнители. Мониторинг осуществляется по направлениям работы Учреждения основывается на результатах контроля:

1. Оперативный контроль направлен на оценку текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности (питание, санитарное состояние, образовательная деятельность, игра, режимные моменты, организация прогулки).
2. Предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем (по мере необходимости).
3. Срезовой проводится два раза в год через диагностику детей по разделам программы.
4. Тематический контроль проводился 2 раза в год по реализации целей Учреждения в 2024 году.
5. Итоговый контроль проведён один раз в год по оценке результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода (результаты оформлены в виде справок и приказов по итогам).

К основным направлениям мониторинга относятся: эффективность управленческой деятельности, качество реализации образовательной программы, создание условий для ведения образовательной деятельности, кадровые ресурсы учреждения сохранение и укрепление здоровья детей, участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в мероприятиях различного уровня (Приложение 3).

По итогам анализа полученных данных Мониторинга готовятся справки по итогам контроля, итоги заслушиваются на педагогическом совете ДОО, доводятся до сведения родителей (законных представителей) на общих родительских собраниях.

Инновационная деятельность ДОО регламентируется нормативными документами и определяет статус инновационной деятельности ДОО:

1. Федеральная экспериментальная площадка «Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята».
2. Районный ресурсный центр по направлению «Экологическое образование».
3. Федеральная площадка «Центр развития личностного потенциала».

Совместно представителями природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы», членами Рабочей группы по вопросам экологического просвещения в Российской Федерации, президентом Межрегиональной общественной организации содействия сохранению природного наследия регионов «Природное наследие нации», членом Союза писателей России, Т.А. Гигель, членом Совета Федерации, членом Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, председателем организационного комитета по проведению мероприятий Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы», представителем в Совете Федерации от законодательного (представительного) органа государственной власти Республики Алтай, проведен региональный форум по направлению. Педагоги и воспитанники детского сада приняли активное участие в окружном фестивале «Эколята Югры - друзья и защитники уникальной природы Севера».

В рамках работы ресурсного экологического центра педагогами МБДОУ д/с «Ромашка» проведен обучающий вебинар для педагогических работников Сургутского района.

Показателями результативности в реализации системы работы ДОО в режиме инновации является:

- удовлетворенность работой ДОО в рамках инновации (оценка: высокая - 96%; хорошая - 4%; неудовлетворительная -0%);
- активность обучающихся в мероприятиях экологической направленности на разных уровнях;
- организация система обобщения педагогического и управленческого опыта на разных уровнях в рамках «Образовательного салона»;
- Организация личностно-развивающей предметной среды ДОО, разработка индивидуального образа Учреждения со своими особыми экологическими маршрутами.
- Организация деятельности Центра развития личностного потенциала (Приказ Благотворительного фонда «Вклад в будущее» №21/ОД от 14 июня 2022 года «Об утверждении перечня образовательных организаций, включенных в число центров ЛРП»);
- Распространение опыта работы среди педагогического и научного сообщества на разных уровнях.

Педагогический опыт востребован и успешно транслируется на разных уровнях.

Одним из показателей качества результатов образовательной деятельности является здоровье обучающихся. В процессе образовательной деятельности с детьми педагоги и специалисты ДОО активно используют элементы здоровьесберегающих технологий, что содействует воспитанию интереса к обучению, повышает познавательную активность, улучшает их эмоциональное самочувствие и здоровье, а также приобщает воспитанников к здоровому образу жизни.

Совместная система мероприятий ДОО и БУ ХМАО-Югры «ЛГБ» (обследование расширенной комиссией детей ДОО от 2 до 7 л, внедряемые здоровьесберегающие технологии) укрепляет здоровье воспитанников, содействует раннему выявлению детей с патологией, направлению их к специалистам и проведению своевременного необходимого лечения. В течение года в комплексе проводились профилактические, оздоровительные, санитарно-просветительские мероприятия с детьми и их родителями (законными представителями).

Состояние здоровья обучающихся

Доля детей (%)	2022 год	2023 год	2024 год
с 1 группой здоровья	32.5	33.5	32.7
со 2 группой здоровья	58,4	56,4	57,3
с 3 группой здоровья	8.6	9.5	8.9
с 4 группой здоровья	-	-	-
с 5 группой здоровья	0.3	0.5	0.6

Анализ общей заболеваемости детей в ДОО

Период	Общая заболеваемость		ОРВИ, грипп		Инфекционная заболеваемость		Острые кишечные инфекции	
	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%	Кол-во случаев	%
2022 год	1105	382,3	961	332,5	44	15,2	3	1,0
2023 год	1804	331,6	1527	280,7	65	11,9	3	0,5
2024 год	1215	295,8	1675	297,8	55	10,3	3	0,5

В ДОО созданы оптимальные условия для оздоровления дошкольников, реализована комплексная система работы коллектива и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, отмечены стабильность и позитивные изменения в данном направлении. По сравнению с предыдущим годом:

- общая заболеваемость уменьшилось на 589 случаев;
- заболевания ОРВИ и гриппом увеличилась на 148 случаев;

- по инфекционным заболеваниям наблюдается уменьшение на 10 случаев (ветряная оспа);
- индекс здоровья воспитанников на конец 2024 года составил 32,7.

По итогам прошедшего года отмечается стабильность по группам здоровья, анализ заболеваний по результатам медицинского осмотра показал, что кариес занимает первое место, зрения – второе, дефект речи- третье. Причинами данной ситуации считаем следующее: частое употребление пищи в домашних условиях с высоким содержанием углеводов; недостаточное количество необходимых микроэлементов в воде в нашем регионе; несвоевременное обращение к врачу-стоматологу с целью профилактического осмотра или лечения; активное использование детей дошкольного возраста гаджетов, незначительное «живое» общение с детьми. Дефекты речи связаны с особенностями тяжелых родов и развития на первом году жизни.

В период с 01.12.2024 по 15.12.2024 года проводилось онлайн-анкетирование законных представителей. Количество родителей, принимающих в опросе, составило 398 человек – 78,7% от общего числа одно из родителей обучающихся. Общая удовлетворённость работы МБДОУ детского сада «Ромашка» составляет 97%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в дошкольном учреждении действует система внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями законодательства в РФ: систематически отслеживается, анализируется состояние образования, воспитание и развитие дошкольников, степень исполнения законодательства в области дошкольного образования. Данное направление в работе позволяет дать объективную оценку деятельности педагогического коллектива и созданных условий для образовательной деятельности и присмотра и ухода за детьми. Позволяет своевременно выявлять негативные изменения, определять неблагоприятные факторы и способствовать принятию обоснованных оперативных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Приложение 1
к отчету о результатах
самообследования

Показатели деятельности МБДОУ детского сада «Ромашка», г. Лянтор, подлежащей
самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	544
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	544
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	226
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	318
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	544/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	6/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	17/24%
1.8.2	Первая	25/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56
1.9.1	До 5 лет	6/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/9%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	2
1.15.6	Социального педагога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	748,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

* Данные по результатам анализа показателей деятельности ДОО приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Участие педагогических работников в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Опыт работы
1	Федеральный конкурс дошкольных учреждений России «Образцово-показательный детский сад», январь 2024г.	Победитель федерального конкурса дошкольных учреждений России
2	Новогодний праздник «Ёлка Эколят», 13.01.2024г., 14.01.2024г.	Посвящение обучающихся в ряды Эколят – дошколят на празднике
3	Районная ярмарка методических идей, март 2024г.	Опыт работы дошкольной образовательной организации с детьми с ограниченными возможностями здоровья
4	Региональная конференция по формированию ранней профориентации у дошкольников по теме «Формирование ранней профориентации на разных этапах дошкольного воспитания», 03.04.2024г.	Опыт работы: «Реализация детско-родительского проекта «Билет в будущее» (Мажидова Г.И., воспитатель; Линдеберг С.В., воспитатель). Опыт работы: «Первые шаги дошкольников в мир профессий» (Асаналиева А.А., воспитатель; Закирова Л.Р., воспитатель)
5	Конкурс методических разработок в рамках XIV Кирилло-Мефодиевских чтениях в Сургутском районе, 20.04.2024г.	Рудакова Л.Г., воспитатель - 2 место; Асаналиева А.А., воспитатель - участник
6	Всероссийская конференция «Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения», 26.04.2024г., г.Ханты-Мансийск	Площадка 1. «Инновационные формы и методы экологического образования дошкольников» (модератор - Бушуева Т.В., заведующий). Опыт работы «Создание единой экологической среды как одно из главных условий формирования основ культуры «Природолюбия» у детей дошкольного возраста» (Бушуева Т.В., заведующий). Мастер-класс «Ромашка добра» (Михайлова Евгения Игоревна, старший воспитатель; Кочелаева Елена Евгеньевна, воспитатель; Линдеберг Светлана Владимировна, воспитатель). ЭКОакция «Сохраним природу ВМЕСТЕ!» (Усачева Мария Юрьевна, воспитатель; Кригер Надежда Александровна, воспитатель; Пашаева Напсат Изадулаевна, воспитатель; Иванова Анастасия Сергеевна, воспитатель)
7	Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность», апрель 2024г.	Опыт работы по реализации эколого-образовательных проектов с участниками образовательных отношений
8	II фестиваль молодых педагогов в Сургутском районе, «Педагогическая весна», 17.05.2024г.	«Детско-родительский клуб «Развивайка» как форма взаимодействия ДОО и семьи» Спикер - Усачева Мария Юрьевна, воспитатель
9	Открытие XXI Международной экологической акции «Спасти и сохранить» в Сургутском районе,	Агитационная эко-акция «Природу нужно знать, любить, оберегать!»

	20.05.2024г.	
10	Окружной экологический фестиваль «Эколята Югры – друзья и защитники уникальной Природы Севера!», 30.05.2024г.	Открытие на базе ДОО окружного экологического фестиваля. Мастер-класс «Ромашка – символ русской природы»
11	Межрегиональный Фестиваль «Калейдоскоп народных игр» в рамках Федерального научно- общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования-2024», июнь 2024г.	Проект «Любимые игры народов Севера!» (Копылова М.Ш., инструктор по физической культуре, Лесничая Н.В., инструктор по физической культуре, Михайлова Е.И., старший воспитатель)
12	Фото-видео конкурс «Зеленый уголок» в рамках XVII Международной экологической акции «Спаси и сохрани», август 2024г.	Победители в номинации «Лучшее оформление участка»; в номинации «Лучшее оформление клумбы» - Сильченко Н.И., Оботина Е.В., Прокопенко Н.А.; в номинации «Лучшее оформление клумбы» – Гришанова Н.Н., Алешина Л.В. (родитель)
13	Августовское совещание педагогических работников Сургутского района, 29.08.2024г.	«Родительская общественность в движении Первых» - Петрова А.С, родитель (законный представитель)
14	Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», сентябрь 2024г.	«Технология работы с координационной (скоростной) лестницей» - Копылова М.Ш., инструктор по физической культуре; «ЭКОтеатр – территория сотрудничества» - Лищишина Н.Н., музыкальный руководитель; «Эффективные формы взаимодействия ДОО и семьи через детско-родительский клуб «Развивай-ка», Усачева М.Ю., воспитатель
15	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», октябрь 2024г.	Копылова М.Ш., инструктор по физической культуре – призёр
16	Круглый стол «Семья в фокусе: как сделать ребенка счастливым», 03.10.2024г.	«Родительская общественность в движении Первых» - Волкова А.А., родитель (законный представитель)
17	III Всероссийский слёт Центров развития личностного потенциала, 07.10.2024г.- 08.10.2024г.	Обобщения опыта работы ДОО на тематических площадках слёта - Кулагина Е.В., воспитатель, Михайлова Е.И., старший воспитатель, Усачева М.Ю., воспитатель
18	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап), 18.10.2024г.	Шевкун Н.И., воспитатель - 1 место Рудакова Л.Г., воспитатель - 2 место Асаналиева А.А., воспитатель - 3 место Пищальникова И.А., воспитатель - Лауреат
19	Публикация авторского материала на Международном портале «Буква», 31.10.2024г.	«Эколого-патриотический проект «Охранять природу – значит защищать Родину!», Сильченко Н.И., воспитатель, Михайлова Е.И., старший воспитатель
20	Единый методический день для педагогов Сургутского района, 01.11.2024г.	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для личностного развития будущего школьника» - Кочелаева Е.Е., воспитатель, Евдокимова О.С., воспитатель. «Родительская общественность в движении Первых»

		- Ашибокова А.З., воспитатель
21	XI Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2024»	«Эколого-патриотический проект «Охранять природу – значит защищать Родину!» - Михайлова Е.И., старший воспитатель, Сильченко Н.И., воспитатель, Лесничая Н.В., инструктор по физической культуре
22	Закрытие Международной экологической акции «Спасти и сохранить в Сургутском районе», 29.11.2024г.	Обобщение опыта работы по реализации природоохранного проекта «Эколята-дошколята»
23	III Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы образования: теория и практики», 11.12.2024г.	«Использование метода сенсорной интеграции в комплексной коррекционной работе с детьми с ОВЗ» - Кириллова Т.Н., учитель-логопед, Шигабутдинова Г.В., учитель-дефектолог
24	Торжественное мероприятие «Бал педагогов Югры», 20.12.2024г., г.Сургут	Участник Кочелаева Е.Е., воспитатель

Приложение 3
к отчету о результатах самообследования

Основные результаты деятельности работы с обучающимися
и их родителями (законными представителями) за 2024 год

Направления в соответствии с ФГОС ДОО	Мероприятие, дата проведения	Уровень проведения	Количество участников (ОО/чел-к)	Результат
Художественно-эстетическое направление	Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождественский вертеп», январь 2024г.	<u>Районный</u>	35	Участники и призеры конкурса
	Конкурс чтецов в рамках районной ярмарки методических идей, март 2024г.	<u>Районный</u>	4	Дипломы: 1 место, 2 место, 3 место
	Конкурс чтецов в рамках XIV Кирилло-Мефодиевских чтениях в Сургутском районе апрель 2024г.	<u>Районный</u>	2	Диплом 2 степени
	Конкурс рисунков «100 лет родному району», март 2024г.	<u>Районный</u>	3	Сертификаты участников

	Конкурс рисунков «Вороний день», апрель 2024г.	<u>Городской</u>	8	Сертификаты участников
	Конкурс детских рисунков «Маленький гений - 2024», апрель 2024г.	<u>Всероссийский</u>	18	Дипломы 1,2,3 степени
	Конкурс «Строки, рожденные войной», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, май 2024г.	<u>Районный</u>	5	Сертификаты участников 2 место
	Конкурс рисунков «Разноцветные капли», посвященный вопросам бережного отношения к водным ресурсам, ноябрь 2024г.	<u>Общероссийский</u>	32	Участники
	Экологический флешмоб «Берегите елочку – зеленую иголочку», декабрь 2024г.	<u>Межучрежденческий</u>	290	Сертификаты участников
Познавательное направление	Конкурс видеороликов «Роботы наши помощники», март, 2024г.	<u>Районный</u>	5	Дипломы участников
	Марафон добрых дел в рамках эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки», Январь – май 2024г.	<u>Всероссийский</u>	380	Сертификат участников

Экологический фестиваль «Эколята Югры – друзья и защитники уникальной природы Севера!», 22.05.2024г.- 31.08.2024г.	<u>Окружной</u>	360	Участники мероприятий в рамках экологического фестиваля
Проект по безопасности «#ЯБДЮ-КВЕСТ», 16.09.2024г.- 20.09.2024г.	<u>Окружной</u>	120	Победители, участники
Олимпиада «Эколята - молодые защитники природы 2024», 16.09.2024г.- 27.09.2024г.	<u>Всероссийская</u>	12	Победители - 8 обучающихся Призеры - 4 обучающихся
Акция по озеленению сквера, 02.10.2024г.	<u>Городская</u>	20	Участники акции
Зоозащитная акция «Погоуляйка», октябрь 2024г.	<u>Районная</u>	300	Участники акции
Фестиваль творческих работ детей дошкольного возраста «Хочу все знать!», 08.11.2024г.	<u>Районный</u>	5	Представление детского исследовательского проекта в районном фестивале проектов детей дошкольного возраста «Хочу всё знать»
Экологический проект по сбору и сортировке мусора, 07.11.2024г.	<u>Региональная</u>	60	Участники проекта
Реализация экологического проекта «Птичья столовая», ноябрь 2024г. – март 2025г.	<u>Межучрежденческий</u>	320	Сертификаты участников
Экологический марафон	<u>Межучрежденческий</u>	420	Участники марафона

	«Помогите пернатым друзьям», ноябрь-декабрь 2024г.			
Физкультурно-оздоровительное направление	«Веселые старты», март 2024г.	<u>Городской</u>	8	Участники
	День здоровья, 05.04.2024г.	<u>Межучрежденческий</u>	420	Участники
	Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», ноябрь 2024г.	<u>Районный</u>	1	Диплом 2 степени
	«Фестиваль ГТО», ноябрь 2024г.	<u>Городской</u>	16	Команда «Ромашка» - 1 место, команда «Теремок» - участники
	Массовый лыжный забег, декабрь 2024г.	<u>Всероссийский</u>	10	Сертификаты участника
	Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», декабрь 2024г.	<u>Городской</u>	2	Участники
Обучающиеся, родители (законные представители) являются активными участниками, призерами, победителями заочных региональных, всероссийских, международных конкурсов				

Выводы по итогам работы в 2024 году и перспективы развития ДОО

Педагогический коллектив дошкольного учреждения обеспечивает реализацию заявленной стратегии развития. В полном объеме осуществляется обеспечение доступности, эффективности качественного образования через совершенствование инфраструктуры образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей. Муниципальное задание выполняется в полном объеме.

На основании вышеизложенного, руководствуясь Уставом, годовыми задачами, изменениями в сфере образования (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, ФГОС ДО) определены следующие задачи и перспективы деятельности Учреждения:

1. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции работников в соответствии с должностными обязанностями.
2. Совершенствовать условия развития, обучения и воспитания для воспитанников, получивших рекомендации прошедших ТПМПК в 2025-2026 учебном году.
3. Продолжать разработку проектов, направленных на развитие личностно-развивающей образовательной среды ДОО.
4. Совершенствовать материально-техническую базу Учреждения, продолжить оснащение развивающей среды для организации эмоционального личностно-развивающего образовательного пространства ДОО.
5. Продолжать сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по организации на базе детского сада кружков, секций для обучающихся ДОО.

6. Активизировать сотрудничество с родительской общественностью, социальными партнерами по разработке долгосрочного проекта «Экосад для дошколят» через заключение соглашений о сотрудничестве
7. Совершенствовать условия для работы центра развития личностного потенциала, использование технологий по организации личностно-развивающей среды ДОО.
8. Продолжить участие в мероприятиях по масштабированию реализации на территории ХМАО – Югры природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята».

