

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра Сургутский район
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ромашка»

П Р И К А З

от «10» марта 2023 года
г. Лянтор

№ 284

**О внесении изменений и дополнений в Программу развития
МБДОУ д/с «Ромашка» в 2022 – 2027 г.г.**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 года № 71847); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 года № 72149), с решением Совета МБДОУ д/с «Ромашка» (протокол от 10.03.2023 года № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в раздел 2 «Паспорт программы развития МБДОУ д/с «Ромашка»» и читать его в редакции в соответствии с Приложением № 1 в части подразделов:

- Разработчики программ.
- Основания для разработки Программы.
- Цели Программы.
- Задачи Программы.
- Проекты (направления, мероприятия) программы развития.
- Ожидаемые результаты основных ценностных установок по направлениям развития ребенка-дошкольника в соответствии с возрастом.
- Ожидаемые Результаты Программы развития. Целевые показатели Программы.
- Этапы реализации Программы.
- Система контроля за реализацией Программы.
- Приоритетные направления Программы.

2. Дополнить раздел 4 «Концепция Программы развития МБДОУ д/с «Ромашка»» в соответствии с Приложением 2 в части подразделов:

- Стратегическая цель.
- Тактическая цель:
- Задачи Программы.
- Предполагаемые результаты реализации Программы развития (п.4.2.).
- Стратегия развития ДОО (п.4.3)

3. Дополнить раздел 5 «Управленческая модель реализации Программы развития МБДОУ д/с «Ромашка»» (п. 5.2. «Дорожная карта Программы развития») в соответствии с Приложением 3 в части:

- Изменения в организационно-технологическом компоненте среды, образовательной подсистеме ДОО (внесение изменений в образовательную программу ДОО).

- Изменения в социальном компоненте среды, организационной подсистеме ДОО.

- Мероприятия по внедрению ФОП ДО. План-график по переходу и внедрению ФОП ДО (п. 5.3).

4. Утвердить изменения и дополнения, внесенные в Программу развития МБДОУ д/с «Ромашка» на 2022 – 2027 г.г.

5. Назначить ответственным лицом за своевременное внесение изменений и обеспечение выполнений мероприятий по реализации Программы развития, утвержденных настоящим приказом заместителя заведующего Н.К. Климову.

6. Опубликовать Программу развития с учетом изменений и дополнений, утвержденных настоящим приказом, на сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 13.03.2023 года. Ответственный: инженер ДОО В.А. Луганская.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т.В. Бушуева

Виза:

Заместитель заведующего

Заместитель заведующего

Handwritten signature in blue ink, likely belonging to N.K. Klimova or N.L. Slyunyaeva.

Н.К. Климова

Н.Л. Слюняева

С приказом ознакомлена:

Инженер

Handwritten signature in blue ink, likely belonging to V.A. Luganskaya.

В.А. Луганская

2. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития на 2022–2027 г. г. муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка»
Руководитель Программы	Заведующий МБДОУ д/с «Ромашка», Бушуева Т.В.
Разработчики программы	Рабочая группа по разработке Программы развития: Климова Н.К., заместитель заведующего Михайлова Е.И., старший воспитатель Сильченко Н.И., воспитатель, Член Совета ДОО Мустаева М.В., педагог-психолог Карчина Л.Л., Председатель профсоюзного комитета, учитель-логопед
Участники Программы	Сотрудники ДОО, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники ДОО
Официальный сайт ДОО	https://romashkalyantor.caduk.ru/
Официальная страница ДОО в социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.com/public182277994
Основания для разработки Программы	- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))
Цели Программы	Стратегическая цель: Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, через функционирование учреждения нового уровня - эколого-развивающего комплекса «ЭКОсад для дошколят», воспитание и развитие детей нового поколения к ценностям как ключевого инструмента государственной политики в области образования, культуры и культуры - природолюбия, необходимый для формирования гармонично развитой личности, а также с учетом запросов родителей и интересов детей. Тактическая цель:

	<p>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению.</p> <p>3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОО.</p> <p>4. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; - с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования направленных на формирование у детей духовно-нравственных и социокультурных ценностей с учетом их возрастных обязанностей. <p>2. Приведение образовательных программ МБДОУ д/с «Ромашка» в соответствие с Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО).</p> <p>2.1. Внедрение воспитательной системы, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.</p> <p>2.2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива ДОО в условиях новых задач ФОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>2.3. Создание новых механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ ДОО и начального образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, ФГОС НОО.</p> <p>6. Оказание квалифицированной коррекционно-образовательной помощи детям с ОВЗ, квалифицированной помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.</p>

	<p>10. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.</p> <p>Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p>
<p>Проекты (направления, мероприятия) программы развития</p>	<p>1. Детский сад будущего «ЭКОсад для дошколят» (управленческий проект: рецензия научного сотрудника Сургутского государственного педагогического университета).</p> <p>2. «Личностное развитие участников образовательных отношений в условиях творческой образовательной экосистемы детского сада» (куратор: методический отдел АУ «Институт развития образования ХМАО-Югра»).</p> <p>3. Целевой проект «Образовательный салон» (организация условий для личностного роста и профессиональной компетентности педагогов ДОО).</p> <p>4. «С чего начинается Родина».</p> <p>5. Целевой проект «Успешный выпускник детского сада».</p>
<p>Ожидаемые результаты основных ценностных установок по направлениям развития ребенка-дошкольника в соответствии с возрастом</p>	<p>1. <u>Патриотическое:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу; - уважение к Родине, к представителям разных национальностей и культур - Ознакомлен с гимном и Конституцией РФ. <p>2. <u>Духовно-нравственное</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - доброта, забота о других и хорошие поступки; - понимание правильного и неправильного поведения; - проявление сочувствия и делать добрые дела; - уважение семейных и общественных ценностей <p>3. <u>Социальное:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировано доброжелательное отношение к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения <p>4. <u>Познавательное:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ценность знаний, сформирована как целостная картина мира; - любознателен и активен, самостоятельность; - проявляет интерес к различным формам самовыражения, включая творческие: быть активным и инициативным в учебе, игре и жизни в целом. <p>5. <u>Физическое и оздоровительное:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к здоровому образу жизни, умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности; - понимать важность физической активности

	<p>6.Трудовое: - навыки формирования ответственности, самостоятельности и стремление приносить пользу людям через труд.</p>
<p>Ожидаемые Результаты Программы развития. Целевые показатели Программы.</p>	<p>7. Эстетическое: - обогащение личностью ребенка через искусство и красоту окружающего мира. - восприятие и чувство прекрасного в повседневной жизни, в природе, в поступках других людей и в искусстве.</p>
	<p><i>Для детей</i> 1.Создание организационно-педагогических условий, безопасного информационного пространства для реализации ФОП ДО, достижение высокого качества и обновление содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОО, обеспечивающие всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с новыми требованиями дошкольного образования.</p>
	<p>3. Построение единого образовательного пространства, учитывающего современность, комфортность эколого-развивающей предметно-пространственной среды, ориентированного на формирование у детей приобщение к духовным и культурным ценностям.</p>
	<p><i>Для родителей</i> 1.Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности и ответственности за воспитание детей согласно основным ценностным установкам по направлениям развития ребенка-дошкольника согласно возрастным особенностям, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений. 4.Удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательной деятельности.</p>
	<p><i>Для педагогов</i> 1. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО и ценностными установками развития ребенка-дошкольника. 6. Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию. 7. Обучение 50% педагогов по программам организации образования обучающихся с ОВЗ. 8. Обучение 100% педагогов по программам реализации ЛРОС и воспитательных возможностей образовательного пространства ДОО. 9. Обучение 100% педагогов по программам организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. 10. Обучение 50% педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся.</p>

	<p>11. Увеличение доли разработанных программ и образовательных проектов воспитательной направленности.</p> <p><i>Для социальных партнёров</i></p> <p>3. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ООПДО с учетом требований ФОП ДО.</p> <p>4. Внедрение в образовательный процесс программ дополнительного образования с учетом приоритетов ФОП ДО, через взаимодействие с социальным окружением города, района.</p> <p>5. Проведение совместных мероприятий в рамках проектов ДОО</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет с 2022-2027гг.</p> <p>I этап – 2022-2027 г.г.</p> <p>II этап – 2023-2026 г.г. (реализации) Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы - проектный режим работы «ЭКОсад для дошколят» с учетом новых приоритетов ФОП ДО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований (разработка и внедрение программы «С чего начинается Родина» совместно с научными работниками); - внедрение их в текущую работу ДОО; <p>реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности ДОО, мониторинг программы и ее корректировка.</p> <p>III этап – 2026- 2027 г.</p> <p>1. Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации Программы развития, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы в том числе и авторская программа «С чего начинается Родина»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы развития. <p>2. Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития ДОО.</p>
<p>Система контроля за реализацией Программы</p>	<p>1 Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>2. Внутренний контроль администрации ДОО.</p> <p>3. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОО.</p> <p>Обучение 90% педагогов по программам организации образования обучающихся с ОВЗ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение 100% педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства ДОУ. - Обучение 100% педагогов по программам организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. - Обучение 50% педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся.
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>1. Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.</p>

4. Концепция Программы развития МБДОУ д/с «Ромашка»

Так как дошкольный возраст – это сензитивный («чувствительный», «восприимчивый») период развития — период в жизни ребенка, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств, видов поведения и культуры жизни, то в основу образовательной концепции МБДОУ д/с «Ромашка» заложено формирование у воспитанников духовно-нравственных качеств личности, формирование ценностного отношения к людям, миру и себе.

В связи с этим выделяются направления развития как детей, так и взрослых.

1. Культура знаний (ценность познания в жизни человека).
2. Культура речи (правильная, грамотная речь).
3. Культура общения (культура взаимодействия в семье, социуме).
4. Культура здоровья (ЗОЖ, физическая культура).
5. Культура красоты (мир прекрасного, искусство, красота природы, красота в быту).
6. Культура гражданина своей страны (ценностное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде).
7. Культура поведения.
8. Культура труда.

Основные цели Программы развития

Стратегическая цель:

Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса через функционирование учреждения нового уровня - эколого-развивающего комплекса «ЭКОсад для дошколят», воспитание и развитие детей нового поколения к ценностям как ключевого инструмента государственной политики в области образования, культуры и культуры - природолюбия, необходимый для формирования гармонично развитой личности, а также с учетом запросов родителей и интересов детей.

Тактическая цель:

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению.
3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОО.
4. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи Программы:

1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии:
 - с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования направленных на формирование у детей духовно-нравственных и социокультурных ценностей с учетом их возрастных обязанностей.
2. Приведение образовательных программ МБДОУ д/с «Ромашка»

в соответствии с Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО).

2.1. Внедрение воспитательной системы, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

2.2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива ДОО в условиях новых задач ФОП ДО и ФГОС ДО.

2.3. Создание новых механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ ДОО и начального образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, ФГОС НОО.

6. Оказание квалифицированной коррекционно-образовательной помощи детям с ОВЗ, квалифицированной помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

7. Оказание квалифицированной коррекционно-образовательной помощи детям с ОВЗ, квалифицированной помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

4.2. Предполагаемые результаты реализации Программы развития

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание эколого-развивающей, целостно-сообразной образовательной среды в соответствии с основными направлениями ФОП ДО;	- Снижение уровня заболеваемости. - Повышение посещаемости в ДОО. - Реализации воспитательных возможностей образовательного пространства. - Повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.
Повышение качества дошкольного образования	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФОП ДО, для проведения образовательного процесса (психолого-педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде).
Возрастные достижения ребенка	Позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей в соответствии с основными направлениями ФОП ДО развития ребенка установленная в ходе педагогического мониторинга.
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	- увеличение числа педагогов, аттестованных на категории; - увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.); - освоение педагогами современных технологий, ИКТ, системно- деятельностного подхода: на оптимальном уровне – 80%; на достаточном уровне – 70%; на допустимом уровне – 60%; - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
Высокая активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодное проведение конкурсов в МБДОУ, направленных на выявление и поддержку одаренных и перспективных детей; - увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий и технологий деятельностного типа; - обобщение актуального педагогического опыта.

Модель будущего ДОО (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольной образовательной организации должна представлять собой детский сад с учетом всех нововведений и требований ФОП дошкольного образования, в котором организовано развивающее экологическое пространство с , способствующее полноценному развитию дошкольника, компетентный педагогический коллектив имеющий практический опыт работы по всестороннему развитию и воспитанию детей с 2 лет до 8 лет, их социализации и самореализации в современном обществе.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- смоделированную и эффективную реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Ромашка» в специально организованной экологической среде;
- создание условий для развития способностей ребенка, приобщение его к социокультурным ценностям, основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, экологическое, социальное, эстетическое, трудовое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

- принципиально новую предметно-развивающую экологизированную среду, в которой игровое пространство, предметы, материалы, игрушки и пособия содержали элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;

- высокую конкурентоспособность образовательной организации путем включения в педагогический процесс современных образовательных технологий, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам.

4.3.3. Целевой проект «Успешный выпускник детского сада»

Цель: выпустить ребенка физически и психически здорового, имеющего навыки базовых ценностей, духовности и нравственности в условиях окружающей его социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

План реализации (механизмы, методы, мероприятия)

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап, 2022 год			
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	- Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития; - разработка проекта обновления материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы); - составление корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2022-2027 г.г.	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с ФОО ДО, разработка рабочих программ педагога)	- Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности; - сбор необходимой информации.	2023-2024 (согласно годовому плану)	Старший воспитатель
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса	- Разработка комплекта методических материалов «Личностно развивающая образовательная среда ДОО»; «Портфолио дошкольника»; «Портфолио педагога». - Консультации и итоговые советы, направленные на умение работать с проектами. - Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2023-2024	Заведующий, заместитель заведующего
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в	- повышение квалификации педагогов, ориентированных на готовность введения ФОО	2023-2024	Заведующий, заместитель заведующего

процессе управления ДОО и повышении качества образовательной деятельности	ДОО и его основных направлений; -сбор необходимой информации		
Практический этап 2023-2026 годы			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель личностно развивающего образовательного пространства детского сада	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФООП ДОО, учетом Примерной ООП, направлений инновационной деятельности ДОО по разработке личностно развивающего пространства детского сада; -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства ДОО; -разработка рабочих программ по образовательным областям; -Разработка примерного календарно- тематического планирования с учетом направлений ФООП ДОО и инновационной деятельности	2023-2026	Заместитель заведующего Старший воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов); - индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников); - выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе.	2023-2026	Заместитель заведующего старший воспитатель
Обновление личностно развивающей предметно-развивающей среды, способствующей достижению новых образовательных результатов, обучающихся в условиях введения ФООП ДОО	-внедрение индивидуальных проектов по организации образовательного пространства возрастных групп; - насыщение помещений возрастных групп развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Заместитель заведующего старший воспитатель воспитатели возрастных групп

	-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы в соответствии с направлениями инновационной деятельности ДОО		
Повышение эффективности обучения, через внедрение технологии социально-эмоционального комплекта Благотворительного фонда «Вклад в будущее», игрового комплекта «Палитра эмоций», технологии «4К»	- курсовая подготовка; -участие в работе методических объединений; -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикации на сайте ДОО, проектную деятельность; -ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	По мере финансирования	Заведующий Заместитель заведующего старший воспитатель Воспитатели возрастных групп
Аналитический этап 2026-2027			
Оценка эффективности внедрения ФОП ДО, совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	- Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг); - анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных образовательных маршрутов и программ; - анализ реализации проекта обновления материальной базы образовательной деятельности.	В течение всего отчетного периода 2026-2027	Заведующий, заместитель заведующего Совет родителей
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО (программа мониторинга, статистические данные); - презентация портфолио педагогов; - обобщение и трансляция педагогического опыта, организации самостоятельной и совместной образовательной	Ежегодно В течение всего отчетного периода	Заведующий, заместитель заведующего

	деятельности детей и педагогов (публикации)		
Определение новых направлений развития	- проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития; - публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2027 г.	Заведующий, заместитель заведующего Совет родителей

4.3.4. Проект «С чего начинается Родина!»

Направление проекта: Проект определяет эффективную инновационную модель дошкольной образовательной организации нового типа, направленную на духовно-нравственный подход в воспитательно-образовательном процессе, как фактора повышения качества дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, через создание развивающей предметно-пространственной среды.

Цель подпрограммы: Создание комфортных и благоприятных условий для полноценного проживания детей дошкольного детства, обеспечивающих единую развивающую среду для гармоничного развития и саморазвития, формирования и усвоения духовных, нравственно-экологических ценностей посредством ознакомления со своей малой Родиной.

Задачи подпрограммы:

1. Создать современную развивающую предметно-пространственную среду со специальными сенсорными маршрутами по ознакомлению со своей малой Родиной как на территории дошкольной организации, так и внутри помещения, обеспечивающие оптимальный маршрут развития каждого ребенка, в том числе и детей с ОВЗ.

2. Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия при организации образовательного процесса для всех субъектов ДОО.

3. Обеспечить условия реализации проекта в соответствии с новыми требованиями дошкольного образования и политики государства:

- психолого-педагогические
- профессиональную готовность педагогических кадров
- материально-технические
- информационно-методические
- финансовые.

4. Создать систему духовно-нравственного, патриотического, экологического воспитания обучающихся и условий для её успешной реализации через комплексно-тематическое планирование «Я и Мой Мир!»:

- к себе (Я и Я)
- к семье (Я и семья)
- к искусству (Я и культура)
- к детскому саду (Я и детский сад)
- к родному городу (Я и мой город)
- к отечеству (Я и моё Отечество)

- к планете (Я и планета).

5. Осуществить комплекс мер по просвещению и активному взаимодействию родителей в вопросах духовно - нравственного становления и воспитания детей.

6. Координация действий социокультурного окружения дошкольной образовательной организацией при проведении совместных мероприятий.

Сопутствующие проекты, подпроекты (или) отдельные мероприятия, обеспечивающие комплексный подход реализации проекта по формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся, как фактора повышения качества дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО:

1. Авторский управленческий проект «Детский сад будущего»

Цель: создание действующей экологически безопасной модели дошкольной образовательной организации нового типа, обеспечивающей оптимальный маршрут развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ; гуманизация среды через создание обучающих тематических площадок как на территории, так и внутри ДОО. Реализация тематического планирования разделов: «Я и Я», «Я и моя семья», «Я и детский сад».

2. Подпроект «Экодром Юниор». Цель: создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в ДОО через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности воспитанников во время пребывания на воздухе на участке детского сада. Реализация тематического планирования разделов: «Я мой город», «Я и моя Югра».

3. Подпроект «Белая птица счастья» (установление на территории дошкольной организации скульптурной композиции семьи Стерха, которая направлена на формирование знаний у детей и взрослых о легендах, мифах, народных приметах и экологических проблемах нашего региона, а также формирования эколого-ориентированного сознания по сохранению птиц, занесенных в Красную книгу). Реализация тематического планирования раздела: «Я и моя Югра».

4. Эколого-патриотический Подпроект «Зеленая Аллея Победы» (направленный на совместное (воспитанники, представители социального партнёрства и дошкольная организация) формирование гражданско - патриотического воспитания дошкольников, воспитание экологической культуры через включение в социально-значимую деятельность. Реализация тематического планирования разделов: «Я и моё Отечество, «Я и мой город»).

5. Подпроект «Земля - цветущий дом» (основное предназначение модели - использование базовых знаний, обучающихся по экологическому образованию в практической природоохранной деятельности, способствующих в развитии интереса в деле сохранения и приумножения природных богатств, духовно-нравственному становлению личности, формированию чувства сопричастности ко всему живому. Реализация тематического планирования раздела: «Я и Планета».

6. Подпроект «Театр под открытым небом» (направлен на формирование и развитие художественно-эстетической культуры, как неотъемлемой части культуры духовной, в которой ребёнок наиболее полно может раскрыть себя, свои возможности, ощутить продукт своей деятельности). Реализация тематического планирования разделов: «Я и моя Югра», «Я и культура».

7. Подпроект комплекса практико-познавательного центра «Школа познавательных наук» как развивающее образовательное пространство внутри ДОО (основное направление - всестороннее развитие детей во взаимодействии с семьёй с современными требованиями образования). Реализация тематического планирования разделов: «Я и культура», «Я и моя семья».

8. Подпроект «Образовательный салон»» (основное направление - решение проблемы качества профессиональной подготовки и переподготовки педагогов ДОО, формирования профессиональной компетенции педагога в условиях современных требований).

9. Подпроект «Навстречу друг другу» (направлен на работу нового уровня взаимодействия с социумом «открытая система», в котором происходят активные взаимодействия с социальными партнёрами по достижению определённых задач согласно программе развития ДОО и инновационной деятельности).

Методологические подходы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003года.

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Сикорская Г.П. Экологическое образование. Уральский вариант: [Краткая история, методологические основания и практика] / Г.П. Сикорская, С.В. Комов. - Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2007. - 200 с.

- Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Учебное издание *Серия «Стандарты второго поколения»* /Данилюк А. Я., -- Кондаков А. М., Тишков В.А. /Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России: Изд-во Просвещение. Москва 2009.-24с.

5.2. Дорожная карта Программы развития

№	Наименование изменения	Сфера изменения	Вектор изменения	Участники	Методы	Ожидаемый результат	Сроки	Ресурсы	Управленческое сопровождение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Изменения в организационно-технологическом компоненте среды, образовательной подсистеме ДОО									
1	Обучение управленческой команды, педагогов с введением ФОП ДО, других нормативных законодательств в сфере образования и направлений инновационной деятельности ДОО	Готовность к изменениям. Формирование команды единомышленников в контексте изменений внедряемых в деятельность ДОО	Переход от обучения к внедрению в практическую деятельность нововведений	Педагогический персонал ДОО	Мотивация, моральное и материальное стимулирование работников ДОО	Профессиональная готовность, создание и реализация собственных проектов	январь, 2023 декабрь 2023г	Кадровые, организационные	Оказание методической помощи консультативной помощи, мониторинг изменений происходящих в результате внедрения педагогических проектов заведующий, заместителем заведующего
5	Работа творческого объединения педагогов «Образовательный салон»	Внесение изменений в работу творческого объединения педагогов основных направлений развития детей в соответствии с ФОП ДО	Интеграция нововведений и дополнений в работу творческого объединения	Педагоги ДОО	Анализ, консультирование, коррекция, проектирование	Внедрение изменений и дополнений в образовательный процесс	Сентябрь 2022 май 2027	Кадровые, административные, партнёрские	Заместитель заведующего
Изменения в социальном компоненте среды, организационной подсистеме ОО									
1	Изменение образовательной экосистемы ДОО (вовлечение социальных партнеров) с обязательным учетом задач и направлений ФОП ДО	Новые подходы в использовании возможностей экосистемы ДОО	От системного взаимодействия к обмену опытом	Социальные партнеры, администрация ДОО, родители, государственные власти	Планирование, сопровождение, заключение соглашений	Организована система непрерывного сетевого взаимодействия	Январь 2023- Август 2027	Кадровые, финансовые	Заведующий ДОО заместитель заведующего

5.3. Мероприятия по внедрению ФОП ДО

План-график по переходу и внедрению ФОП ДО

№ п\п	Мероприятия	Ожидаемый результат/ Формы отчетных документов	Ответственные	Сроки
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФОП ДО				
1.1.	Создание рабочей группы по подготовке введения ФОП ДО	Создание и определение функционала рабочей группы/приказ	Заведующий	Январь 2023 г.
1.2.	Организовать и провести Педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к непосредственному применению ФОП ДО	Усвоение и принятие членами педагогического коллектива основных положений ФОП ДО/Протоколы	Заведующий Заместитель заведующего	Февраль, май, август 2023 г.
1.3.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации направлений ФОП ДО	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФОП ДО/Приказ	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	
1.4.	Проведение экспертизы локальных актов ДОО в сфере образования (на несоответствие требованиям ФОП ДО). Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОО	Дополнения в документы, регламентирующие деятельность ДОО по внедрению ФОП ДО/	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель Рабочая группа	
1.5.	Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованием ФОП ДО, локальных актов ДОО в сфере образования	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФОП ДО		
2. Создание методического обеспечения введения ФОП ДО				
2.1.	Разработать план методического сопровождения введения ФОП ДО	Повышение профессиональной компетенции педагогов по организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии ФОП ДО	Заместитель заведующего Старший воспитатель Рабочая группа	
2.2.	Разработать методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО	Обеспечение научно-методического сопровождения перехода и внедрения ФОП ДО	Заместитель заведующего Старший воспитатель Рабочая группа	
2.3.	Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Обеспечение научно-методического сопровождения перехода и внедрения ФОП ДО	Заместитель заведующего Старший воспитатель Рабочая группа	
2.4.	Разработать методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Обеспечение научно-методического сопровождения перехода и внедрения ФОП ДО	Заместитель заведующего Старший воспитатель	
2.5.	Разработать и утвердить рабочие программы педагогов и специалистов	Обеспечение научно-методического сопровождения перехода и внедрения ФОП ДО	Заместитель заведующего Старший воспитатель Рабочая группа	

2.6.	Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Повышение педагогической компетентности и ликвидация профессиональных затруднений/ Рекомендации, методические материалы	Заместитель заведующего Старший	
2.7.	Организация индивидуального консультирования воспитателей и специалистов педагогом-психологом по вопросам психолого-педагогического сопровождения подготовки к введению ФОП ДО	Определение возможных психологических рисков и способов их профилактики, расширение и обновление психодиагностического инструментария на основе запросов и современных достижений психологической науки/План консультаций	Заместитель заведующего Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог	
2.8.	Проведение родительских собраний во всех возрастных группах, посвященных введению ФОП ДО	Информирование родителей воспитанников/протоколы	Воспитатели	
2.9.	Провести мониторинг готовности к введению ФОП ДО	Диагностические материалы		
3. Создание кадрового обеспечения введения ФОП ДО				
3.1.	Анализ кадрового обеспечения введения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов.	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФОП ДО		
3.2.	Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на применение ФОП ДО	Диагностические материалы		
3.3.	Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФОП ДО		
3.4.	Организация участия ДОУ в конференциях, семинарах по подготовке к введению ФОП ДО.	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом		
4. Создание материально-технического обеспечения подготовки к введению ФОП ДО				
4.1.	Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФОП ДО	Получение объективной информации о готовности дошкольного учреждения к переходу на ФОП ДО		
4.2.	Обеспечение оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО	Определение необходимых изменений в оснащенности ДОУ с учетом требований ФОП ДО		
4.3.	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ФОП ДО действующим санитарным, противопожарным нормам и нормам охраны труда работников ДОУ	Приведение в соответствие материально технической базы с требованиями ФОП ДО		
4.4.	Обеспечение укомплектованности ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами	Оснащенность ФОП ДО необходимыми учебными, справочными пособиями, художественной литературой		
4.5.	Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования	Создание условий для реализации доступного	Заведующий Заместитель заведующего	Период реализации программы

5. Создание информационного обеспечения подготовки введения ФОП ДО

5.1.	Размещение на сайте и соцсетях ДОО информации о подготовке к введению и порядке перехода ДОУ на ФОП ДО	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФОП ДО/Наличие странички ФОП на сайте ДОУ, публикации		
5.2	Обеспечение публичной отчетности ДОО о ходе и результатах введения ФОП ДО	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФОП ДО	Отчёты	Постоянно