



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» г. Лянтор Сургутского района на 2022-2027 годы**

Программа развития образовательной организации разрабатывается с целью управления переводом образовательного учреждения в новое качественное состояние, в ней представляется процесс комплексных изменений в составляющих ее компонентах и структуре, вследствие которых формируется способность достигать качественно новых, по сравнению с прежними, результатов образования. Программа развития является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации.

Представленная на экспертизу программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» г. Лянтор Сургутского района на 2022-2027 годы представлена в форме комплексной целевой программы, которая предполагает создание единой системы воспитательно-образовательного процесса, построенной на интегративной основе, социальном взаимодействии с экосистемой детского сада через пакет 3 целевых проектов: проект № 1 «ЭКОсад для дошколят»; проект № 2 «Образовательный салон»; проект № 3 «Успешный выпускник детского сада». Программа развития носит среднесрочный характер и рассчитана на срок с 2022 по 2027 гг.

Программа развития МБДОУ д/с «Ромашка» на 2022-2027 годы имеет четкую, определенную структуру. В ней представлены следующие компоненты, позволяющие целостно представить логику запланированных действий, сроки их осуществления, необходимые ресурсы, ответственных исполнителей: Паспорт программы развития; Информационно-аналитическая справка об Учреждении; Анализ внутренних и внешних факторов развития детского сада; Концепция развития образовательного учреждения, цель и задачи программы развития (характер будущего состояния Учреждения); Приоритетные проекты программы развития (Дорожная карта реализации программы развития в рамках проектов); Механизмы реализации Программы развития; Возможные риски и способы их минимизации.

В представленной на экспертизу Программе развития приводится методически грамотное обоснование целевых установок, актуализированы цели и задачи развития в соответствии с реализуемым в образовательном пространстве РФ Национальным проектом «Образование». Стратегическая цель Программы развития определяется как «переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса через функционирование учреждения нового уровня - эколого-развивающий комплекс «ЭКОсад для дошколят»,



воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей». Задачи Программы развития четко обозначены, детально проработаны конкретные планы по их достижению в каждом из заявленных проектов.

В содержательной части программы достаточно полно и корректно представлен проблемный анализ современного состояния образовательного учреждения, выделены проблемные результаты воспитательно-образовательного процесса, которые необходимо и предполагается изменить в ходе реализации новой Программы развития. А именно:

- Недостаточная разработанность компонентов образовательной экосистемы дошкольной образовательной организации для личностного развития участников образовательных отношений.

- Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности обучающегося и уровнем профессиональной компетентности педагога. Требуется реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, личностный рост и совершенствование их профессиональной компетентности.

- Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях, чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, маркетизация и технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на современных детях. Поэтому необходимо обращать внимание на воспитание ребёнка, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт, соблюдающего правила и ценности, существующие в обществе, что немаловажно при готовности ребенка к школе.

- Недостаточное используется родительский потенциал в управлении учреждением и оценке качества образования. В связи с этим необходимо построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь Учреждению в создании необходимых для этого условий.

- Для реализации направлений инновационной деятельности, создания условий для формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия необходимо организовать игровое, обучающее пространство которое будет способствовать всестороннему развитию личности дошкольника.

В связи с выявленными проблемами определены тактические цели Программы развития:

1. Повышение нового современного качества образования (духовно-нравственных, эколого-просветительских, образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении), обеспечивающего целостное развитие личности, как основы успешной социализации и самореализации.



2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения;

3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Основная часть Программы развития содержит концептуальное видение образа будущего состояния образовательной организации. Оно представлено следующими компонентами:

- характеристика нового управляемого объекта: разработана целостная интегрированная модель образовательного пространства МБДОУ д/с «Ромашка»;

- подробное описание пакета проектов комплексной программы развития: проект № 1 «ЭКОсад для дошколят»; проект № 2 «Образовательный салон»; проект № 3 «Успешный выпускник детского сада»;

- характеристика управленческой модели программы развития: разработан механизм управленческого сопровождения реализации программы развития

- дорожная карта реализации Программы

Данный раздел Программы развития, характеризующий желаемый результат развития образовательной организации, сформулирован методически грамотно, достаточно конкретно, понятен механизм и пути достижения ожидаемых результатов через конкретные проекты, четко определены сроки достижения результатов, достаточно определенно прописан механизм и структура управления образовательным учреждением в рамках реализации данной Программы.

Программа развития дает конкретное представление о необходимых возможностях и механизмах для решения поставленных целей и задач: раздел описывает кадровые, научно-методические, материально-технические, финансовые ресурсы реализации Программы.

Таким образом, анализ программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» г. Лянтор Сургутского района на 2022-2027 годы показал, что Программа удовлетворяет следующим требованиям:

- в Программе достаточно полно и логично обоснованы целевые установки, механизмы реализации и конечные результаты развития образовательной организации на период 2022-2027 гг.;

- данная Программа развития обладает комплексностью, целостно отражает единое образовательное пространство МБДОУ д/с «Ромашка», интеграцию разных направлений его развития;

- четко прослеживается взаимосвязь структурных компонентов и проектов Программы;

- в Программе развития логически последовательно структурированы ее основные компоненты;

- Программа дает четкое, ясное представление об основных принципах, направлениях, целях и задачах развития МБДОУ д/с «Ромашка» в среднесрочной перспективе;

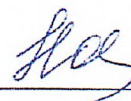
- обосновано ресурсное обеспечение Программы развития: научно-методическое сопровождение, организационно-экономическое обеспечение, обоснование механизма управления реализацией программы

- Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния ДОО, территориальной специфики (возможности внешнего окружения- экосистемы детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Данная Программа развития реальна, выполнима, базируется на традициях МБДОУ д/с «Ромашка», его специфике и уникальном опыте.

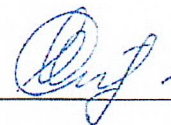
Эксперты:

Носова Людмила Николаевна,  
кандидат психологических наук, доцент,  
Заведующий кафедры психологии БУ «Сургутский  
государственный педагогический университет»



---

Терехова Светлана Анатольевна,  
кандидат исторических наук, начальник  
отдела дополнительного образования БУ «Сургутский  
государственный педагогический университет»



---