



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ромашка»**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель совета родителей МБДОУ
детский сад «Ромашка»
 Ф.Г. Валитова


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
«Ромашка» (г. Лянтор)
Т.В. Бушуева
Приказ № 989 от «04» сентября 2023г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат
46A4D70A8210F5BFBD0867288228FE
Владелец Бушуева Тамара Васильевна
Действителен с 29.12.2022 по 23.03.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной образовательной программе
дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья, в том числе детей-
инвалидов муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Ромашка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее – дети с ОВЗ) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка» (далее - Организация), разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11. 1989 г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.); Декларацией прав ребенка (Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеей ООН 20.11. 1959 г.); Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ; Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ от 17.10.2013 № 1155), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями (далее - ФАОП ДО) (приказ от 24.11.2022 № 1022), действующими СП, СанПиН, другими действующими нормативно- правовыми актами РФ.

1.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, специальными (коррекционными) программами, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.3. АОП ДО – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АОП ДО разрабатывается Организацией самостоятельно на базе АОП и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок.

1.5. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения АОП ДО Организации, разработано в целях создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида в процессе обучения и воспитания на ступени дошкольного образования.

1.6. Содержание АОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.7. АОП ДО разрабатывается группой педагогических работников, рассматривается педагогическим советом Организации или психолого-педагогическим консилиумом, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается заведующим Организации.

1.8. Все изменения и дополнения Положения, являются его неотъемлемой частью. Положение действительно до принятия нового.

2. Структура АОП ДО

2.1 Структура АОП ДО состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В содержательном разделе представлены описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, а также программа коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Организации; когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АОП ДО:

- гриф рассмотрения АОП ДО (с указанием даты проведения и номера протокола);

- гриф утверждения программы руководителем образовательной организации (с указанием даты и номера приказа);

- полное наименование АОП ДО с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;

- информацию об авторах, разработчиках АОП ДО (ФИО педагога(ов), должности);

- период реализации.

2.3. Целевой раздел АОП ДО содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения АОП ДО с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

2.4. В целевой раздел входят:

- пояснительная записка, описывающая общую характеристику АОП, в том числе нормативные документы, на основании которых Программа разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;

- цели и задачи реализации АОП ДО;

- принципы и подходы к формированию АОП ДО;

- значимые для разработки и реализации Программы характеристики (в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов);

- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе (критерии эффективности коррекционно-развивающего процесса).

Планируемые результаты освоения АОП ДО детей с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами, отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного образования, с учетом реализуемой примерной образовательной программы коррекционно-развивающей направленности.

2.5. Содержательный раздел АОП ДО раскрывает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

- программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (описание форм, способов, методов и средств реализации программы (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей);

- взаимодействие взрослых с детьми;

- взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.

2.6. Организационный раздел АОП ДО содержит:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;

- организацию развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида;

- кадровые условия реализации АОП ДО;

- описание материально-технических условий реализации АОП ДО, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- планирование образовательной деятельности, режим дня;
- перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов).

3. Внесение изменений и дополнений в АОП ДО

3.1. АОП может изменяться, дополняться, корректироваться.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- предложения педагогических работников по результатам реализации АОП ДО в течении учебного года,
- обновление списка используемых программ, методической литературы и пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АОП ДО могут вноситься на протяжении всего учебного года.

4. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за реализацию в полном объеме и качество образования обучающихся в ходе освоения АОП ДО возлагается на педагогов Организации, реализующих АОП ДО.

5. Делопроизводство

5.1. АОП ДО хранится в Организации в течении 3 лет после истечения срока ее действия.

5.2. К АОП ДО имеют доступ педагогические работники, реализующие её и администрация Организации.