

**Аналитическая справка
о деятельности Службы ранней помощи
в МБДОУ д/с «Ромашка» в 2023-2024 учебном году**

Служба ранней помощи в детском саду функционирует с 2018г. Цель Службы: оказание психолого-педагогической и социальной поддержки семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет с выявленными нарушениями развития и не посещающими образовательное учреждение. А также детям, имеющим нарушения в развитии, посещающие детский не достигшие 3-летнего возраста.

Специалистами службы сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог) выстроена система ранней психолого-педагогической помощи детям и их семьям. Значимыми звеньями работы Службы является ранняя диагностика, коррекция развития ребёнка, психологическая поддержка и своевременное информирование родителей (законных представителей). Специалисты Службы разрабатывают и ведут карты динамического развития ребёнка.

На основании полученных данных, а также результатов специальной психолого – педагогической диагностики специалисты Службы выявляют и осуществляют психолого-педагогическое сопровождение, связанное с нарушениями в развитии ребёнка. В процессе диагностики определяются факторы значимые для здоровья и развития ребёнка.

Реализуется диагностическая функция в ходе индивидуального педагогического обследования уровня психофизического развития ребёнка, углубленной психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии, проводимой в индивидуальной форме, в ходе педагогических наблюдений за ребёнком в естественной и специально организованной деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году специалисты ППМС сопровождения выявили одного ребёнка имеющего нарушения в развитии, посещающего детский и не достигший 3-летнего возраста и нуждающегося в сопровождении.

Работая с детьми, специалисты Службы ранней помощи применяют различные технологии и техники диагностики, очные и дистанционные формы работы с родителями (законными представителями), педагогами. Тема занятия, вид продуктивной деятельности зависит от темы, обозначенной в плане работы специалиста Службы, а также от возможностей ребёнка, от его способностей.

Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы в 2023-2024 году определялась диагностическим обследованием, проводимым специалистами Службы ранней помощи.

Мониторинг

№ п/п	Специалист Службы ранней помощи	Количество проведённых занятий с обучающимся	Количество проведённых занятий с родителями (законными представителями)	Количество проведённых консультаций (занятий) с педагогами	Итого
1	Педагог-психолог	2	2	3	7
2	Учитель-логопед	1	1	2	4
3	Учитель-дефектолог	1	1	2	4

4	Социальный педагог	1	1	1	3

Положительным эффектом в деятельности специалистов Службы ранней помощи в 2023-2024 учебном году является следующее: в процессе работы специалистам удалось выстроить согласованную диагностическую работу при обследовании ребёнка, что помогло определить верное направление коррекционной работы с ребёнком, нуждающимся в сопровождении.

Справку подготовила: учитель-логопед Кириллова Т.Н.