РОССИЙСКАЯ НАУЧНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ МОЛОДЕЖИ И ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

VIII районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать! »

Раздельный сбор отходов – мой выбор!

Автор:
Рубанова Виктория,
МБДОУ д/с «Ромашка»,
6 лет
Руководитель:
Гришанова Наталья Николаевна,
воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка»,
г.Лянтор

Сургутский район

Ноябрь 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение…….. 3
2. Теоретическая часть .....…… 4
3. Исследовательский этап…… 5
3.1 Опрос родителей «Разделяешь ли ты мусор?». …… 5
3.2 Исследование 4 микрорайона на наличие мусорных баков для раздельного сбора мусора…… 5
3.3 Памятки для детей и взрослых о правилах раздельного сбора мусора.. 5
3.4 Изготовление поделок из бросового материала……... 5
4. Вывод..... 6
5. Использованная литература……... 6

Приложения

1.Введение

Тема работы «Раздельный сбор отходов – мой выбор!»

Актуальность исследования: Проблема отходов является, несомненно, одной из важнейших проблем современного общества. И одним из эффективных методов ее решений является организация раздельного сбора отходов с их дальнейшим вторичным использованием. Прививать культуру раздельного сбора мусора необходимо с малых лет. Одной из глобальных экологических проблем является загрязнение окружающей среды. Мусора накопилось так много, что, если его не перерабатывать, он покроет всю планету. Какой будет планета через некоторое время, зависит от взрослых и от подрастающего поколения.

Проблема: зачем люди сортируют отходы? Почему мы бросаем мусор в общий мусорный бак, а не в специальные контейнеры для раздельного его сбора?

Цель исследовательской работы: узнать способы сбора мусора и его утилизации.

Поставила задачи:

1.Узнать, как утилизируют мусор за рубежом и в России.

2. Провести опрос родителей и детей группы на предмет раздельного сбора мусора.

3. Провести исследование одного из микрорайонов города на наличие мусорных баков для раздельного сбора мусора.

4. Разработать памятку о правилах раздельного сбора мусора.

5. Поделиться полученной информацией с детьми из группы в детском саду.

6. Привлечь родителей и детей к созданию мини-музея «Чудеса из мусора».

Методы исследования: анализ литературы по проблеме исследования, продуктивная деятельность, наблюдение.

Практическая и социальная значимость работы:

На уровне обучающегося: получит знания об утилизации мусора за рубежом и в России; научится разделять мусор.

На уровне группы детей: научатся правильно разделять мусор, изготавливать полезные вещи из бросового материала.

На уровне социума: развитие экологической культуры, вовлечение населения в раздельный сбор мусора.

2.Теоретический обзор

Раздельный сбор мусора (waste sorting) - это процесс разделения отходов на вторсырье, годное для последующей переработки.

В наши дни ежегодно выбрасываются миллионы отходов. По данным сайта ГлобалЛаб сегодня в России отправляется на свалки 90-95% отходов, на переработку отправляется 5-7% отходов [7]. Там мусор в течение многих лет выбрасывает в окружающую среду опасные вещества и парниковые газы.

Раздельный сбор позволяет сократить образование вредных веществ, поскольку для изготовления продукта из вторсырья требуется пятая часть затрат, необходимых для первичного производства.

Как решают проблему отходов в других странах.

В Соединенных Штатах Америки также развит раздельный сбор мусора, он должен выбрасываться в строго определенные контейнеры. Действует система штрафов. В Штатах работают более 550 мусороперерабатывающих заводов

В Германии также действует система раздельного сбора мусора. Для каждого вида мусора имеется своя бочка. Бочки должны стоять недалеко от домов, но не далее 15 м от проезжей части, чтобы облегчить работу мусорщикам.

Система раздельного сбора мусора действует и в Швеции. Семья, живущая в отдельном доме, платит половину стоимости вывоза отходов, если подписывает обязательство сортировать пластик, жесть, стекло и бумагу, а также компостировать органические остатки. В многоквартирных домах сбор мусора происходит так: в мусорные контейнеры выкидывается все, кроме того, что положено нести в специальные емкости для жести, пластмассы [2].

Сортировка отходов на самом раннем этапе позволяет решить ряд важных задач: значительно сокращается общий объем мусора в мире. Сокращается потребление природных ресурсов при повторной переработке сырья. Уменьшаются материальные затраты на вторичную переработку. Улучшается экологическая обстановка. Раздельный сбор мусора значительно упрощается при установке специальных разноцветных баков для разных типов отходов:

Зеленый - для стекла.

Синий - для макулатуры (кроме картона).

Желтый - для картонных изделий.

Оранжевый - для отходов из пластика.

Красный - для не перерабатываемого мусора.

Коричневый - для опасных веществ.

3.Практическая часть

3.1. Опрос родителей «Разделяешь ли ты мусор?»

На втором этапе творческой работы перед нами стояла задача - провести опрос родителей группы и выяснить количество семей, которые разделяют сбор мусора. Опрос показал, что из 20 опрошенных родителей только 4 семьи разделяют сбор мусора (Приложение I). Но все готовы сделать свой город чище, сортируя его для последующей переработки.

3.2. Исследование 4 микрорайона на наличие мусорных баков для раздельного сбора мусора

Для того, чтобы узнать есть ли в нашем городе мусорные баки для раздельного сбора мусора, мы исследовали четвертый микрорайон. После исследования выяснили, что в четвертом микрорайоне шестнадцать площадок для мусорных контейнеров и только у семи площадок имеются металлические корзины для сбора пластика (Приложение II). Также мы выяснили, что пластиковые отходы отправляются на переработку в город Сургут.

3.3. Памятки для детей и взрослых о правилах раздельного сбора мусора

Изучив теоретические вопросы, мы узнали способы сортировки мусора для дальнейшей его переработки. Нас поразили данные о том, сколько лет разлагается брошенный мусор и какой вред он наносит природе и нашему здоровью.

На основе полученных знаний вместе с детьми изготовили памятки для детей и взрослых о правилах раздельного сбора мусора (Приложение III) [6].

3.4. Изготовление поделок из бросового материала

Рассмотрев варианты использования пластиковых бутылок [4], попробовала изготовить полезные вещи в быту из пластика, бумаги, показала эти поделки в группе и поделилась полученной информацией. Дети заинтересовались и решили вместе с родителями сделать полезные вещи из бросового материала [5].

За полгода в нашей группе накопилось достаточное количество поделок. И мы решили создать мини-музей «Чудеса из мусора». Вместе с мамой мы сделали пингвина из пластиковой бутылки. Дамир из старых газет сделал – «Ключницу». Софья из полиэтиленовых пакетов сделала - «Ежа». У Арины из ненужного журнала получился букет цветов. Богдан из пластиковой бутылки сделал – «Пчелку» (Приложение IV).

Всего за период создания мини-музея было использовано 450 бутылок, которые практически были выброшены в мусор. Пусть это и немного, но мы с ребятами и их родителями внесли свой вклад в дело сохранения природы.

Выводы:

1. В результате проведенной работы дети и взрослые поняли, что нельзя бездумно выбрасывать мусор. Его нужно сортировать дома и складывать в специальные контейнеры.

2. Благодаря исследовательской работе, мы также узнали, что бросовый материал можно использовать для изготовления разных поделок.

5.Используемая литература:

1.Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г., Гущина Э.В. Практикум по экологии: Учебное пособие [Текст] /Под ред. С.В. Алексеева. – М.: ОА МДС, 2000. – 192 с.

2.Википедия свободная энциклопедия [электронный ресурс] Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/

3.Гомозова Ю.Б. «Калейдоскоп чудесных ремесел» серия «Умелые руки» /Ю.Б. Гомозова, Ярославль: Академия развития, 2001. – С. 190-194.

4.Детский портал bebi.lv [электронный ресурс] Режим доступа: http://www.bebi.lv/otdih-i-dosug-s-detjmi/podelki-iz-plastikovih-butilok.html.

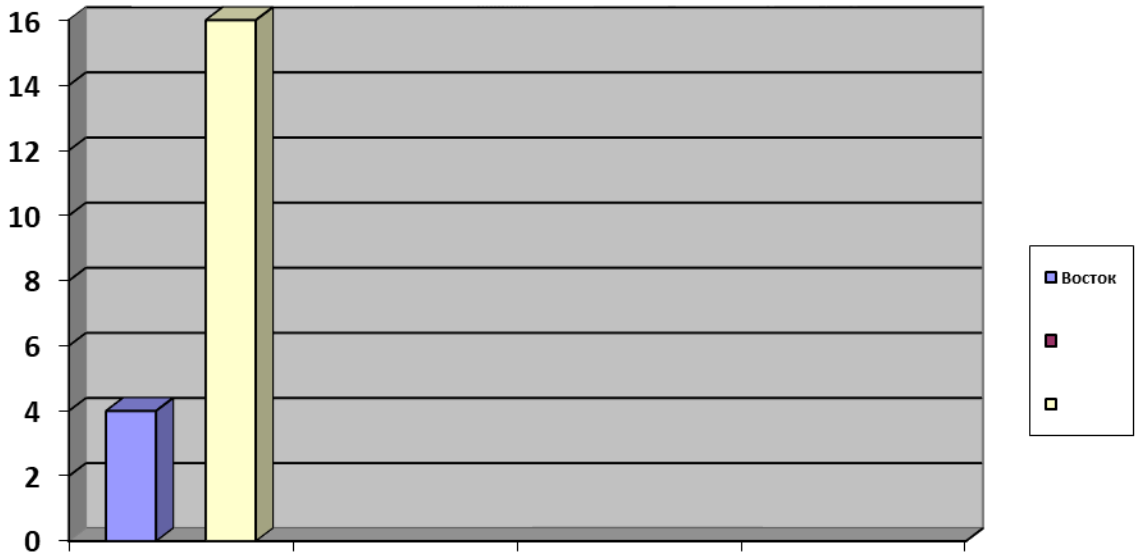
5.Коноплева, Н.П. «Вторая жизнь вещей» серия «Сделай сам». [Текст] /Н.П. Коноплев, М.: Просвещение, 2003. – С. 3-20.

6.Ответы mail.ru [электронный ресурс] Режим доступа: torg-koms.ru/novosti/stati/...

7.Сайт GlobalLab — Глобальная школьная лаборатория https://globallab.org/ru/

Приложение I

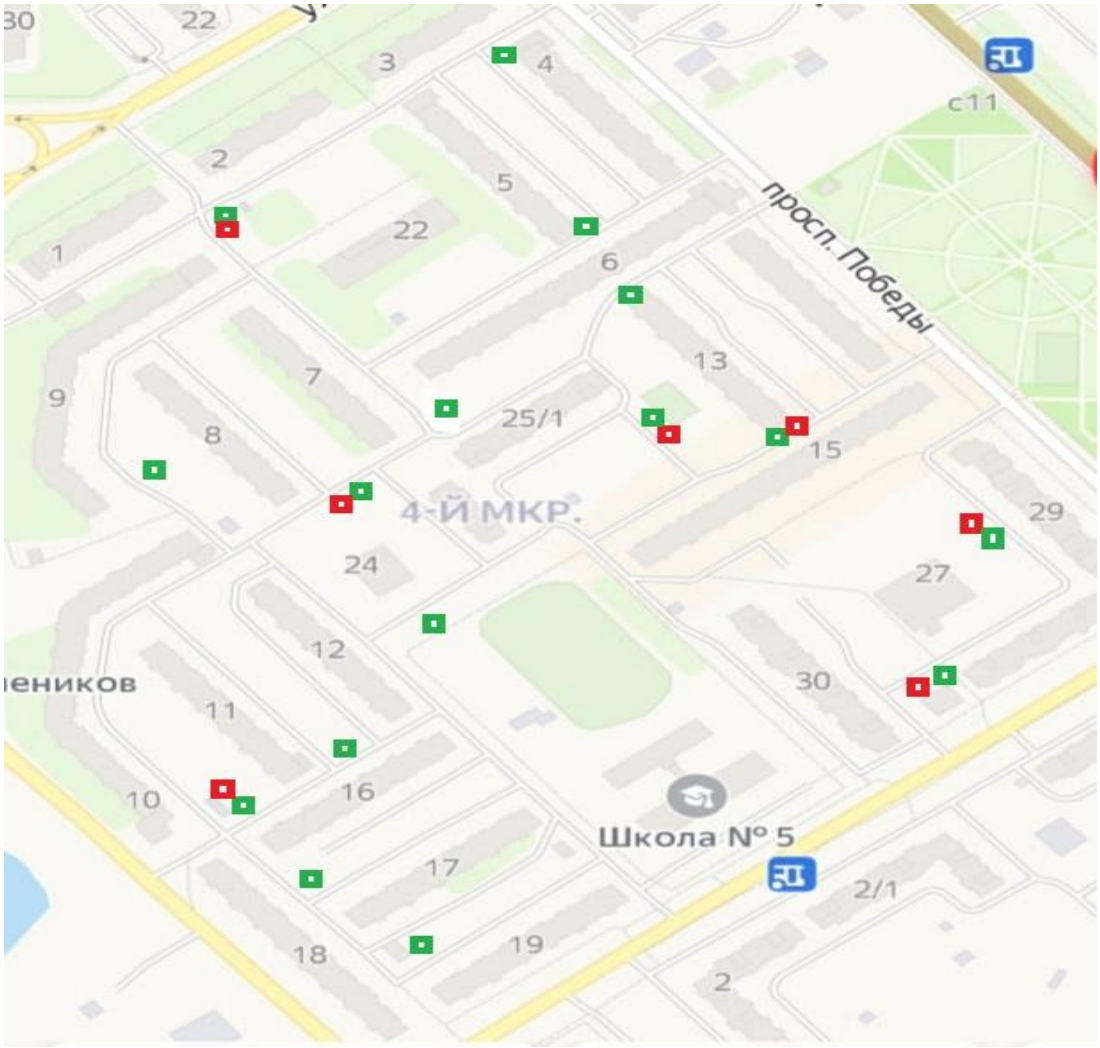
Опрос родителей «Разделяешь ли ты мусор?»



Вывод: опрос показал, что из 20 опрошенных родителей только 4 семьи разделяют сбор мусора. Но все готовы сделать свой город чище, сортируя его для последующей переработки.

Приложение II

Исследование 4 микрорайона на наличие мусорных баков для раздельного сбора мусора

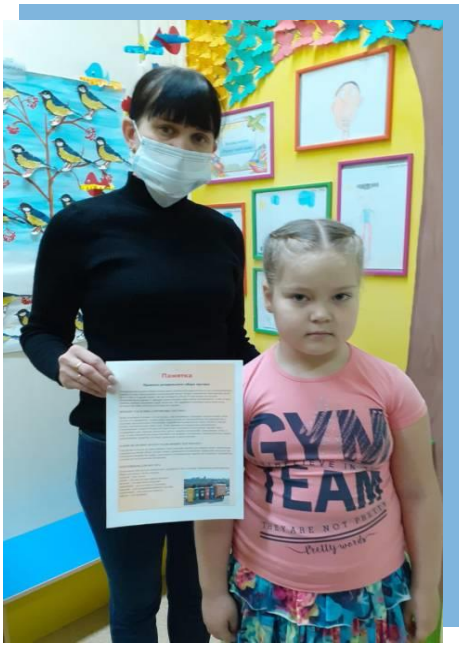


- площадки для мусорных контейнеров

- металлические корзины для сбора пластика

Приложение III

Памятка для взрослых и детей о правилах раздельного сбора мусора



Приложение IV

Поделки из бросового материала

Мини-музей «Чудеса из мусора».

«Пингвин»

«Ключница»

«Ежик»

Приложение 9

«Букет цветов»

Приложение 10

«Пчелка»