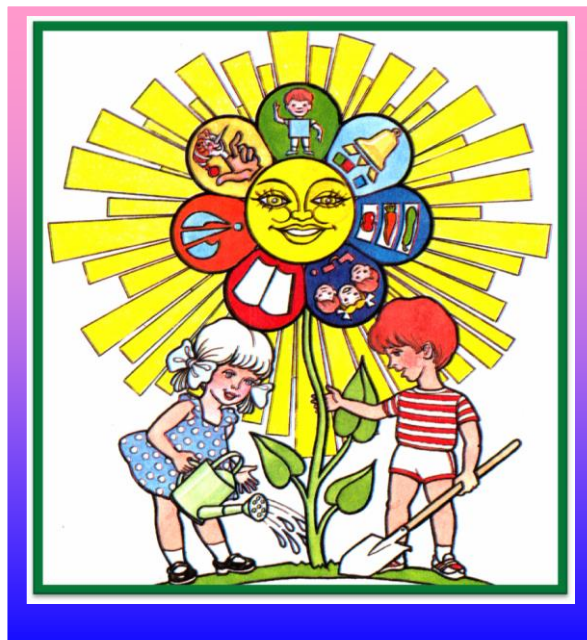




ДНЕВНИЧОК ДОШКОЛЬНИКА
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Дата поступления в ДОО _____

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Результатом освоения обучающимися содержания образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПДО) является достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению основных общеобразовательных программ начального общего образования. Оценка результатов освоения ОПДО осуществляется с целью оптимального проектирования образовательного процесса дошкольной образовательной организации. «Дневничок дошкольника» позволяет отследить развитие ребенка и выявить проблемные точки в образовательном процессе, требующие участия взрослого, осуществить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

«Дневничок дошкольника» предусматривает внесение сведений о ребенке, обучающемся по ОПДО, разработанной в соответствии:

- с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155;
- с основными положениями методики диагностики готовности ребенка к школе, под редакцией Н.Е. Вераксы;
- основными направлениями инновационного развития МБДОУ д/с «Ромашка».

По желанию родителей (законных представителей) обучающихся данная карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации о физиологических и интеллектуальных особенностях ребенка, посещавшего дошкольную образовательную организацию, об уровне освоения им ОПДО и сформированности интегративных качеств.

Периодичность заполнения индивидуальной карты развития дошкольника - два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении индивидуальной карты развития дошкольника используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика.

- 1 - низкий уровень (Н);
- 2 - достаточный (средний) уровень (Д);
- 3 - оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения:

н.г. - начало года

к.г. - конец года

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

	Младший дошкольный возраст (3-4 лет)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Рост (см)								
Вес (кг)								
Группа здоровья								
Степень адаптации к условиям ДОО(заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ОУ)								
Ведущая рука								

III. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО

Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения ОПДО
(Образовательные достижения)

Образовательная область ОПДО	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1. Социально - коммуникативное развитие:								
1.1.Социализация, развитие общения, нравственное воспитание								
1.2.Формирование основ безопасности								
1.3.Ребёнок в семье и обществе								
1.4.Самобслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание								
2. Познавательное развитие:								
2.1. Формирование элементарных математических представлений								
2.2.Развитие познавательно-исследовательской деятельности								
2.3. Ознакомление с социальным миром								
2.4. Ознакомление с миром природы								
3.Речевое развитие								
3.1. Развитие речи								
3.2.Художественная литература								

4.Художественно - эстетическое развитие								
4.1.Приобщение к искусству								
4.2.Изобразительная деятельность								
4.3.Конструктивно-модельная деятельность								
4.4.Музыкальная деятельность								
5.Физическое развитие								
5.1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни								
5.2. Физическая культура								
Показатели физической подготовленности (физические качества):								
- быстрота								
- выносливость								
- гибкость								
- сила								
- скоростная сила								
Подпись педагогов								
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)								

Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения ОПДО
(Интегративные качества)

Интегративное качество	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками								
Любознательный, активный								
Эмоционально отзывчивый								
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками								
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения								

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту								
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе								
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности								
Овладевший необходимыми умениями и навыками								
Подпись педагогов								
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)								

**ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА
К ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Здоровье и двигательная активность				
Способности:				
- сенсорные				
- интеллектуальные				
- творческие				
- коммуникативные				
- регуляторные				
- способность к построению речевого высказывания				
- представления о сферах действительности				
Виды деятельности:				
- игра				
- конструирование				
- изобразительная деятельность				
Подпись педагогов				
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)				

Рекомендации _____

Педагог-психолог: _____ Е.А.Миронова
 Заместитель заведующего: _____ О.Е.Токмакова
 Заведующий: _____ Т.В.Бушуева
 М.П.

