



Сургутский район ХМАО - Югра

«Создание образовательной среды
для лично-развивающего
потенциала ребенка через работу
дошкольного лесничества
«Стершонок»



Михайлова Евгения Игоревна, старший воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка»
г.Лянтор Сургутского района ХМАО - Югра



2020г.



Дошкольное лесничество «Стершенок» включено в реестр общественных объединений экологической направленности Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и РФ



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА:

Недостаточная разработанность компонентов образовательной среды для личностно-развивающего потенциала обучающихся дошкольного лесничества «Стершонок»

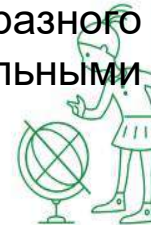
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание компонентов образовательной среды для личностно-развивающего потенциала обучающихся дошкольного лесничества «Стершонок»



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Создать образовательную среду для лично-развивающего потенциала обучающихся дошкольного лесничества «Стершонок».
2. Подобрать дидактические пособия, материалы для творчества, оборудование для исследования, проведения опытов, выращивания растений, природный и бросовый материал, художественную литературу, энциклопедии.
3. Разработать конкретный план реализации изменений ЛРОС для обучающихся дошкольного лесничества «Стершонок».
4. Принимать участие в экологических акциях, конкурсах, мероприятиях разного уровня совместно с родителями (законными представителями), социальными партнерами.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

1. Создана образовательная среда для лично-развивающего потенциала обучающихся дошкольного лесничества «Стершонок».
2. Подобраны дидактические пособия, материалы для творчества, оборудование для исследования, проведения опытов, выращивания растений, природный и бросовый материал, художественную литературу, энциклопедии.
3. Разработан конкретный план реализации изменений ЛРОС для обучающихся дошкольного лесничества «Стершонок».
4. Принимаем активное участие в экологических акциях, конкурсах, мероприятиях разного уровня совместно с родителями (законными представителями), социальными партнерами.



Риски проекта и способы их минимизации:

№	Риски	Минимизация рисков
1.	Недостаточное обеспечение образовательного процесса дидактическими пособиями, учебно-методическими материалами	Привлечение внебюджетных средств.
2.	Снижение активности родителей (законных представителей) в воспитании детей	Проведение мастер-классов и др. форм для достижения необходимого эффекта. Создание ситуации «Успешный ребёнок» (разработка детских проектов, участие в конкурсах, создание портфолио каждого воспитанника), для привлечения внимания родителей к взаимодействию с детским садом по вопросам воспитания детей.
3.	Непринятие идей ЛРОС социумом	Реклама через СМИ, диссеминация опыта, размещение информации на официальном сайте ДОО, официальной группе социальной сети «ВКонтакте». Распространение информации в группах родителей (законных представителей) через мессенджеры Whatsapp, Viber.



Конкретный план реализации изменений ЛРОС для обучающихся дошкольного лесничества «Стершонок»

№	Мероприятия	Содержание работы	Сроки	Продукты и результаты
1	Разработка нормативно-правовой базы	Разработка приказа, положения, плана работы	Январь 2021г.	Комплект нормативно-правового обеспечения
2	Создание дизайн - проектов для творческой ЛРОС	Разработка модели развивающих центров	Февраль 2021г.	Внедрение проектов: - исследовательский центр «Юный исследователь», - творческий центр «Радуга», - лабораторию «Росток», - экологическая библиотека «Мудрая сова»
3	Проведение игровых образовательных мероприятий	Проведение образовательных мероприятий с использованием УМК «Школа возможностей» для детей дошкольного возраста 5-7 лет	2021г.	Введены новые активные формы организации образовательного процесса (квест-игра, технология «Лепбук», информационно- коммуникативные технологии «Ромашка-информ», технология экологического кроссворда
4	Совместная работа с социальными партнёрами	Заключение договоров, соглашений	2021г.	Проведение совместных продуктивных мероприятий для обучающихся, родителей благополучателей, обеспечивающих становление личности ребенка, ориентированных на его индивидуальные особенности



Исследовательский центр «Юный исследователь»

Лаборатория НАУРАШ



Волшебные запахи природы



Творческий центр «Радуга»



Лаборатория « РОСТОК »



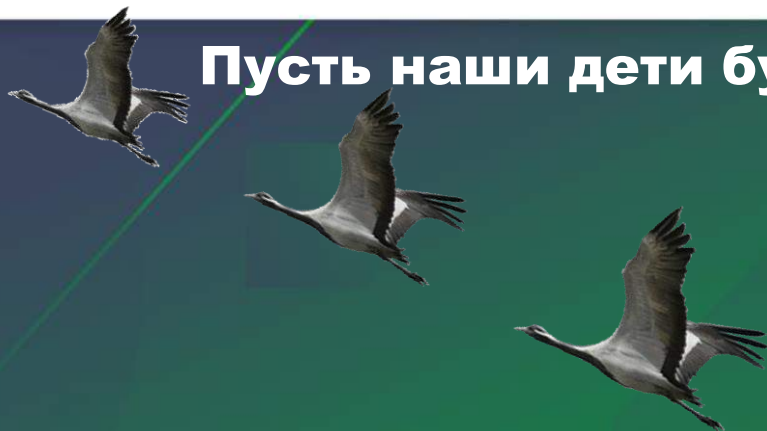
Экологическая библиотека «Мудрая сова»



Взаимосвязь с социальными партнерами и проведение совместных мероприятий



Пусть наши дети будут живы, здоровы и счастливы!



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ

