



Сургутский район ХМАО - Югра

«Создание образовательной среды  
для лично-развивающего  
потенциала ребенка через работу  
дошкольного лесничества  
«Стершонок»



Михайлова Евгения Игоревна, старший воспитатель МБДОУ д/с «Ромашка»  
г.Лянтор Сургутского района ХМАО - Югра



2020г.



**Дошкольное лесничество «Стершенок» включено в реестр общественных объединений экологической направленности Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и РФ**



## КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА:

Недостаточная разработанность компонентов образовательной среды для личностно-развивающего потенциала обучающихся дошкольного лесничества «Стершонок»

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание компонентов образовательной среды для личностно-развивающего потенциала обучающихся дошкольного лесничества «Стершонок»



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Создать образовательную среду для лично-развивающего потенциала обучающихся дошкольного лесничества «Стершонок».
2. Подобрать дидактические пособия, материалы для творчества, оборудование для исследования, проведения опытов, выращивания растений, природный и бросовый материал, художественную литературу, энциклопедии.
3. Разработать конкретный план реализации изменений ЛРОС для обучающихся дошкольного лесничества «Стершонок».
4. Принимать участие в экологических акциях, конкурсах, мероприятиях разного уровня совместно с родителями (законными представителями), социальными партнерами.



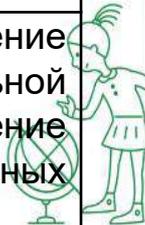
## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

1. Создана образовательная среда для лично-развивающего потенциала обучающихся дошкольного лесничества «Стершонок».
2. Подобраны дидактические пособия, материалы для творчества, оборудование для исследования, проведения опытов, выращивания растений, природный и бросовый материал, художественную литературу, энциклопедии.
3. Разработан конкретный план реализации изменений ЛРОС для обучающихся дошкольного лесничества «Стершонок».
4. Принимаем активное участие в экологических акциях, конкурсах, мероприятиях разного уровня совместно с родителями (законными представителями), социальными партнерами.



## Риски проекта и способы их минимизации:

№	Риски	Минимизация рисков
1.	Недостаточное обеспечение образовательного процесса дидактическими пособиями, учебно-методическими материалами	Привлечение внебюджетных средств.
2.	Снижение активности родителей (законных представителей) в воспитании детей	Проведение мастер-классов и др. форм для достижения необходимого эффекта. Создание ситуации «Успешный ребёнок» (разработка детских проектов, участие в конкурсах, создание портфолио каждого воспитанника), для привлечения внимания родителей к взаимодействию с детским садом по вопросам воспитания детей.
3.	Непринятие идей ЛРОС социумом	Реклама через СМИ, диссеминация опыта, размещение информации на официальном сайте ДОО, официальной группе социальной сети «ВКонтакте». Распространение информации в группах родителей (законных представителей) через мессенджеры Whatsapp, Viber.



## Конкретный план реализации изменений ЛРОС для обучающихся дошкольного лесничества «Стершонок»

№	Мероприятия	Содержание работы	Сроки	Продукты и результаты
1	Разработка нормативно-правовой базы	Разработка приказа, положения, плана работы	Январь 2021г.	Комплект нормативно-правового обеспечения
2	Создание дизайн - проектов для творческой ЛРОС	Разработка модели развивающих центров	Февраль 2021г.	Внедрение проектов: - исследовательский центр «Юный исследователь», - творческий центр «Радуга», - лабораторию «Росток», - экологическая библиотека «Мудрая сова»
3	Проведение игровых образовательных мероприятий	Проведение образовательных мероприятий с использованием УМК «Школа возможностей» для детей дошкольного возраста 5-7 лет	2021г.	Введены новые активные формы организации образовательного процесса (квест-игра, технология «Лепбук», информационно- коммуникативные технологии «Ромашка-информ», технология экологического кроссворда
4	Совместная работа с социальными партнёрами	Заключение договоров, соглашений	2021г.	Проведение совместных продуктивных мероприятий для обучающихся, родителей благополучателей, обеспечивающих становление личности ребенка, ориентированных на его индивидуальные особенности



# Исследовательский центр «Юный исследователь»

Лаборатория НАУРАШ



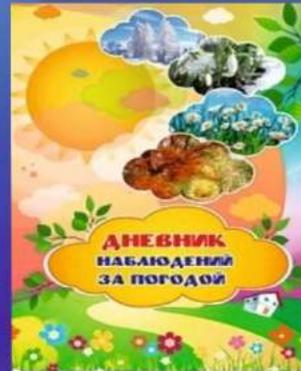
Волшебные запахи природы



# Творческий центр «Радуга»



# Лаборатория « РОСТОК »



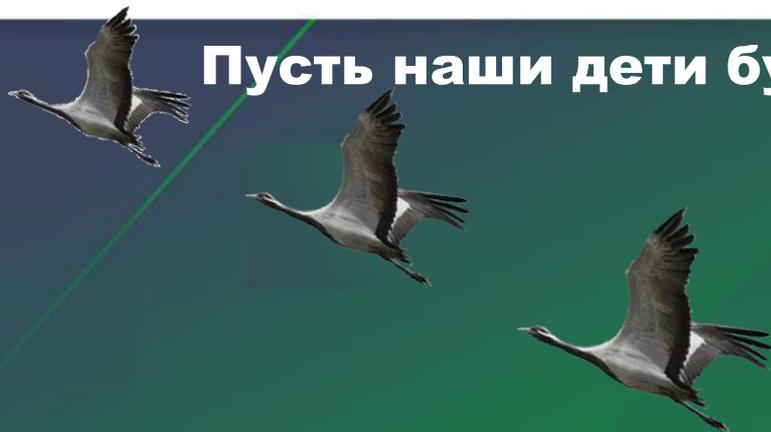
# Экологическая библиотека «Мудрая сова»



## Взаимосвязь с социальными партнерами и проведение совместных мероприятий



**Пусть наши дети будут живы, здоровы и счастливы!**



**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ**

