

## Целевой проект «Образовательный салон»

(организация условий для личностного роста и профессиональной компетентности педагогов ДОО)

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности обучающегося и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, личностный рост и совершенствование их профессиональной компетентности.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами, методами, технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

### Задачи:

1. Использовать в практической работе инновационные технологии и методы обучения и воспитания (Музейная педагогика, проектная деятельность педагогов, воспитанников, коллекционирование, технология социально-эмоционального развития детей).
2. Повышать ИКТ компетентность педагогов ДОО (создание индивидуальных и коллективных блогов педагогов, ведение сайтов, использование в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, разработка интерактивных игр и пособий для детей).
3. Разработка и внедрение компонентов ЛРОС, обеспечивающей оптимальный маршрут развития участников образовательных отношений.
4. Проведение семинарских занятий по разработке и внедрению в ООП ДОО УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» для детей дошкольного возраста 5-7 лет.
5. Согласование идей с управленческим проектом «ЭКОсад для дошколят».
6. Обобщение и распространение опыта работы на разных уровнях.

### 4. План реализации

(механизмы, методы, мероприятия)

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап, 2021 год</b>			
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития; -разработка проекта обновления материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы); - составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2021-2026г	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности; -сбор необходимой информации.	(согласно годового плана)	Старший воспитатель
Ориентация педагогов	-Разработка комплекта		Заведующий,

<p>на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса</p>	<p>методических материалов «Личностно развивающая образовательная среда ДОО»; «Портфолио дошкольника»; «Портфолио педагога».</p> <p>-Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами.</p> <p>-Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий</p>		<p>заместитель заведующего</p>
<p>Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОО и повышении качества образовательной деятельности</p>	<p>-повышение квалификации педагогов</p> <p>-сбор необходимой информации</p>		<p>Заведующий, заместитель заведующего</p>
<p><b>Практический этап 2022-2025 годы</b></p>			
<p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель личностно развивающего образовательного пространства детского сада</p>	<p>-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, учетом Примерной ООП, направлений инновационной деятельности ДОО по разработке личностно развивающего пространства детского сада;</p> <p>-формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства ДОО;</p> <p>-разработка рабочих программ по образовательным областям;</p> <p>-Разработка примерного календарно- тематического планирования с учетом направлений инновационной деятельности</p>		<p>Старший воспитатель</p>
<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими</p>	<p>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами</p>		<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

целостное развитие ребенка	педагогов); -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников); -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе.		
Обновление личностно развивающей предметно-развивающей среды, способствующей достижению новых образовательных результатов, обучающихся ДОО	-внедрение индивидуальных проектов по организации образовательного пространства возрастных групп; - насыщение помещений возрастных групп развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы в соответствии с направлениями инновационной деятельности ДОО	Постоянно по мере финансирования	Заведующий, воспитатели возрастных групп
Повышение эффективности обучения, через внедрение технологии социально-эмоционального комплекта Благотворительного фонда «Вклад в будущее», игрового комплекта «Палитра эмоций», технологии «4К»	- курсовая подготовка; -участие в работе методических объединений; -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикации на сайте ДОО, проектную деятельность; -ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	По мере финансирования	Заведующий Воспитатели возрастных групп
<b>Аналитический этап 2025-2026</b>			
Оценка эффективности и совершенствование	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы	В течение всего отчетного периода	Заведующий, заместитель заведующего

<p>инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования</p>	<p>современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг); анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; мониторинг эффективности внедрения индивидуальных образовательных маршрутов и программ; -анализ реализации проекта обновления материальной базы образовательной деятельности.</p>		
<p>Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<p>-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО (программа мониторинга, статистические данные); презентация портфолио педагогов; обобщение и трансляция педагогического опыта, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации,</p>	<p>Ежегодно В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего</p>
<p>Определение новых направлений развития</p>	<p>-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития; публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)</p>	<p>2026 г.</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего</p>

#### 5. Ожидаемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

-Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников ДОО при организации образовательного процесса.

#### 6. Оценка и отчетность

№	Критерии	Контрольные мероприятия	Ответственные	Отчетность
1.	Профессионализм воспитателя	1.Посещение образовательных мероприятий;	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Аналитические справки. Карты контроля образовательного процесса
		2.Распространение педагогического опыта	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Сборники статей, информационный след
		3. Тематический контроль по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий;	Заведующий, заместитель заведующего	Аналитические справки. Карты контроля образовательного процесса
		4. Мониторинг прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации;	Старший воспитатель	Документ удостоверяющий прохождение обучения
		5. Разработка и защита авторских проектов связанных с внедрением идей ЛРОС в образовательный процесс;	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Сборники статей, информационный след
		6. Проведение итоговых мероприятий на конец учебного года;	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Аналитические справки. Карты контроля образовательного процесса
		7. Заполнение карт самооценки профессиональной деятельности педагогами по итогам учебного года.	Старший воспитатель, педагогические работники ДОО	Аналитические справки. Карты самооценки деятельности педагога
2.	Проявление организационно-методических умений	1.Тематический и оперативный контроль по: - внедрению в работу педагогического работника инновационных технологий и новаторских методик; - вовлечению родителей (законных представителей» в образовательный процесс. 2.Оперативный контроль по созданию условий для развития, оздоровления и воспитания детей. 3. Анкетирование родительской общественности удовлетворённостью деятельностью педагогического коллектива.	Заведующий, заместитель заведующего	Справки. Карты контроля образовательного процесса

		4. Представление итогового анализа деятельности возрастной группы за учебный год.		
3.	Личностные качества педагога	1. Участие в общественно значимых мероприятиях.	Старший воспитатель	Справки. Карты контроля образовательного процесса
		2. Поддерживает и реализует направления работы в рамках инновационной деятельности.	Старший воспитатель	
		3. Мониторинг психологического климата в группе, в общении с коллегами.	Педагог психолог	
4.	Уровень коррекционной работы с детьми ОВЗ (учитель-логопед)	- определение нуждающихся в логопедической помощи для дальнейшего обследования на ТПМПК; -уровень коррекционного воздействия на формирование звукопроизношения	сентябрь,  апрель  май	Л.Л.Карчина учитель-логопед Н.А.Кумаченко учитель-логопед
5.	Уровень профессиональной компетентности педагогических кадров	Определение уровня основных личностных качеств педагогических кадров (общая эрудиция и знание материала, общий уровень педагогического мастерства, творчество).	сентябрь, май	Т.Н.Кириллова педагог-психолог