

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка»



Проект
«Развитие личностного потенциала дошкольников
через создание ЛРОС в старшей группе»



Выполнила: Сильченко Наталия Ивановна



г. Лянтор Сургутский район ХМАО-Югра

2020 г.

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Недостаточная разработанность компонентов образовательной среды для личностного развития детей старшей группы

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание в старшей группе детского сада условий, способствующих развитию личностного потенциала дошкольников



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Осуществить оценку текущего состояния образовательной среды с целью выявления компонентов, необходимых для лично-развивающей образовательной среды.
2. Выработать стратегию и тактику развития ЛРОС в старшей группе.
3. Внедрить компоненты образовательной среды, обеспечивающей оптимальный маршрут развития воспитанников старшей группы.
4. Разработать рекомендаций по созданию предметно-развивающей и предметно-игровой среды в ДОУ с учетом возрастных особенностей детей.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОЕКТА

Предметно-пространственная среда

- ✓ оформление образовательного пространства старшей группы детского сада с учетом социально-ориентированного дизайна (навигация, детских центров, рефлексивные панели и др.);



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Созданы условия, обеспечивающие возможности для развития ЛП всех участников образовательных отношений
- Внедрение новых технологий в практику работы старшей группы
- Модернизация предметно – пространственной среды
- Родители вовлечены в создание ЛРОС



СТРАТЕГИЯ, МЕХАНИЗМЫ И СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Создание творческой
группы



Разработка и внедрение
проекта, мониторинг и
оценка результата

Изменение предметно
– пространственной
развивающей среды



Модернизация,
обновление ЛРОС



РИСКИ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Возможные риски	Способы минимизации
Низкая продуктивность	Разделение работы на этапы с четким определением сроков и границами ответственности
Экономические	Оптимальное использование ресурсов, устранение собственными ресурсами с привлечением финансирования со стороны администрации ДОУ
Снижение активности родителей в воспитании детей	Проведение мастер-классов и др. форм для достижения необходимого эффекта. Создание ситуации «Успешный ребёнок» (разработка детских проектов, участие в конкурсах, создание портфолио каждого воспитанника), для привлечения внимания родителей к взаимодействию с детским садом по вопросам воспитания детей.

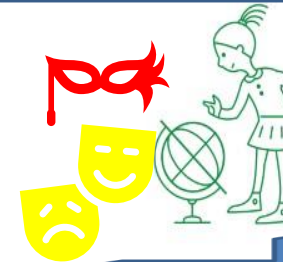
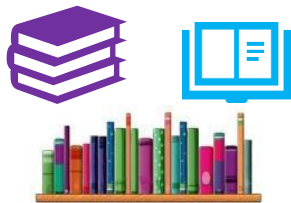


СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И ЭФФЕКТОВ ПРОЕКТА

- ✓ Мониторинг образовательной среды
- ✓ Мониторинг личностных изменений участников
- ✓ Критерий успешности: достижение планируемых результатов.



Изменения в предметно-пространственной среде группы

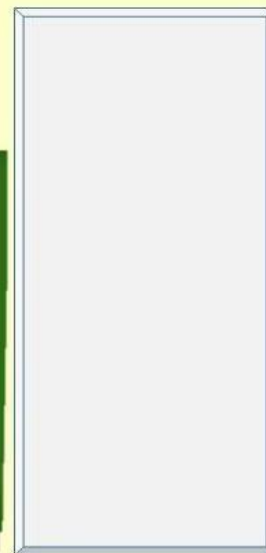


Организация образовательной среды старшей группы с применением новой технологии «Говорящая стена».

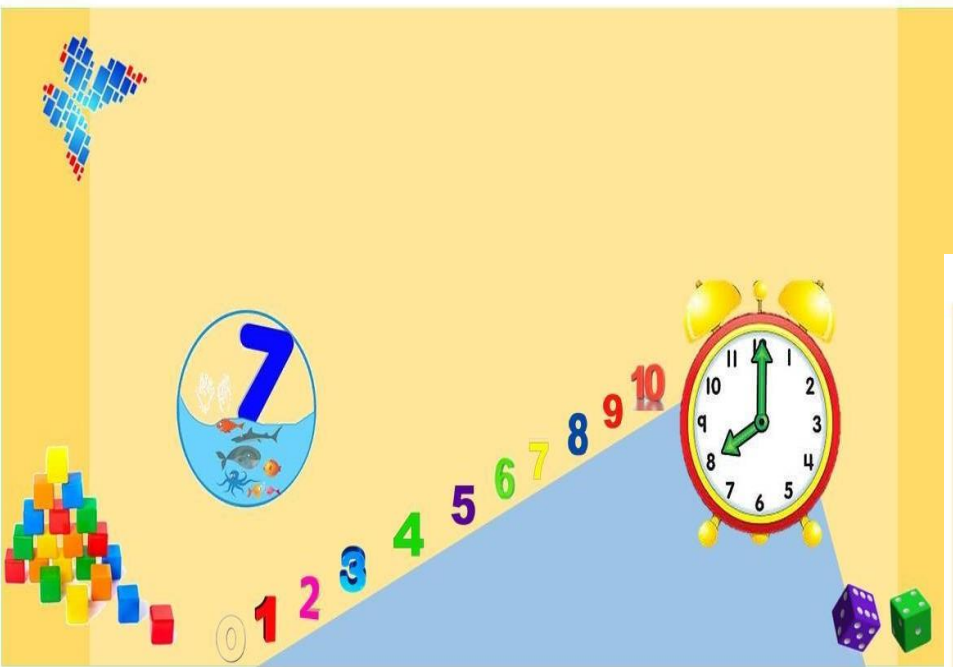
Дизайн-проект стены приемной комнаты в детском саду



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ
Группа
«Звездочки»



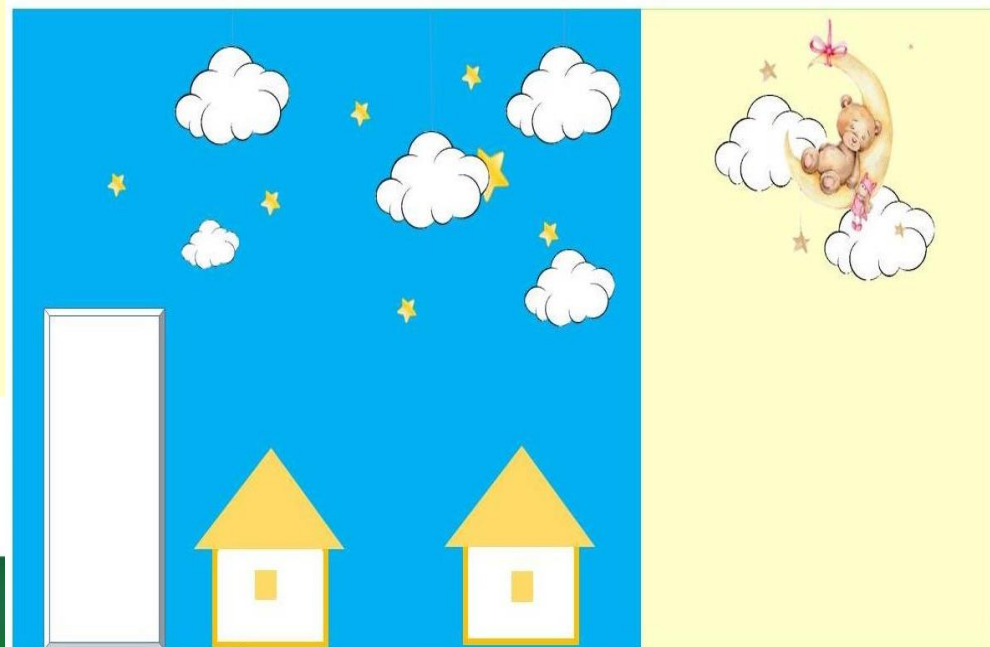
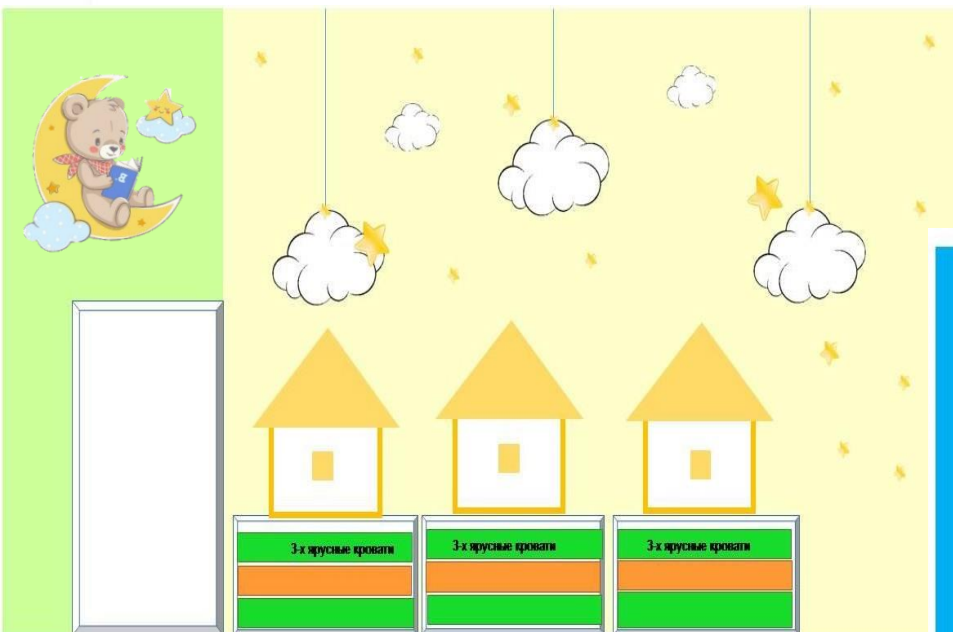
Дизайн-проект стены игрового центра в групповой комнате детского сада



Дизайн-проект стены в игровой комнате детского сада



Дизайн-проект стен в спальняй комнате старшей группы детского сада



Спасибо за внимание!

