

УТВЕРЖДАЮ:

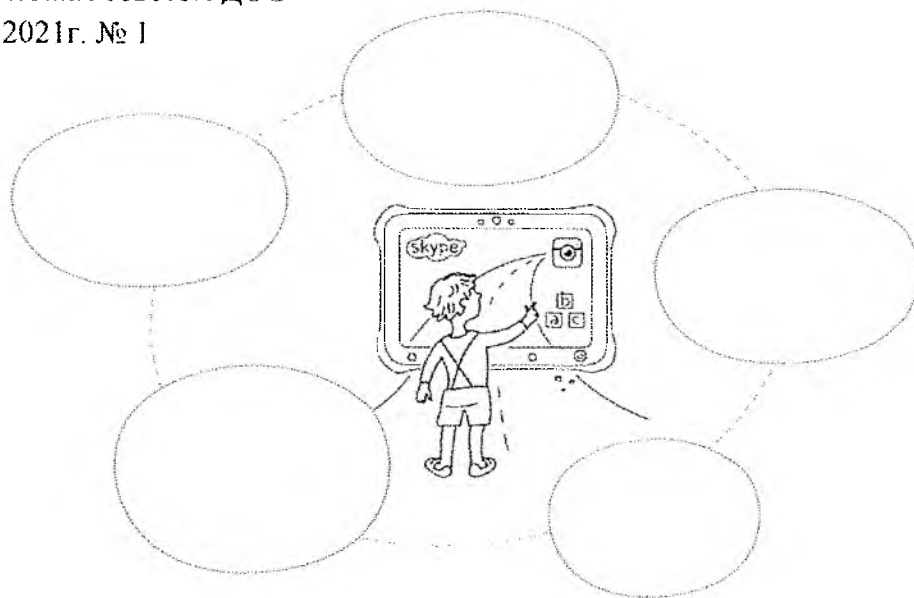
Заведующий МБДОУ д/с «Ромашка»

Т.В.Бушуева

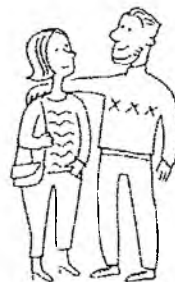
Приказ от 31.08.2021 года № 810

Принято Педагогическим советом ДОО

Протокол от 30.08.2021г. № 1



**Тематическое планирование  
по учебно-методическому комплексу  
«Социально-эмоциональное развитие детей»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сада «Ромашка»**



г. Лянтор, Сургутский район  
2021г.

<b>Раздел 3. Социальное взаимодействие (12 занятий)</b>	<b>Тема 20. Элементарные навыки саморегуляции.</b> Занятие 21. По волнам эмоций	1
	<b>Тема 21. Сходства и различия в группе. Общение в мире различий.</b> Занятие 22. Что, если ты не похож на меня?	1
	<b>Тема 22. Согласованность в совместной работе.</b> Занятие 23. Как работать вместе	1
	<b>Тема 23. Важность умения слушать другого человека.</b> Занятие 24. Как услышать другого	1
	<b>Тема 24. Децентрация. Понимание ментальных состояний и неверных мнений.</b> Занятие 25. Как понять другого	1
	<b>Тема 25. Эмпатия, сочувствие и сопереживание.</b> Занятие 26. Как понять, что человеку нужна поддержка	1
	<b>Тема 26. Эмпатия, элементарные навыки оказания эмоциональной поддержки.</b> Занятия 27, 28. Как поддержать другого	2
	<b>Тема 27. Ценность взаимопомощи в дружеских отношениях.</b> Занятие 29. Как помочь другому	1
	<b>Тема 28. Умение обратить внимание других на свои потребности, попросить о помощи.</b> Занятие 30. Как попросить о помощи	1
	<b>Тема 29. Сложные ситуации в общении и способы их разрешения.</b> Занятия 31, 32. Как решать конфликты	2
	<b>Тема 30. Осознание изменений за время первого года обучения. Мотивация к саморазвитию.</b> Занятие 33. Мои достижения и планы	1
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

<b>Раздел</b>	<b>Тема, занятие</b>	<b>Количество занятий</b>
<b>Введение (3 занятия)</b>	<b>Тема 1. Многообразие эмоций. Подведение итогов лета.</b> Занятие 1. Мои летние достижения	1
	<b>Тема 2. Эмоции, связанные со школой. Психологический климат в классе.</b> Занятие 2. Наш класс — это место, где нам хорошо	1
	<b>Тема 3. Принципы взаимодействия в классе.</b> Занятие 3. Давай договоримся	1
<b>Раздел 1. Восприятие причин эмоций (10 занятий)</b>	<b>Тема 4. Интерес как ключевой мотиватор учебной деятельности.</b> Занятие 4. Школа — это интересно!	1
	<b>Тема 5. Ситуации и причины, вызывающие удивление. Мимические, пантомимические, вербальные и паравербальные проявления удивления.</b> Занятие 5. Как так может быть?	1
	<b>Тема 6. Интенсивность эмоций и их проявлений.</b> Занятие 6. Сильные и слабые эмоции	1

<b>Раздел 2. Эмоциональная регуляция (7 занятий)</b>	<b>Тема 7. Модальность эмоций.</b> Занятие 7. Приятные и неприятные эмоции	1
	<b>Тема 8. Амбивалентные эмоции.</b> Занятие 8. Когда трудно выбирать	1
	<b>Тема 9. Многообразие эмоций и способов их выражения: радость, злость, страх, грусть, интерес, удивление, отвращение.</b> Занятие 9. Краски эмоций. Занятие 10. Портрет эмоции	2
	<b>Тема 10. Идентификация собственных эмоций, осознание их причин.</b> Занятие 11. Мой эмоциональный портрет. Как я чувствую свои эмоции. Занятие 12. Мой эмоциональный портрет. Причины моих эмоций. Занятие 13. Мой эмоциональный портрет. Мои эмоции и мои мысли	3
	<b>Тема 11. Эмоциональная обусловленность поведения. Конструктивное и деструктивное влияние эмоций на эффективность поведения.</b> Занятие 14. Я и мои эмоции — кто главный?	1
	<b>Тема 12. Ситуативная обусловленность эмоций и поведения.</b> Занятие 15. Эмоции в разных ситуациях	1
	<b>Тема 13. Последствия подавления эмоций.</b> Занятие 16. Как не прятать эмоции?	1
	<b>Тема 14. Основы эмоциональной саморегуляции.</b> Занятия 17, 18. Повелитель эмоций	2
	<b>Тема 15. Выражение эмоций через творчество как метод саморегуляции.</b> Занятия 19, 20. Эмоции и творчество	2
	<b>Тема 16. Сходства и различия в группе.</b> Занятие 21. Мой класс. В чём мы разные? Что нас объединяет?	1
	<b>Тема 17. Важность дружбы, уважения и социального принятия в группе.</b> Занятие 22. Дружба в классе	1
	<b>Тема 18. Навыки совместной работы в группе. Сплочённость класса.</b> Занятие 23. Мы — команда	1
	<b>Тема 19. Развитие способности к децентрации.</b> Занятие 24. Как посмотреть на мир глазами другого?	1
	<b>Тема 20. Способы понимания и прояснения состояния другого: проясняющие вопросы.</b> Занятие 25. Как понять другого? Полезные вопросы	1
<b>Тема 21. Неверные мнения как возможные причины неверной интерпретации поведения.</b> Занятие 26. Секреты понимания	1	
<b>Тема 22. Понимание недоразумений и бестактности.</b> Занятие 27. Как не попасть в неловкую ситуацию?	1	
<b>Тема 23. Ложь, ее влияние на межличностные отношения.</b> Занятие 28. Правда и обман. Что помогает и что мешает дружбе?	1	
<b>Тема 24. Правила безопасного поведения.</b> Занятие 29. Секреты доверия	1	
<b>Тема 25. Эффективное поведение в сложных коммуникативных ситуациях.</b>	1	
<b>Раздел 3. Социальное взаимодействие (14 занятий)</b>		

	Занятие 30. Как не посориться и как помириться?	
	<b>Тема 26. Основы противостояния буллингу в классе.</b> Занятие 31. Как поддержать другого, если его обижают?	1
	<b>Тема 27. Отстаивание собственного мнения и психологических границ.</b> Занятие 32. Что делать, если я не согласен с мнением другого?	1
	<b>Тема 28. Эмпатия и навыки оказания эмоциональной помощи другим.</b> Занятие 33. Если человеку нужна поддержка?	1
	<b>Тема 29. Завершение и подведение итогов курса.</b> Занятие 34. Золотые правила общения. Чему я научился за год	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>