

ПРИНЯТО

На педагогическом часе

Протокол от «13» января 2022 года № 5

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ д/с «Ромашка»

О.Е. Токмакова

Приказ от «13» января 2022 года № 86



**Программа
по профилактике правонарушений,
семейного неблагополучия и социального сиротства**

г. Лянтор 2022 год

1. Паспорт программы

Наименование программы	«Программа по профилактике правонарушений, семейного неблагополучия и социального сиротства»
Разработчики программы	Токмакова Оксана Евгеньевна, заместитель заведующего Климова Наталья Константиновна, социальный педагог
Назначение программы	Социально-педагогическая, психологическая и правовая помощь и поддержка несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в т.ч. семьям СОП и семьям «группы риска».
Основание для разработки программы	- Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Семейный кодекс РФ, уголовный кодекс РФ, кодекс об административных правонарушениях РФ; - Законы Российской Федерации: - «Об образовании» с внесенными изменениями и дополнениями; - «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ; - «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ; - «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ - Федеральный комплект методических материалов, локальные акты.
Цель программы	Создание комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи по профилактике правонарушений, семейного неблагополучия и социального сиротства.
Задачи программы	1. повышать уровень профилактической работы с воспитанниками и их семьями (законными представителями) в МБДОУ д/с «Ромашка» г. Лянтор; 2. выявлять семьи, предположительно находящиеся в социально-опасном положении и «группе риска» на ранних стадиях семейного неблагополучия; 3. оказывать социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь и поддержку несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, а также их родителям (законным представителям); 4. осуществлять консультативно-профилактическую работу всем участникам и родителям (законным представителям) образовательного процесса; 5. принимать меры по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников дошкольных групп, 6. осуществлять тесное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для проведения комплексной профилактической работы с семьями и воспитанниками; 7. вести диагностическую работу с воспитанниками и родителями, проводить ежегодный анализ

	реализации и результативности данной программы.
Сроки реализации программы	2022-2024 уч. г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение количества семей состоящих на разных формах учета. 2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания и по вопросам здорового образа жизни. 3. Возрождение традиций семейного воспитания, приобщение к ведению здорового образа жизни. 4. Оказание психолого-педагогической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. <p>Обучение родителей (законных представителей) навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком.</p>
Участники реализации программы	Воспитанники дошкольных групп, воспитатели, специалисты детского сада, педагоги-психологи, социальный педагог, инспектор ОПДН; инспектор ОГИБДД ОМВД России по г. Лянтор, родители (законные представители).
Управление, контроль	Мониторинг показателей социального паспорта, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), социальное благополучие воспитанников.
Формы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, воспитательные мероприятия, заседания родительского клуба «Семейный очаг», деловые и ролевые игры, кинолекторий, выпуск памяток для родителей (законных представителей), тренинги, участие в волонтерских акциях, социально-значимых акциях, флэшмобов.

Пояснительная записка.

Профилактическая деятельность МБДОУ д/с «Ромашка» г. Лянтора регламентируется:

- Законом Российской Федерации "Об образовании", устанавливающим ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и учащихся во время образовательного процесса;
- Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;

Проблема семьи и семейного воспитания в последние годы стоит как никогда остро. Одной из причин кризиса семьи и воспитания является утрата преемственности с прошлым, нарушение связей между поколениями. Именно по причине утраты исторической преемственности современная семья не выполняет исконной своей функции: передачи подрастающим поколениям духовно-нравственных и культурных традиций, утратив понимание самого процесса воспитания как питания ребенка не только телесной, но и духовной пищей. Кризисное состояние современной семьи – и социальная проблема, требующая решения, и социальная реальность, которая ждет помощи.

Семья — базисная основа первичной социализации личности. Именно в семье начинается процесс усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей, здесь он совершает первые открытия на пути нравственного, социального, творческого становления.

Проблемы современной семьи обусловлены рядом причин:

- резкое социально-экономическое расслоение общества;
- постоянный дефицит в области государственного финансирования бюджетной сферы;
- рост скрытой и явной безработицы;
- педагогическая несостоятельность родителей.

Сложившаяся ситуация приводит к деформации внутрисемейных отношений, искажению нравственно-ценностных ориентаций, ослаблению воспитательных возможностей семьи. Благополучие многих семей пошатнулось, супружеские и родительские узы ослабли.

В контексте ранней профилактики семейного неблагополучия приоритетным направлением представляется восстановление функций современной семьи, обращение к ее внутренним резервам, оптимизация супружеских отношений, создание условий для формирования ответственного родительства, тем самым, обеспечиваются предпосылки для нормального воспитания и образования ребенка в семье.

На начало 2022 года в учреждении состояли 3 семьи из социально незащищённых категорий (семьи СОП). Для более успешной социально – профилактической работы с семьями и воспитанниками необходимо помнить о причинах, порождающих различные формы отклонений, такие, как:

- социально-педагогическая запущенность, когда воспитанник ведет себя неправильно в силу своей невоспитанности, отсутствия у него необходимых позитивных знаний, умений и навыков или в силу испорченности неправильным воспитанием, сформированностью у него негативных стереотипов поведения;

- глубокий психический дискомфорт воспитанника, вызванный неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками, не правильным (несправедливым, грубым, жестким) отношением к нему со стороны родителей, друзей;

- отклонения психического и физического состояния здоровья;

- отсутствие условий для самовыражения, разумного проявления внешней и внутренней активности; занятости полезными видами деятельности, позитивных и значимых социальных и личных, жизненных целей и планов.

Все это обуславливает необходимость создания программы профилактики правонарушений, семейного неблагополучия и социального сиротства в работе с семьями воспитанников.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, профилактическая программа имеет следующие цели и задачи:

Цель: Создание комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи по профилактике правонарушений, семейного неблагополучия и социального сиротства.

Задачи:

1. повышать уровень профилактической работы с воспитанниками и их семьями (законными представителями) в МБДОУ детский сад «Ромашка» г. Лянтора;

2. выявлять семьи, предположительно находящиеся в социально-опасном положении и «группы риска» на ранних стадиях семейного неблагополучия;

3. оказывать социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь и поддержку несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, а также их родителям (законным представителям);

4. осуществлять консультативно-профилактическую работу всем участникам и родителям (законным представителям) образовательного процесса;

5. принимать меры по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья воспитанников дошкольных групп;

6. осуществлять тесное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для проведения комплексной профилактической работы с семьями и воспитанниками;

7. вести диагностическую работу с воспитанниками и родителями, проводить ежегодный анализ реализации и результативности данной программы.

Содержание программы.

Основные направления программы: работа с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), работа со специалистами центра, работа с субъектами профилактики.

Механизм реализации программы осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив.
- взаимодействие педагогов, воспитателей, родителей (законных представителей), детей;
- межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики в г. Лянтор (ПДНи ЗП, КДН);

- психолого-педагогическое сопровождение работы по профилактике правонарушений;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
- привлечение родителей (законных представителей) для успешного функционирования программы по профилактике семейного неблагополучия;
- повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

Этапы реализации программы.

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный 2022 год (январь)	- постановка целей и задач профилактической работы и разработка программы; – определение стратегии и тактики деятельности; – совершенствование нормативно – правовой базы; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику семейного неблагополучия;
II этап. Внедрение и реализация мероприятий программы 2022-2023 годы (сентябрь 2022 – май 2023)	– разработка методик и проведение в учреждении социологического исследования детей, родителей (законных представителей), направленной на профилактику семейного неблагополучия; – укрепление межведомственного сотрудничества; – оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе центра личностно-ориентированных приемов (ситуация успеха) и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у семьи активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2024 год (декабрь)	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития детского сада в этом направлении.

Участники программы

Основным звеном программы являются воспитанники дошкольных групп, родители, воспитатели, специалисты, участвующие в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и пропаганду здорового образа жизни.

Циклограмма деятельности педагогического коллектива по реализации программы

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

ЦЕЛЬ:

- формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДООУ и семье.

ЗАДАЧИ:

- профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия;
- формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- развитие деятельности МДООУ на совершенствование системы ранней профилактики правонарушений и патриотического воспитания дошкольников;
- повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;
- вовлечение родителей семей «группы риска» в воспитательно-образовательную жизнь детского сада;
- обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни.

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Исполнители	Срок
1	Составление банка данных семей «группы риска» и неблагополучных семей и организация контроля за ними	социальный педагог, воспитатели	в течение
2	Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	заместитель заведующего, социальный педагог воспитатели	в течение
3	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	воспитатели	сентяб
4	Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений для каждой группы	воспитатели	октяб

5	Выявление детей, длительное время не посещающих ДОУ, принятие мер по возвращению их в ДОУ	заместитель заведующего, воспитатели медсестра	по факту пропуска ДОУ
6	Заседания Совета профилактики МДОУ	социальный педагог,	1 раз в квартал
7	Проведение семинаров с воспитателями по проблемам правонарушений несовершеннолетних	заместитель заведующего, социальный педагог	4 раза в год
8	Обобщение опыта для использования в дальнейшей работе, пропаганда в СМИ позитивного опыта профилактической и коррекционно-реабилитационной работы с детьми и семьями "группы риска"	социальный педагог	май-июнь
9	Анализ работы ДОУ по профилактике правонарушений	заместитель заведующего, социальный педагог воспитатели	май-июнь

2. ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО «НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ», РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	социальный педагог воспитатели, инспектор ПДН	по мере необходимо
2	Организация рейдов по семьям с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении	социальный педагог воспитатели, инспектор ПДН	в течение г (1 раз в квар
3	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	социальный педагог воспитатели, инспектор ПДН	в течение г (1 раз в мес
4	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни (Дней семьи, клубов семейного общения, спортивных соревнований, родительских клубов и т.д.)	социальный педагог воспитатели, инспектор ПДН	в течение г
5	Организация правового просвещения родителей	социальный педагог	обновление с: в течение г

6	Оказание методической помощи педагогическим коллективам в разработке лично- ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	социальный педагог	в течение года
7	Организация адресной социальной, материальной, психологической помощи неблагополучным семьям, малообеспеченным семьям	заведующая социальный педагог воспитатели	в течение года
8	Собеседование с дошкольниками группы «риска» их родителями по вопросу летней занятости	воспитатели	апрель

4.ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Акция «Вместе ради детей»	социальный педагог воспитатели	март
2	Реализация программа дополнительного образования для дошкольников	социальный педагог воспитатели, педагоги дополнительного образования	в течение (2 раза в не
3	Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой, и детей из «группы риска»	социальный педагог	в течение
4	Организация медицинского обследования дошкольников	медсестра	март
5	Профилактические беседы с детьми на темы: «Быть здоровым – модно» «Как сохранить здоровье» «Чтобы не было слёз» «В здоровом теле – здоровый дух» и т.д.	социальный педагог воспитатели	в течение

6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Обзор новинок психолого-педагогической литературы по проблемам нравственно-	социальный педагог	регулярно

	правового воспитания дошкольников		совещаниях и педсоветах
2	Организация и проведение семинаров по проблемам педагогического общения с детьми, нравственно-правового воспитания	заместитель заведующего, социальный педагог	в течение года
3	Заполнение социальных паспортов на семьи «группы риска»	воспитатели	в течение года
4	Организация родительских собраний (онлайн) с обсуждением вопросов по данной теме	воспитатели	1 раз в полугодие
5	Просветительская работа на официальном сайте МБДОУ д/с «Ромашка» г. Лянтор: «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	социальный педагог	в течение года

3.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Публичный доклад о деятельности МДОУ	заведующая	ежегодно, аг
2	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	воспитатели	в течение г
3	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	воспитатели	по плану
4	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.п.	социальный педагог, воспитатели	в течение г
5	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	социальный педагог воспитатели	в течение г
6	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи	социальный педагог воспитатели	по мере необходимости
7	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	педагог-психолог учитель-логопед	по мере необходимости
8	Консультация: <ul style="list-style-type: none"> • «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей»; • «Если ребенок грубит»; • «Агрессивные дети», • «Обиды», • «Сценарий жизни». 	заместитель заведующего, социальный педагог воспитатели	в течение г

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>«Любить ребенка. КАК?»</u> - размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности» 		
9	<p>Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», • «Поощрение и наказание» • «Отец в воспитании», • «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»; - спортивные праздники; - дни здоровья; - творческие мастерские: «Подготовка детей к школе»; <ul style="list-style-type: none"> - конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • «Символ года», • «Край любимый, край родной – нет тебя любимей», • «Наполни душу красотой» и т.д. - праздники: <ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй, осень», • «День матери», • «Новогодняя сказка», • «День защитника Отечества», • «Праздник Весны», • «Прощай, Масленица», • «День защиты детей» и др. 	заместитель заведующего, социальный педагог, воспитатели музыкальные руководители	в течение года
10	<p>Выпуск информационных листов и буклетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель» 	Социальный педагог воспитатели	в течение года
11	Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад (по плану консультативного клуба)	Социальный педагог,	в течение года

		воспитатели	
--	--	-------------	--

5. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	воспитатели	август-сентя
2	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	Социальный педагог, воспитатели	октябрь, корректиров течение все учебного г
3	Контроль, наблюдения за детьми	воспитатели	ежедневн
4	Изучение причин неблагополучия семьи	социальный педагог, воспитатели	по мере выявл
5	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	социальный педагог, воспитатели	по мере выявл
6	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	социальный педагог, воспитатели	в соответств запросом в те года
7	Организация контроля в МДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	заведующая социальный педагог, воспитатели	в течение г
8	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	социальный педагог	октябрь
9	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	сотрудники МДОУ	1 раз в го,
10	Заседание ПМПк в МБДОУ д/с «Ромашка» г. Лянтора с детьми, нуждающимися в коррекционной работе	Члены ПМПк	май

7. ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

№	Тема	Исполнители	Форма организации
---	------	-------------	-------------------

1	«Защитим детей от жестокого обращения»	воспитатели	беседа за круглым столом
2	«Я – хороший родитель»	педагог-психолог воспитатели	групповой обучающий тренинг
3	«Дети – цветы жизни»	воспитатели	беседа с использованием методов арт-терапии
4	«Ложные иллюзии»	воспитатели музыкальные руководители	диспут с использованием методов театрализации
5	«Наши руки не для скуки»	воспитатели	творческая мастерская
6	«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»	воспитатели	познавательное - развлекательное мероприятие
7	«Счастлив тот, кто счастлив дома»	воспитатели	беседа с использованием методов арт-терапии
8	«Семейные заповеди»	воспитатели	групповой обучающий тренинг

ПЛАН РАБОТЫ ПОПРОФИЛАКТИКЕ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ И СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

Работа с воспитанниками

1.	Формирование ценностных ориентиров воспитанников (воспитательные мероприятия, декады, акции)		
•	Встречи с инспектором ГИБДД «Осторожно дорога!»	Социальный педагог	сентябрь, январь, май
•	Изучение символики РФ и РК	Воспитатели	Сентябрь, декабрь, март
•	Профилактическая акция «Внимание дети!»	Социальный педагог	Сентябрь, февраль, май
•	Экологические акции	воспитатели	В течение года
•	Концерт в честь Дня работника дошкольного образования	воспитатели	сентябрь
•	Праздник добрых дел (Международный день пожилых людей)	воспитатели	1 октября
•	Декада по защите прав детей	воспитатели	ноябрь

•	Воспитательное мероприятие ко Дню Матери	Воспитатели	ноябрь
•	Социально-значимая акция «Спаси и сохрани»	Воспитатели	декабрь
•	Декада коренных народов «Моя Родина»	воспитатели	декабрь
•	Новогодний праздник «Чудеса Деда мороза»	воспитатели, муз. руководитель	декабрь
•	Декада по патриотическому воспитанию, посвященная Дню защитников отечества	воспитатели	февраль
•	Декада патриотического воспитания «День Победы».	воспитатели	май
•	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	воспитатели, муз. руководитель	апрель
•	День защиты детей, игровая программа	инструктор по ФК	1 июня
2.	Оздоровительная работа с детьми		
•	Программы «Азбука Здоровья», «Спортивный час» в ГПД	Воспитатели	в течение года
•	День Здоровья «Закаляйся смолоду»	инструктор по ФК	сентябрь май
•	Физкультурный досуг в дошкольных группах «Золотая осень»	инструктор по ФК	сентябрь
•	Месячник «Личная безопасность воспитанников»	социальный педагог	сентябрь
•	Месячник «Здоровый образ жизни»	социальный педагог	октябрь
•	Физкультурный досуг для детей дошкольного возраста «Физкульт-ура!»	Инструктор ФК	16 ноября
•	Праздник для детей дошкольного возраста «Зимние забавы»	Инструктор ФК	25 января
•	Народные забавы для детей дошкольного возраста «Пасха»	Инструктор ФК	май
•	Конкурс утренних зарядок в дошкольных группах «Сильный, ловкий, смелый»	Инструктор ФК	20-22 февраля
3.	Работа общественного инспектора по охране прав детства с воспитанниками дошкольных групп		
•	Формирование банка данных о неблагополучных семьях СОП и «Группы риска», организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог	Сентябрь-октябрь

•	Социальный патронаж семей СОП и «группы риска» (Изучение статуса семей и условий жизни ребенка, анкетирование родителей (уровень жизни, социальный статус).	социальный педагог, воспитатели	Сентябрь Май, июнь
•	Патронаж семей вновь прибывших воспитанников	социальный педагог, воспитатели	15 сентября – 15 октября
•	Организация взаимодействия различных специалистов для работы с семьями «группы риска» и СОП (мед. работник, воспитатели, педагог-психолог и т.д.)	социальный педагог	Октябрь (в течение года по необходимости)
•	Постановка на учет и снятие с учета семей «группы риска» и СОП	социальный педагог	По необходимости
•	Индивидуальные и групповые профилактические беседы и консультации	социальный педагог	По отдельному плану
•	Привлечение семей к занятиям родительского всеобуча и к участию в совместных мероприятиях (включение семей «группы риска» в социально-значимые виды деятельности)	социальный педагог	По отдельному плану
•	Взаимодействие с ТКПДН, ОПДН, ОСПСиД в работе с неблагополучными семьями (СОП, «группы риска»)	социальный педагог	По отдельному плану
•	Выпуск памяток для родителей	социальный педагог	По отдельному плану
•	Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних	социальный педагог	В течение года
4.	Диагностическая работа с детьми		
•	Диагностика семейного неблагополучия (наблюдение, анкетирование детей и родителей, тесты, тренинги, анализ документов, анализ продуктов детского творчества, анализ развития, анализ состояния здоровья детей)	воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	Ноябрь апрель
•	Диагностика психо-эмоциональной сферы детей дошкольного возраста	педагог-психолог	сентябрь

•	Диагностика семейных отношений детей из семей «группы риска» (рисуночный тест «Семья», «Несуществующее животное», тест тревожности)	педагог-психолог	ноябрь
•	Первичная диагностика уровня развития детей со сложным дефектом группы кратковременного пребывания	педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель	сентябрь
•	Психолого-педагогическая готовность выпускников дошкольных групп к обучению в школе по методике Семаго	педагог-психолог	апрель
•	Диагностика интегрированного качества «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» во всех возрастных дошкольных группах	педагог-психолог	апрель
•	Диагностика эмоционально-волевой сферы и уровня познавательного развития	педагог-психолог	по запросу
5.	Развитие познавательной активности воспитанников		
•	Психолого-педагогическая работа согласно комплексно-тематического планирования	педагог-психолог	по отдельному плану

Работа с родительским коллективом воспитанников

1.	Общие родительские собрания		
•	Собрание-онлайн для родителей «Профилактика дорожно-транспортного травматизма. О защите воспитанников от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». С участием инспектора ИПДН, прокурора г. Лянтора, инспектора ГБДД ОМВД России по г. Лянтору.	Заведующий, ст. воспитатель социальный педагог	сентябрь
•	Собрание-онлайн для родителей воспитанников «День открытых дверей» для будущих первоклассников. «Наши достижения» публичный отчет о деятельности детского сада за учебный год. Организация оздоровления воспитанников в летний период.	Заведующий ст. воспитатель социальный педагог	апрель
•	Общее собрание-онлайн для родителей воспитанников дошкольных групп «Профилактика правонарушений. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». С участием инспектора ИПДН, прокурора г. Лянтора, инспектора ГБДД ОМВД России по г. Лянтор	Заведующий ст. воспитатель	октябрь
2.	Анкетирование родителей		

•	Анкетирование родителей из семей «группы риска» (анализ семейных отношений)	социальный педагог	ноябрь апрель
•	Анкетирование родителей воспитанников по организации питания детского сада	ст. воспитатель	
•	Анкетирование «Исследование удовлетворенности родителей работой детского сада»	ст. воспитатель	март
3.	Работа психологической службы с родителями		
•	Размещение в уголках для родителей детей дошкольного возраста рекомендаций по взаимодействию в кругу семьи; развитию и воспитанию детей.	социальный педагог	ежемесячно
•	Выпуск памятки «Здоровье ребенка в ваших руках» в рамках месячника «ЗОЖ»	педагог-психолог	октябрь
•	Консультирование родителей на сайте МБДОУ детский сад «Ромашка» г. Лянтор	педагог-психолог социальный педагог	ежемесячно
	Групповые консультации по вопросам развития и воспитания детей		
•	- «Особенности эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста с ЗПР»;	Педагог-психолог	сентябрь
•	- «Психоэмоциональное состояние детей с тяжелыми нарушениями речи. Особенности речевого общения»;	Педагог-психолог	октябрь
•	- «Значение формирования произвольного поведения у детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог	февраль
•	- «Психологическая готовность детей к обучению в школе»	Педагог-психолог	март
•	Тренинг эффективного взаимодействия родителей с детьми (с родителями воспитанников): - взаимодействие с агрессивными детьми - взаимодействие с гиперактивными детьми - взаимодействие с тревожными детьми	Педагог-психолог	ноябрь февраль апрель
•	Публикации в СМИ статей с рекомендациями специалистов по укреплению детско-родительских отношений	Ст. воспитатель	В течение года

•	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и развития детей	воспитатели, специалисты	апрель-май
•	Консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной	Педагог-психолог, социальный педагог	Январь Март май
4.	Охране прав детства		
•	Посещение семей вновь поступивших обучающихся и воспитанников	воспитатели, социальный педагог	сентябрь
•	Выпуск памяток для родителей по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и табакокурения, пропаганда ЗОЖ, профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними, «права и обязанности родителей» и т.д.	социальный педагог	октябрь, январь, май
•	Правовой лекторий с участием инспектора по делам несовершеннолетних в рамках декады правовых знаний.	социальный педагог	декабрь
•	Посещение неблагополучных семей (семей «группы риска», СОП)	социальный педагог	в течение года
•	Консультации родителей по вопросам воспитания и создания положительного семейного микроклимата	социальный педагог	в течение года
•	Посещение семей детей с ограниченными возможностями (детей-инвалидов)	воспитатели	в течение года
6.	Воспитательные мероприятия с участием родителей		
•	Участие в воспитательном мероприятии «Красный, желтый, зеленый»	воспитатели	30 сентября
•	Трудовая акция «Участок для прогулки»	воспитатели	апрель
•	Участие в воспитательном мероприятии «Моя милая мама»	воспитатели	28-29 ноября
•	Совместная проектная деятельность «Символ Нового года»	воспитатели	декабрь
•	Спортивные соревнования с участием родителей «Защитники Отечества»	инструктор ФК	февраль
•	Социальная акция «Посылка солдату» «Письмо солдату»	социальный педагог	февраль
•	Совместная проектная деятельность для родителей учащихся «Когда мой папа был солдатом» (презентация)	воспитатели	февраль

•	Совместная проектная деятельность «Птичья столовая»	воспитатели	апрель
•	Фотовыставка «Наша дружная семья» к Дню открытых дверей	воспитатели	май
•	Трудовая акция «Обустройство участков для прогулок» (посадка цветов)	воспитатели	май
7.	Просветительская работа на официальном сайте ДОУ :		
•	- Консультация «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», « Если ребенок грубит», «Агрессивные дети», «Обиды», « <u>Сценарий жизни</u> ». « <u>Любить ребенка. КАК?</u> » - Размещение информации «Телефон доверия»	социальный педагог	В течение года
•	страница сайта детского сада «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	социальный педагог	В течение года

Источники информации для педагогов и родителей

1. Н.Аникеева «Воспитание игрой». Москва, 1987 г.
2. Н. Коростелев «От А до Я детям о здоровье». Москва: Медицан, 1987 г.
3. Е. Иваницкая, Т. Щербакова «Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики». Москва. «Чистые пруды», 2008 г.
4. С. Белогуров «Популярно о наркотиках и наркоманиях». Санкт-Петербург, 2000 г.
5. Н.В.Вострокнутов «Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска». Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, Москва, 2004 г.
6. Б.М.Левин, М.Б.Левин «Наркомания и наркоманы». Москва, Просвещение, 1991 г.
7. Научно-методический центр «Диагностика. Адаптация. Развитие». «Менеджмент в профилактике злоупотребления психоактивными веществами». Москва, 2005 г.
8. Серия «Воспитательная работа». «Азбука здоровья: профилактика вредных привычек». Москва «Глобус».
9. Министерство образования и науки Российской Федерации. «Основы профилактики ПАВ».
10. Е.Ю.Ляпина «Профилактика социально опасного поведения школьников». Система работы образовательных учреждений. Волгоград.
11. Министерство образования и науки Российской Федерации. «Зарубежный опыт профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних». Москва, 2004 г.
12. [http: // www. narkopomosh. ru](http://www.narkopomosh.ru)