

Анализ работы Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования на базе МБДОУ детский сад «Ромашка» за 2022-2023 учебный год

Деятельность Центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 08.10.2019 № 585 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ в образовательных организациях Сургутского района».

В течение всего учебного года специалисты Центра ППМС сопровождения, на базе МБДОУ д/с «Ромашка» оказывали содействие формированию развивающего образа жизни воспитанников, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования; развитию у воспитанников творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а так же определению медицинских, физиологических, социальных и психологических причин нарушения личностного и социального развития, профилактика условий возникновения их нарушений.

1.1. **Цель** деятельности Центра ППМС помощи – в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ МБДОУ д/с «Ромашка».

1.2. **Основными задачами** Центра ППМС помощи являются:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основ образовательной программы, в том числе адаптированной образовательной программы;
- участие специалистов Центра ППМС помощи в разработке и составлении индивидуальных программ сопровождения для детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования; индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (Далее - с ОВЗ), детей – инвалидов, детей – инвалидов с ОВЗ, адекватных возможностям и способностям воспитанников, учитывая специальные условия; план мероприятий по реализации по реализации индивидуальной профилактической

работы для детей в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации и т.д.;

- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации; реализация плана мероприятий по преодолению трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).

Состав Центра ППМС помощи:

Заместитель заведующего	Н.К. Климова.
Старший воспитатель	Е.И. Михайлова.
Педагог-психолог	М.В. Мустаева.
Педагог-психолог	
Ю.И.Садыйкова.	
Учитель-логопед	Т.Н.Кириллова.
Учитель-логопед	Л.Л.Карчина.
Учитель дефектолог	Г.В. Шигабутдинова.
Музыкальный руководитель	Н.Н. Лищишина
Инструктор по физической культуре	Н.В. Лесничая
Инструктор по физической культуре	М.Ш. Копылова
Медицинский работник	(по согласованию)

Кроме специалистов Центра к работе привлечены воспитатели групп, которые посещали дети, испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы, в том числе адаптированной образовательной программы.

Деятельность Центра ППМС помощи ведется по основным направлениям:

- просвещение, профилактика, коррекционно-развивающая работа, диагностика и консультирование;
- с тремя категориями: с детьми, с родителями, с педагогами.

Просвещение и профилактика осуществляется всеми специалистами Центра через комплекс мероприятий по содействию физическому, личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе. Это выступления на групповых родительских собраниях, выступления на педагогических советах, методических объединениях, стендовая информация, ведение страниц в социальных сетях. Участие с воспитанниками с ОВЗ в конкурсах различного уровня. Приняли активное участие в «Ярмарке методических идей», где

воспитанник получил диплом 3-й степени. В конкурсе поделок и рисунков «100 летие Сургутского района»-два воспитанника стали обладателями дипломов 1-й степени. Делились опытом на Августовской конференции.

В 2022-2023 учебном году, 2 семьи были признаны находящимися в СОП, одна взята на превентивный контроль. С ними проводилась работа членами совета профилактики, согласно утвержденного плана по индивидуальной профилактической работе. С родителями проводились беседы, консультации, организовывались посещения на дому.

Специалистами Центра ППМС сопровождения проводилась активная работа, в том числе и с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы. Общая численность обучающихся, получивших услуги Центра ППМС помощи - 45 человек. С целью определения оптимальной образовательной программы, в течении 2022-2023 года было продиагностировано и подготовлено для обследования в ТПМПК 13 воспитанников.

Для воспитанников с ОВЗ, на базе основной образовательной программы дошкольного образования, разработаны адаптированные образовательные программы с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, в которых представлено всё содержание коррекционно-развивающей работы. 13 воспитанников с ОВЗ (в том числе один ребенок-инвалид, имеющий статус ребенка с ОВЗ), зачислены в группы комбинированной направленности для них разработаны и реализованы:

- 8 АОП ДО-для обучающихся с задержкой психического развития;
- 5 АОП до-для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

По результатам диагностики обучающихся с ОВЗ наблюдались следующие показатели:

- положительная динамика в развитии 80%;
- незначительная динамика в развитии 20%.
- один ребенок полностью компенсировался и продолжит обучение в школе по общеобразовательной программе.

В 2022– 2023 учебном году на сопровождении в Центре ППМС было 3 ребенка – инвалида не имеющие статуса ОВЗ и 1 воспитанник в рамках индивидуальной программы ранней помощи.

Консультативная деятельность по оказанию помощи родителям и педагогам в вопросах развития и обучения осуществлялась всеми специалистами Центра ППМС сопровождения. Консультационное направление связано со всеми сторонами образовательного процесса. Спектр вопросов, по которым оказывается консультативная помощь охватывает как проблемы образовательной деятельности

дошкольников и педагогов, так и вопросы личностного развития, межличностного общения и взаимодействия участников образовательного процесса. Консультации проводились как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Основная тематика консультаций:

- подготовка к прохождению обследования в ТПМПК;
- ознакомление с перечнем и оценка эффективности коррекционно-развивающих мероприятий в рамках индивидуальной программы ранней помощи, адаптированных образовательных программ;
- динамика промежуточных и итоговых результатов коррекционно-развивающего процесса.

Запросы индивидуального обследования воспитанников в связи с:

- трудностями в общении со сверстниками и взрослыми;
- поступление в школу – для определения готовности к школе;
- низкой познавательной активностью;
- проблемами речевого развития;
- проявлениями агрессии;
- наличием страхов;
- вопросы адаптации воспитанников к образовательному учреждению;
- анализ детско-родительских взаимоотношений.

Специалисты Центра ППМС сопровождения систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно признать достигнутыми основные цели и задачи работы Центра ППМС сопровождения в 2022-2023 учебном году. Продолжить деятельность Центра в будущем году, с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Руководитель

Центра ППМС помощи



/Н.К. Климова/