

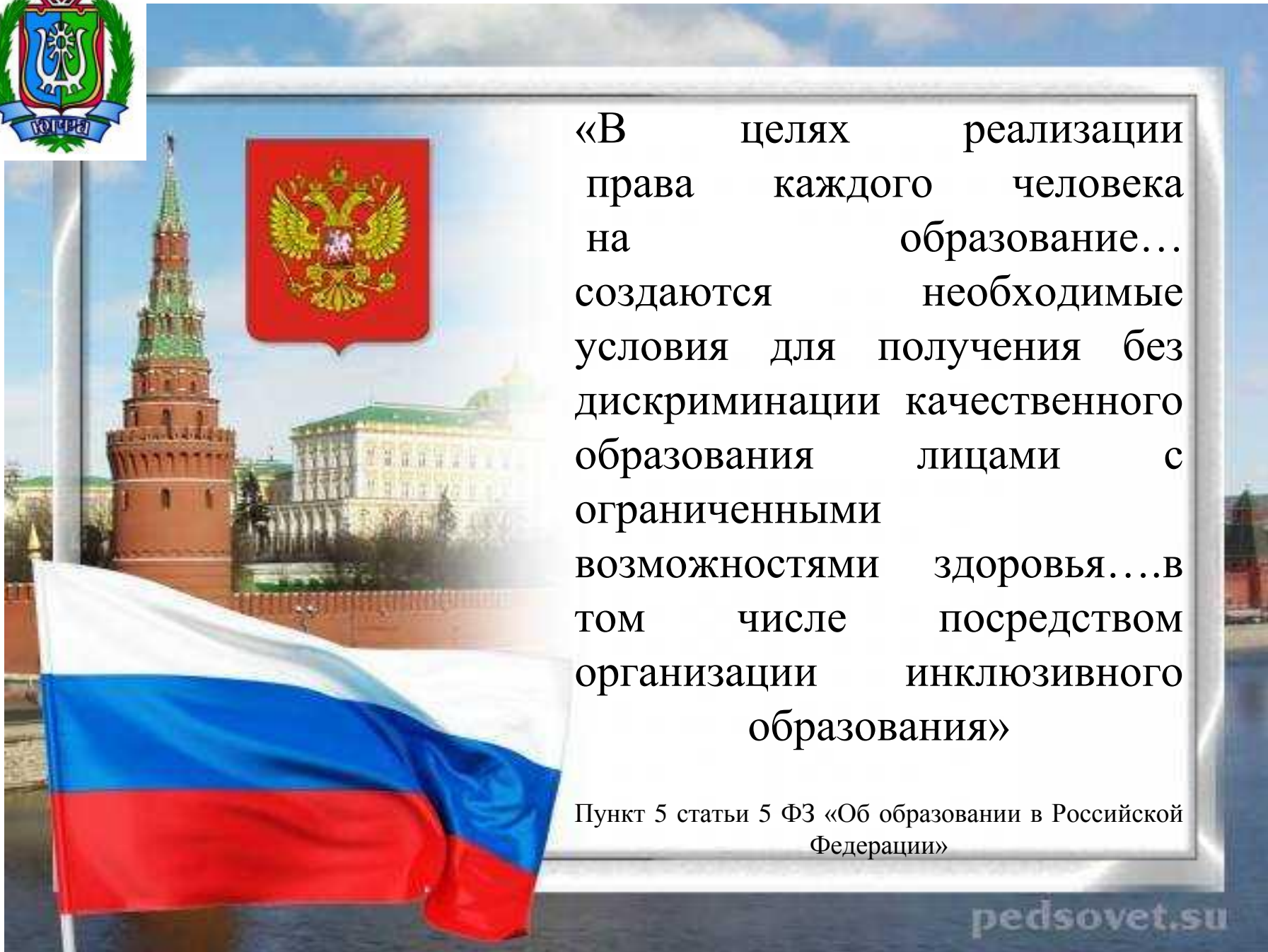


# Особенности введения инклюзивного образования



*А.П. Урсу-Архипова, первый заместитель  
руководителя Службы по контролю и надзору в сфере образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры*





«В целях реализации права каждого человека на образование... создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья....В том числе посредством организации инклюзивного образования»

Пункт 5 статьи 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



**Инклюзивное образование** - процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.





## Нормативное правовое обеспечение регионального уровня

- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 сентября 2013 г. №359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации» ;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»;
- **Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 декабря 2013 года № 543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;**
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 февраля 2014 N 54-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе– Югре на 2014-2020 годы»





## Нормативное правовое обеспечение субъекта

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2014 № 85 «Положение об организации деятельности Ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам инклюзивного образования»;
- Приказ ДОиМП от № 270 14.03.2014 «Об утверждении муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в качестве площадок по созданию универсальной безбарьерной среды в 2014 году»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2013 № 437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.02.2015 №107» «Об утверждении порядка взаимодействия субъектов образовательной деятельности при проведении обследования психолого-медико-педагогическими комиссиями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Приказ ДОиМП от 20.05. 2015 № 670 «Об утверждении акта обследования объекта социальной инфраструктуры» и др.



# Модель организации образования детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

## 1. Организация доступного образования для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение в ОО всех уровней, реализующих общеобразовательные программы

Обучение в специализированных группах, классах ОО, реализующих адаптированные программы

Обучение в специализированных ОО, реализующих адаптированные программы

Обучение в рамках инклюзивного образования

## 2. Психолого-педагогическое сопровождение

Центральная ПМПк

Территориальные ПМПк

ПМПк ОО

## 3. Научно-методическое сопровождение

Внешние субъекты поддержки

АУ ИРО, БУВО СурГПУ

Стажировочные площадки

Ресурсные центры

## 4. Межведомственное сопровождение

Семья



## Организация образовательной деятельности по основным адаптированным общеобразовательным программам

### Специальные образовательные организации и классы в МОО

**ВСЕГО: 6 060 обучающихся, в т.ч.**

глухие и  
слабослышащие -  
2

с тяжелыми  
речевыми  
нарушениями - 1

с задержкой  
психического  
развития - 1

с интеллектуальной  
недостаточностью -  
13

17 организаций,  
в т.ч. 8  
интернатов

2 237 обуч-ся с  
ОВЗ,  
в т.ч.  
848 дети-  
инвалиды

муниципальные  
общеобразовательны  
е организации,  
реализующие  
адаптированные  
программы в  
специальных классах

1345 обуч-ся с ОВЗ, в  
т.ч. 163  
дети-  
инвалиды



# Психолого-педагогическое сопровождение специального образования

## Структурные единицы системы ППС

Центральное ПМПК

Территориальные ПМПК

## ПМПк в образовательных организациях

Педагоги

Учителя-  
логопеды

Учителя-  
дефектологи

Педагоги-  
психологи

Социальные  
педагоги

Тьюторы

Медицинские  
работники

Организации по сопровождению семьи и  
реабилитации детей с ОВЗ

Муниципальные учреждения, социальные службы,  
общественные организации

## ППМС-центры

Специалисты в области коррекционной  
педагогике и психологии





## Направления деятельности ППС на уровне образовательной организации

Подбор конкретных коррекционных программ, тактик, технологий сопровождения наиболее адекватных особенностям развития ребенка

Разработка индивидуального образовательного плана в соответствии с рекомендациями ПМПК

Определение всей логики мероприятий по включению и адаптации ребенка в среду обычных сверстников

Конкретизация последовательности подключения того или иного специалиста (условия) в ОО



# Создание условий для получения инклюзивного образования

**СОГЛАШЕНИЯ** между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на проведение мероприятий по формированию в субъекте Российской Федерации сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, и на апробацию ФГОС для лиц с ОВЗ

**Расширение сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для совместного обучения лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития**

**2014 год**  
**46 образовательных организаций (12,8%)**

**2015 год**  
**66 образовательных организаций (20%)**



# Организация инклюзивного образования на уровне общего образования

муниципальные  
общеобразовательные  
организации,  
реализующие  
инклюзивное  
образование  
2 577 обучающихся с  
особыми  
образовательными  
потребностями,  
в том числе с ОВЗ 1 338,  
1239 детей-инвалидов

*Школа инклюзивного образования*





Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Департамент образования и молодежной политики

**Спасибо за внимание!**

[www.doinhmao.ru](http://www.doinhmao.ru)