

**Российская Федерация**  
**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра**  
**Сургутский район**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад «Ромашка»**

**П Р И К А З**

«10» января 2022 г.

№ 59

Об открытии Центра ППМС помощи

На основании приказа департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района от 08.10.2019 № 585 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных программ в образовательных организациях Сургутского района», в целях обеспечения соблюдения в МБДОУ д/с «Ромашка» прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу базе МБДОУ д/с «Ромашка» Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации (далее – Центр ППМС помощи) в 2021-2022 учебном году.

2. Утвердить:

2.1. Списочный состав Центра ППМС помощи (приложение 1);

2.2. План работы Центра ППМС помощи (приложение 2).

3. Назначить ответственным за работу Центра ППМС помощи в МБДОУ д/с «Ромашка» заместителя заведующего Токмакову О.Е.

4. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

И.о.заведующего



О.Е.Токмакова

Списочный состав Центра ППМС помощи

№	Ф.И.О	Должность
1.	О.Е.Токмакова	Заместитель заведующего, руководитель Центра ППМС помощи
2.	Е.И.Михайлова	Старший воспитатель
3.	Л.Л.Карчина	Учитель-логопед
4.	Т.Н.Кириллова	Учитель-логопед, педагог-психолог
5.	Е.А.Миронова	Педагог-психолог
6.	Г.В.Шигабутдинова	Учитель-дефектолог
7.	Н.К.Климова	Социальный педагог
8.	Н.В.Лесничая	Инструктор по физической культуре
9.	М.Ш.Копылова	Инструктор по физической культуре
10.	Н.Н.Лищишина	Музыкальный руководитель
11.	С.О.Момот	Музыкальный руководитель
12.	Медицинский работник по	По согласованию

План работы Центра ППМС помощи  
МБДОУ д/с «Ромашка»  
на 2021-2022 учебный год

№	Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организационно – методическая деятельность	1. Утверждение нормативно-правовой документации по работе Центра ППМС помощи учебный год.	Август	Т.В.Бушуева, заведующий
		2. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала.	Август	Л.Л.Карчина учитель-логопед, Т.Н.Кириллова педагог-психолог, учитель-логопед, Г.В.Шигабутдинова, учитель-дефектолог, Н.К.Климова, социальный педагог, Е.А.Миронова, педагог-психолог
		3. Планирование работы на год.	Май-август	О.Е.Токмакова, заместитель заведующего, руководитель Центра ППМС помощи
		4. Подготовка и ведение необходимой документации.	В течение года	Л.Л.Карчина учитель-логопед, Т.Н.Кириллова педагог-психолог, учитель-логопед, Г.В.Шигабутдинова, учитель-дефектолог, Н.К.Климова, социальный педагог, Е.А.Миронова, педагог-психолог
		5. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса.	В течение года по запросам	О.Е.Токмакова, заместитель заведующего, руководитель Центра ППМС помощи
		6. Составление годового отчета о работе Центра ППМС помощи за учебный год.	Май	О.Е.Токмакова, заместитель заведующего, руководитель Центра ППМС помощи
		7. Заседания сотрудников	Один раз в	О.Е.Токмакова,

		Центра ППМС помощи	квартал	заместитель заведующего, руководитель Центра ППМС помощи
		8. Сопровождение обучающихся в период адаптации	В течение года	Л.Л.Карчина учитель-логопед, Т.Н.Кириллова педагог-психолог, учитель-логопед, Г.В.Шигабутдинова, учитель-дефектолог, Н.К.Климова, социальный педагог, Е.А.Миронова, педагог-психолог
		9. Участие в педсоветах, родительских собраниях, педагогических часах	В течение года	Л.Л.Карчина учитель-логопед, Т.Н.Кириллова педагог-психолог, учитель-логопед, Г.В.Шигабутдинова, учитель-дефектолог, Н.К.Климова, социальный педагог, Е.А.Миронова, педагог-психолог
2	Консультативно - просветительское	1.Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам обучения детей	В течение года по запросам	Л.Л.Карчина учитель-логопед, Т.Н.Кириллова педагог-психолог, учитель-логопед, Г.В.Шигабутдинова, учитель-дефектолог, Н.К.Климова, социальный педагог, Е.А.Миронова, педагог-психолог, М.Ш.Копылова, инструктор по физической культуре Н.В.Лесничая, инструктор по физической культуре Н.Н.Лищишина, музыкальный руководитель С.О.Момот, музыкальный руководитель
		2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей по	В течение года по запросам	Л.Л.Карчина учитель-логопед, Т.Н.Кириллова педагог-психолог,

		вопросам воспитания детей.		учитель-логопед, Г.В.Шигабутдинова, учитель-дефектолог, Н.К.Климова, социальный педагог, Е.А.Миронова, педагог-психолог, М.Ш.Копылова, инструктор по физической культуре Н.В.Лесничая, инструктор по физической культуре Н.Н.Лищишина, музыкальный руководитель С.О.Момот, музыкальный руководитель
		3. Работа с трудными детьми (беседы, диагностика, коррекция) (по планам воспитательной работы, планом педагога-психолога, социального педагога)	В течение года по запросам	Т.Н.Кириллова педагог-психолог, Е.А.Миронова, педагог-психолог, Н.К.Климова, социальный педагог
		4.Консультирование, родителей, педагогов по результатам диагностики.	В течение года по запросам	Т.Н.Кириллова педагог-психолог, Е.А.Миронова, педагог-психолог
3	Диагностическое	1.Изучение медицинской, психолого - педагогической документации (сбор анамнеза)	Август, сентябрь для вновь прибывших по необходимости	Т.Н.Кириллова педагог-психолог, Е.А.Миронова, педагог-психолог
		2. Диагностика интеллектуального развития; диагностика речевого развития (в соответствии с планами психолога и учителя -- логопеда, учителя - дефектолога)	Август, сентябрь для вновь прибывших по необходимости	Л.Л.Карчина учитель-логопед, Т.Н.Кириллова, учитель-логопед, Г.В.Шигабутдинова, учитель-дефектолог
		3.Диагностика личностных особенностей (в соответствии с планами педагога - психолога и социального педагога)	Август, сентябрь для вновь прибывших по необходимости	Т.Н.Кириллова педагог-психолог, Е.А.Миронова, педагог-психолог

		4. Диагностика адаптационного периода (в соответствии с планами педагога - психолога и социального педагога)	Август, сентябрь для вновь прибывших по необходимости	Т.Н.Кириллова педагог-психолог, Е.А.Миронова, педагог-психолог
		5. Диагностика детско-родительских отношений (по запросу, по необходимости)	Август, сентябрь для вновь прибывших по необходимости	Т.Н.Кириллова педагог-психолог, Е.А.Миронова, педагог-психолог
4	Коррекционно-развивающее	1. Коррекция познавательной сферы (тренировка памяти, мышления, коррекция внимания) (работа специалистов по программам)	В течение года	Т.Н.Кириллова педагог-психолог, Е.А.Миронова, педагог-психолог, Г.В.Шигабутдинова, учитель-дефектолог
		2. Работа с эмоциональной и волевой сферами личности учащихся (работа специалистов по программам)	В течение года	Т.Н.Кириллова педагог-психолог, Е.А.Миронова, педагог-психолог
		3. Развитие коммуникативных навыков, повышение самооценки, (работа специалистов по программам)	В течение года	Т.Н.Кириллова педагог-психолог, Е.А.Миронова, педагог-психолог
		4. Расширение словаря, формирование лексико-грамматических конструкций и развитие связной речи (работа специалистов по программам).	В течение года	Л.Л.Карчина учитель-логопед, Т.Н.Кириллова, учитель-логопед